

Gramática española I.

Departamento de Filología Española I.

Asignatura troncal de Segundo Ciclo. Seis créditos.

Contenido: Estudio de la relación entre la sintaxis y la semántica en la gramática española.

Objetivos del curso: Reflexionar sobre las relaciones entre el léxico y la sintaxis. Análisis de las consecuencias gramaticales del significado.

Evaluación: Los créditos presenciales se evaluarán mediante un examen final; los créditos correspondientes a actividades académicas dirigidas se obtendrán de un cuestionario u otro ejercicio equivalente. El profesor evaluará los contenidos de la asignatura y también la claridad expositiva, la capacidad argumentativa y la corrección idiomática de los estudiantes (particularmente la ortográfica y la gramatical).

Programa:

1. Gramática y significación. Aspectos léxicos y sintácticos del significado en el análisis gramatical.
2. Valencia sintáctica y valencia semántica. El concepto de argumento. Sus clases. Presencia y ausencia de argumentos.
3. Aspectos sintácticos y semánticos de la morfología derivativa. El comportamiento gramatical de las palabras derivadas.
4. Tiempo y aspecto. El modo de acción (*Aktionsart*). Sus repercusiones en la gramática.
5. El modo. Factores sintácticos y semánticos en las alternancias modales. Indicativo frente a subjuntivo.
6. Clases de oraciones desde el punto de vista del sentido.

Bibliografía obligatoria para el curso 2001-2002:

(Podrán añadirse otros títulos en clase)

- Los cuadernos B (Porto Dapena), F (Porto Dapena), Y (Escandell), z (García Fernández) y C (Morimoto) de la colección "Cuadernos de Lengua Española", Arco-Libros.
- Los capítulos que el profesor señale de I. Bosque y V. Demonte, *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa 1999.

Bibliografía recomendada:

(Se añadirán otros títulos en clase)

- J. Lyons, *Lenguaje, significado y contexto*, Barcelona, Paidós
- G. Chierchia y S. McConnell-Ginet, *Meaning and Grammar*, Cambridge MIT Press
- S. Lappin (ed.), *The Handbook of Contemporary Semantic Theory*, Blackwell Publishers
- J. Pustejovsky, *The Generative Lexicon*, MIT Press;
- J. Pustejovsky (ed.), *Semantics and the Lexicon*, Dordrecht, Kluwer.
- T. Stowell y E. Wehrli (eds.) *Syntax and the Lexicon*, Syntax and Semantics 26, Nueva York, Academic Press.
- R. Jackendoff, *The Architecture of Human Language*, Cambridge, MIT Press
- A. Wierzbicka, *Primes and Universals*, Oxford University Press.
- B. Lamiroy, *Léxico y gramática del español*, Madrid, Anthropos.
- H. López Palma, *La interpretación de los cuantificadores. Aspectos sintácticos y semánticos*, Madrid, Visor Libros, 1999.

Gramática española II.

Departamento de Filología Española I.

Asignatura troncal de Segundo Ciclo. Seis créditos.

Contenido: Introducción a la gramática del discurso. Relación entre los aspectos formales y los discursivos de las unidades gramaticales.

Objetivos del curso: Proporcionar instrumentos para analizar la gramática española en los niveles supraoracionales; comparar y valorar los análisis teóricos de dichas unidades aplicadas a la gramática del español.

Evaluación: Los créditos presenciales obtendrán del examen final. Los créditos correspondientes a actividades académicas dirigidas se evaluarán mediante un cuestionario u otro ejercicio equivalente en el que el alumno justifique su conocimiento de la bibliografía. El profesor evaluará los contenidos de la asignatura y también la claridad expositiva y la corrección idiomática de los estudiantes (particularmente la ortográfica y la gramatical).

Programa:

1. Gramática oracional y gramática discursiva. Delimitación.
2. La deixis y la anáfora. Aspectos oracionales y supraoracionales.
3. Discurso directo y discurso indirecto.
4. La elipsis.
5. Las funciones informativas. Tema y foco.
6. Coordinación y subordinación. Aspectos formales y discursivos.
7. Los conectores discursivos.

Bibliografía de lectura obligatoria para el curso 2001-2002:

(Se añadirán otros títulos en clase)

- Los capítulos que el profesor señale de I. Bosque y V. Demonte, *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa 1999.
- Los capítulos que el profesor señale de J.C. Moreno Cabrera, *Curso universitario de lingüística General*, Madrid, Arco-Libros, 2ª edición, 2000.

Bibliografía recomendada:

(Se añadirán otros títulos en clase)

- Parte IV de I. Bosque y V. Demonte, *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid, Espasa 1999.
- J. Moeschler y A. Reboul, *Diccionario enciclopédico de pragmática*, Madrid, Arrecife, 1998.
- S. Gutiérrez, *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*, Madrid, Arco-Libros, 1997.
- L. Fant, *Estructura informativa del español. Estudio sintáctico y entonativo*, Upsala, Almqvist & Wiksell, 1984.
- H. Mederos, *Procedimientos de conexión textual en español actual*, Tenerife, Cabildo Insular, 1988.
- J. C. Anscombe y O. Ducrot, *La argumentación en la lengua*, Madrid, Gredos, 1994.
- J. M. Brucart, *La elisión sintáctica en español*. Barcelona, Universidad Autónoma, 1987.
- J. Portolés, *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel, 1999.
- M. A. Martín Zorraquino y E. Montolío (eds.), *Los marcadores del discurso. Teoría y análisis*. Madrid, Arco-Libros, 1998.
- G. Reyes, *La pragmática lingüística*, Barcelona, Montesinos, 1990.
- T. Haiman y S. A. Thompson (eds.), *Clause combining in grammar and discourse*, Amsterdam, John Benjamins.
- S. A. Thompson y Longacre "Adverbial clauses", en Shopen, T. (ed.): *Language typology and syntactic description*, vol. II, Cambridge, University Press, 1985, pp. 171-234.
- T. Givón, *Syntax. A typological-functional approach*, Amsterdam, John Benjamins, 1990.
- R. Lambrecht, *Information Structure and Sentence Form*, Cambridge University Press, 1994

PROFESORA: CRISTINA SÁNCHEZ LÓPEZ (csanchez@filol.ucm.es)