

Proyecto INNOVA-194, 2018-2019

Desarrollo de estrategias discursivas de posicionamiento en los trabajos científicos universitarios (TFGs, TFM, TDs, y AC):
Análisis de los géneros discursivos, propuestas para la formación y elaboración de píldoras educativas.

Responsable: Juana I. Marín Arrese

Participantes: Samira Allani, Marta Begoña Carretero Lapeyre, Elena Domínguez Romero, Sergio Ferrer, Susan Anita Haney, Julia Lavid López, Carmen Maíz Arévalo, Victoria Martín de la Rosa, M^a Ángeles Martínez Martínez

Departamento de Estudios Ingleses: Lingüística y Literatura



OBJETIVOS:

- (1) Motivar a los estudiantes para que asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje, ofreciéndoles vías para ello.
- (2) Proporcionar a los estudiantes un complemento de herramientas necesarias para poder abordar de forma eficaz el TFG, y los trabajos de investigación, TFM y TD.
- (3) Proporcionar a los profesores un complemento para el desarrollo de las destrezas discursivas necesarias para la elaboración de artículos y otros trabajos de investigación en lengua inglesa.
- (4) Crear un material que esté disponible en un repositorio, lo que permitirá que tanto los estudiantes como los docentes puedan trabajar de forma autónoma.
- (5) Proporcionar al profesorado tanto del Departamento de Estudios Ingleses, como a los profesores integrantes del Plan de Internacionalización de la UCM un material audiovisual complementario muy útil para sus tareas de orientación y tutorización.

TAREAS:

- Diseño y elaboración de píldoras educativas (Camtasia Studio) y de otros materiales para los estudiantes y/o a los profesores universitarios.
 - Profs. Marta Carretero Lapeyre, Sergio Ferrer Navas, Anita Haney, Juana I. Marín Arrese, M^a Victoria Martín de la Rosa
- Estudio piloto: Materiales y valoración del grado de satisfacción por parte de los estudiantes universitarios usuarios mediante un cuestionario de opinión. (Campus Virtual)
 - Prof. Juana I. Marín Arrese
- Presentaciones en el III DISCOM-COGFUNC Linguistic Circle, 21 & 22 mayo 2019:
 - Profs. Marta Carretero Lapeyre, Sergio Ferrer Navas, Anita Haney, Juana I. Marín Arrese, M^a Victoria Martín de la Rosa
- Jornadas INNOVAFilol 2019, organizadas por el Vicedecano de Calidad e Innovación, 4 noviembre 2019.
- Publicación en DVD (con ISBN) de trabajos sobre el tema del proyecto.

III DISCOM-COGFUNC Linguistic Circle, 21-22 May 2019, Facultad de Filología

Grupo de Investigación UCM ‘Discurso y Comunicación en Lengua Inglesa: Estudios de Lingüística Cognitiva y Funcional’ (DISCOM-COGFUNC) (930160) (Excelente)
<https://www.ucm.es/discom-cogfunc/el-grupo>

Coordinación: Juana I. Marín Arrese (IP), Carmen Maíz Arévalo, Begoña Núñez Perucha

- Prof. Sergio Ferrer (UCM): “Structure of theses and dissertations: TFGs, TFM’s y TDs”.
- Profs. Juana Marín & Marta Carretero (UCM): “Stance in Academic Written Discourse”.
- Profs. M^a Victoria Martín de la Rosa & Anita Haney (UCM): “Academic Written Discourse: Píldoras Educativas”.



ESTUDIO PILOTO:

- Participantes (voluntarios): Estudiantes del Grado Estudios Ingleses de TFG
- Materiales: in CV
 - Presentaciones:
 - *TFG/Bachelor Thesis: Structure & Guidelines*, Prof. Juana I. Marín Arrese
 - *Structure of Theses and Dissertations: TFG, TFM, TD*, Prof. Sergio Ferrer Navas
 - *TFG/VIVA: Guidelines*, Profs. Victoria Martín de la Rosa, Anita Haney & Samira Allani
 - Training pill:
 - *Structure of Dissertations and Theses*, Profs. Sergio Ferrer Navas, Anita Haney & Victoria Martín de la Rosa

Encuesta de satisfacción:

- Voluntaria
- Anónima

Revisión de los materiales

Difusión: publicación en DVD.



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

EZKERRIK ASKO!



