

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

INTERVENCIÓN POR LA
IGUALDAD DE GÉNERO EN
CONTEXTOS EDUCATIVOS. UNA
EXPERIENCIA DE
APRENDIZAJE-SERVICIO



instifem®

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Instituto de
Investigaciones Feministas

GRUPO FORMADO POR

INVESTIGADORA PRINCIPAL Y
COORDINADORA DEL
DOCTORADO EN ESTUDIOS
FEMINISTAS Y DE GÉNERO

Carmen Mejía

INVESTIGADORAS-DOCTORANDAS

Laura Acosta, Cristina Álvarez,
Sara Cuenca, Ester Gómez,
Rachel Kluger, Marta López,
Laura Martínez, Marta de la
Rocha, Saraí Pando, Lidia
Teixeiro y Bárbara Triguero

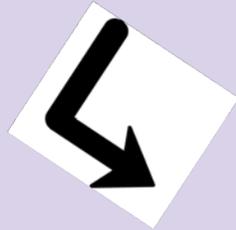
PROFESORADO INVITADO

Fernando Barbosa, Begoña
Regueiro y Paula Cousillas

OBJETIVO DEL PROYECTO



Formación del equipo en ApS



centros

Posterior intervención en los

SESIONES DE FORMACIÓN

1. Sesiones introductorias: aproximación a la metodología ApS (octubre-noviembre)
2. Sesiones formativas con diferentes temas vinculados al ApS (noviembre-diciembre)
3. Sesión práctica: Jornada en la Semana de la Ciencia, "Intervención sobre la igualdad de género en contextos educativos" (noviembre)
4. Búsqueda de recursos para organizar los talleres [taller modelo] y contacto con los centros (diciembre-enero)

CENTROS

- ❖ IES JOAQUÍN RODRIGO
- ❖ IES LEONARDO DA VINCI (MAJADAHONDA)
- ❖ IES CALDERÓN DE LA BARCA



SESIONES DE FORMACIÓN

5. Formación de grupos para las intervenciones y organización del calendario (febrero)
6. Intervenciones: cada grupo prepara las sesiones de los talleres de cada centro (febrero-marzo)
7. Clausura y evaluación multifocal (abril)

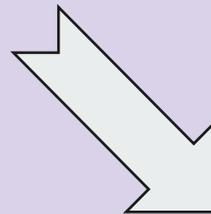


APRENDIZAJE-SERVICIO



METODOLOGÍA USADA EN EL PROYECTO

DEFINICIÓN: APS COMO METODOLOGÍA PEDAGÓGICA



COMBINA **APRENDER HACIENDO** (APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO) CON LA
INTERVENCIÓN DIRECTA EN LA SOCIEDAD (SERVICIO)

EJEMPLO DE INTERVENCIÓN

IES CALDERÓN DE LA BARCA

IES CALDERÓN DE LA BARCA

Grupos: 3º A, 3º B Y 3º PMAR

Temporalización del taller: 4 SESIONES

Equipo interventor: ESTER GÓMEZ, SARA CUENCA Y PAULA COUSILLAS

Constitución del taller: SESIONES FORMADAS POR DINÁMICAS

Procedimiento: PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN > EJECUCIÓN >

EVALUACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN DE LA SIGUIENTE SESIÓN

TALLER

SESIÓN: 1º

EJECUTADA: 9 de febrero

GRUPO: 3º B

REPARTICIÓN DE ROLES:

Ester > dinamizadora principal

Paula > dinamizadora secun.

Sara > observadora

DINÁMICAS

1º Presentación de los/las participantes

2º Test inicial: tópicos sobre el feminismo

3º Estereotipos de género

4º Video Run like a girl