

# ESCRIBIR EN LA UNIVERSIDAD: EXPLOTACIÓN DE MATERIALES MULTIMEDIA (nº 95)

García Aranda, M<sup>a</sup> Ángeles; Amenós Pons, José; Calero Hernández, Estela;  
Cazorla Vivas, María del Carmen; Chacón, Carmen; Fernández de Gobeo, Nerea;  
Gallar, Carmen; Gil Laforga, Irene; González Alcázar, Felipe; González Corrales, Leticia;  
González Rodríguez, Raquel; Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier;  
Martínez-Falero, Luis; Moruno López, Esther; Nuño Álvarez, María Pilar;  
Peña Arce, Jaime; Sáez Rivera, Daniel



FACULTAD DE  
FILOLOGIA



# Presentación del proyecto

Origen, antecedentes, objetivos y limitaciones



FACULTAD DE  
FILOLOGIA

# Origen

- Nuevas estrategias de escritura para lectores de pantallas (webs, redes sociales 2.0, PowerPoint, tablets, smartphones...)
- Ámbito académico: adaptación imprescindible
- Escritura de los estudiantes: ciento cuarenta caracteres de Twitter, los comentarios de Facebook, los mensajes de SMS o de WhatsApp
- Dificultades con los textos producidos en los entornos profesionales y, en ocasiones, no son capaces de escribir textos con finalidad funcional que requieren una exhaustiva planificación y un profundo conocimiento de reglas gramaticales, tipologías textuales o propiedades discursivas



# Antecedentes

- Asignaturas en diferentes Grados-problemas en la redacción de textos académicos
- Anteriores proyectos: Uso del diccionario (2016-2017) // Escribir en la universidad: aplicación de nuevas tecnologías (2017-2018)
- Creación de un corpus de textos académicos
- Curso 0



# Objetivos propuestos / alcanzados y limitaciones

- 1) Conocimiento real y efectivo de las características del texto escrito en sus distintas modalidades, y en especial del lenguaje académico; y aplicación en la propia elaboración, redacción y composición de textos
- 2) Ejercitarse en la utilización de diferentes fuentes de documentación, en el manejo de los procedimientos de citas y en las estrategias expositivas, explicativas y argumentativas



# Contenidos en Campus Virtual






Curso 0: el español académico



FACULTAD DE  
FILOLOGIA

# El español académico y los textos y géneros académicos

## El español académico y los textos y géneros académicos

-  Español académico
-  Cuestionario Tema 1
-  DLE=Diccionario de la lengua española
-  DPD=Diccionarios panhispánico de dudas
-  Fundación de Español Urgente (Fundéu)



# El español académico y los textos y géneros académicos

- ¿Qué es el español académico?
- ¿Cuáles son sus requisitos?
  - 1) VERIFICABILIDAD, UNIVERSALIDAD, OBJETIVIDAD.
  - 2) Requisitos de corrección y reglas convencionales precisas (corrección)
    - Agramatical/incorrecto/aceptable
  - 3) Adecuación a la situación comunicativa.
  - 4) Coherencia interna.
  - 5) Cohesión textual.
- Norma o normas del español.
- ¿Cómo componer un buen texto académico?
  - Planificación, redacción y revisión



# Estilo académico

## Estilo académico



Videopresentación Requisitos del lenguaje académico



Presentación Requisitos del lenguaje académico



Estilo Académico



FACULTAD DE  
FILOLOGIA




# Estilo académico

- Requisitos del estilo académico:
  - Verificabilidad
  - Universalidad
  - Objetividad
- Propuesta de numerosos procedimientos
  - Numerosos ejemplos



# Puntuación y sintaxis

## Puntuación y sintaxis

-  Puntuación y sintaxis
-  Puntuación y sintaxis
-  Videopresentación: los usos del punto y coma
-  Presentación descargable sobre los Usos del punto y coma
-  Cuestionario sobre los Usos del punto y coma



# Puntuación y sintaxis

- A partir de la *Ortografía* académica.
- La importancia de la puntuación dentro de la sintaxis.
- Elementos de puntuación: la coma, el punto (seguido y final), las dos puntos, los guiones...
  - Los usos del PUNTO Y COMA.

# Léxico y vocabulario

## Léxico y vocabulario



Léxico y vocabulario



Cuestionario



FACULTAD DE  
FILOLOGIA

# Léxico y vocabulario

- Presentación PowerPoint sobre: Léxico y vocabulario específico aplicado a las materias científicas. Procedimientos de neología científica en el texto académico
- Conceptos importantes abarcados: *lengua común vs. lengua de especialidad, terminologías, procedimientos de creación de nuevo léxico*
- Cuestionario de 10 preguntas: pregunta de opción múltiple con una única respuesta válida

# Propiedades del texto académico

## Propiedades del texto académico



Videolección: las propiedades del texto académico



Presentación descargable de las Propiedades del texto académico



Cuestionario del tema 1.2.3.



FACULTAD DE  
FILOLOGIA

# Propiedades del texto académico

- Presentación sobre las propiedades de *coherencia*, *adecuación*, *cohesión* y *corrección*, incluye ejemplos ilustrativos, ejercicios y enlaces de interés para citas, bibliografía y formato APA
- Videolección que consiste en la narración y explicación de los ejemplos y ejercicios. El audio acompaña a la proyección del PDF
- Cuestionario de 12 preguntas: preguntas de opción múltiple con una única respuesta válida, y preguntas de verdadero / falso



# Procedimientos de cohesión

## Procedimientos de cohesión

 Presentación descargable: Mecanismos referenciales y mecanismos relacionales. Los marcadores del discurso

 Cuestionario del tema 1.2.4



# Procedimientos de cohesión

- Presentación sobre Mecanismos referenciales y mecanismos relacionales. Los marcadores del discurso
- Conceptos importantes abarcados: *mecanismos referenciales vs. mecanismos relacionales, marcadores del discurso* (concepto, clases gramaticales y funciones)
- Ejercicios prácticos, ejemplos ilustrativos.
- Cuestionario de 20 preguntas: preguntas de opción múltiple con una única respuesta válida y con varias respuestas válidas, preguntas con desplegables para autocompletar con una solución



Gracias por su atención

Estela Calero, M.<sup>a</sup> Ángeles García y Jaime Peña

