

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Filología (MADRID)	28027710	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Grado	Estudios Hispano-Alemanes		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Estudios Hispano-Alemanes por la Universidad Complutense de Madrid y UNIVERSITÄT REGENSBURG(Alemania)			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Artes y Humanidades			
CONJUNTO	CONVENIO		
Internacional	Convenio de Grado interuniversitario internacional		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Silvia Iglesias Recuero	Vicerrectora de Estudios de Grado		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	07216804W		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Silvia Iglesias Recuero	Vicerrectorado de Estudios de Grado		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	07216804W		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Dámaso López Gracia	Decano de la Facultad de Filología		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	01234567L		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio de Alumnos. Avda. Complutense, s/n	28040	Madrid	913947260
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
eees_grados@rect.ucm.es	Madrid		913947252

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, a ___ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Estudios Hispano-Alemanes por la Universidad Complutense de Madrid y UNIVERSITÄT REGENSBURG(Alemania)	Internacional		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
ERASMUS		NOMBRE DEL CONSORCIO INTERNACIONAL		
NOTIFICACIÓN DE OBTENCIÓN DEL SELLO ERASMUS MUNDUS				
Ver anexos. Apartado 1.1				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Historia, filosofía y temas relacionados (=225+226)	Lenguas extranjeras	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Complutense de Madrid				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
010		Universidad Complutense de Madrid		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
ORG00029798		UNIVERSITÄT REGENSBURG		
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	20
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
52	98	10
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Complutense de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027710	Facultad de Filología (MADRID)

1.3.2. Facultad de Filología (MADRID)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
30	30	30
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
30	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	18.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.ucm.es/normativa		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.
CT5 - Trabajar de forma autónoma.
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.

CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.
CE8 - Interrelacionar los distintos movimientos culturales europeos con el contexto histórico, social y antropológico.
CE9 - Interpretar y valorar de manera crítica y argumentada textos y manifestaciones artísticas y culturales europeos.
CE10 - Describir, explicar y analizar los procesos principales de la historia política y social europea de los siglos XX y XXI así como los factores fundamentales que intervienen en ellos.
CE11 - Describir, explicar y analizar los fundamentos y la historia de las relaciones internacionales en los siglos XX y XXI, especialmente en lo referido a la construcción europea.
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.
CC1 - Analizar y explicar de manera contrastiva las propiedades gramaticales, pragmáticas y discursivas del español, el alemán y otra lengua europea (francés o italiano).
CC2 - Analizar y explicar las condiciones literarias, culturales u sociales de los textos literarios españoles y alemanes, así como las relaciones entre ambas historias literarias.
CC3 - Identificar los conceptos básicos de la organización y dirección de empresas.
CC4 - Aplicar conceptos básicos del análisis micro-y macro económico a la evaluación de empresas e instituciones.
CC5 - Identificar conceptos básicos de los sistemas jurídicos español y alemán, en especial del derecho civil.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de Acceso y Perfil del Estudiantes

- Estudiantes en posesión de títulos de Bachilleratos internacionales y/o bilingües en ámbito nacional e internacional y otras vías contempladas por la normativa vigente de la Universidad Complutense (Selectividad, Bachilleratos Internacionales, Convenios de Convalidación, Acceso a mayores de 25 años, etc.)
- Estudiantes con conocimientos previos de alemán y de español (mínimo nivel A2 del Marco de Referencia Europeo)
- Estudiantes interesados en el estudio de lenguas extranjeras, y en adquirir una formación intercultural, multidisciplinar y europea, especialmente en las culturas española y alemana
- Estudiantes interesados en orientar su futuro profesional en organismos internacionales, en instituciones culturales y en empresas multinacionales
- Estudiantes que provengan de un ámbito de origen (familiar o social) multicultural

Criterios de Admisión:

Según se especifica en el apartado 5. Planificación de las enseñanzas, los dos primeros cursos del grado de Estudios Hispano-Alemanes se imparten en la UCM y los dos últimos, 3º y 4º, en la UR.

Se ha previsto que los estudiantes que accedan al grado por la UCM se matriculen y paguen las tasas académicas los cuatro años de duración del grado en esta universidad. Los créditos cursados en 3º y 4º en la UR les serán reconocidos automáticamente por la UCM.

Con los estudiantes que accedan al grado a través de la UR se procederá a la inversa. Se matricularán y satisfarán las tasas académicas que les corresponda durante los cuatro años en la UR y los créditos cursados en la UCM en 1º y en 2º les serán reconocidos automáticamente por la UR.

De esta manera facilitamos el acceso y la admisión al grado a todos los estudiantes sea cual sea su origen, ya que las fechas de finalización del curso académico son distintas en Alemania y en España. En Alemania el curso académico termina a finales de julio o a principios de agosto (según la normativa de cada Estado Federal), por lo que a los estudiantes alemanes les sería imposible cumplir los plazos establecidos por la UCM para la preinscripción y matrícula en el grado.

En cualquier caso e independientemente de la universidad donde los estudiantes hayan sido admitidos, cada una de las universidades reconocerá como propio a todo el colectivo de estudiantes matriculados en cada curso en cualquiera de las dos universidades. Para el cálculo de estudiantes matriculados en cada curso, tanto la UCM como la UR contabilizarán el total de estudiantes matriculados en dichas universidades.

Universidad Complutense de Madrid

Todas las vías y requisitos contemplados por la normativa vigente de la Universidad Complutense (Selectividad, Bachilleratos Internacionales, Convenios de Convalidación, Acceso a mayores de 25 años, etc.) <http://www.ucm.es/pags.php?tp=Acceso%20a%20las%20enseñanzas%20universitarias%20oficiales%20de%20Grado&a=menu&d=0021314.php>

Los estudiantes deben acreditar conocimientos previos de alemán y de español (mínimo nivel A2 del Marco de Referencia Europeo). En el caso de que no puedan demostrar documentalmente los conocimientos que se exigen, se realizará una prueba de nivel para comprobar dichos conocimientos. Esta prueba tendrá lugar una vez finalizados los plazos de preinscripción que establezca la UCM.

Universidad de Ratisbona

Los criterios de la Universidad de Ratisbona coinciden prácticamente con los de la Complutense, pero en ellos se piden otros requisitos, resumidos en los siguientes puntos:

- Dada la enorme demanda (ver apartado 2. Justificación) que existe en la Universidad de Ratisbona para este grado, se ha tenido que arbitrar un proceso de selección de estudiantes mucho más estricto que en la UCM.
- Se les exige conocimientos de nivel de español intermedio avanzado. Para valorar dichos conocimientos los aspirantes tienen que pasar una prueba escrita y superar una entrevista con la Comisión de Selección. Para más información acerca de este proceso: <http://www.ike-eie.org/index.php?id=412#c694>
- Se debe acreditar una estancia no turística en algún país en donde se hable la primera lengua extranjera en cuestión.
- Se pide la presentación de un documento de motivación, inquietudes y ambiciones personales y su defensa en una entrevista personal ante una Comisión Internacional de Admisión. Dicha entrevista se lleva a cabo en la lengua extranjera del candidato.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La atención y el trato personalizado son una prioridad del Grado. Para ello se han establecido, tanto en la UCM como en la universidad de Ratisbona, los siguientes sistemas de apoyo y la orientación de los estudiantes.

- Tanto en la UCM como en la universidad de Ratisbona existen tutores de estudiantes, responsable de la coordinación del apoyo y la orientación de los estudiantes una vez matriculados. Dicho tutor, en conjunta y permanente colaboración con el coordinador del grado, está a disposición de los estudiantes hasta la finalización de sus estudios. Asimismo, a comienzo de curso se celebra una sesión informativa para explicar a los estudiantes con detalle todos y cada uno de los pormenores del programa.
- La Universidad de Ratisbona dispone también de todo un equipo de personal colaborador a disposición del estudiante en su horario de tutorías, de manera que éste pueda resolver todas las dudas que le puedan surgir durante su estancia académica en el extranjero. Al principio y al final de cada curso académico se llevan a cabo reuniones con los estudiantes, de manera que éstos puedan exponer sus quejas o sugerencias al curso que acaban de finalizar y se puedan revisar aquellos aspectos susceptibles de mejora.
- Desde un primer momento se invita al estudiante, tanto al complutense como al invitado, a conocer y aprovechar al máximo los recursos que el programa pone a su disposición (sala de informática con acceso libre a Internet e impresión de documentos, préstamo bibliotecario e interbibliotecario, bases de datos, etc.). Los estudiantes cuentan también con el apoyo que suponen las tutorías, físicas y virtuales, de cada uno de los profesores del grado a lo largo del curso.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

<http://www.ucm.es/normativa>

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver anexos. Apartado 5.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases magistrales o teóricas
Seminarios y clases prácticas
Trabajos individuales o en grupo.
Tutorías y actividades de evaluación
Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR
Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)
Übungen (Clases Prácticas) (UR)
Prácticas externas
Todas
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Evaluación continua
Clases teóricas participativas
Prácticas en laboratorio
Seminarios
Visionado material audio visual
Presentaciones orales
Análisis de lecturas
Trabajos teóricos y aplicados
Tutorías individuales
Sesiones de discusión y debate
Asistencia a conferencias y seminarios
Campus virtual
Todas
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Exámenes
Tests de control
Realización de prácticas
Trabajos individuales o en grupo
Participación en seminarios
Asistencia a Jornadas, Seminarios, Conferencias
Evaluación continuada de la participación
Valoración de la memoria de las prácticas externas
Valoración del informe de la Institución de prácticas
Valoración del TFG
valoración de las prácticas en laboratorio
Participación en el Campus Virtual
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1
NIVEL 2: Idioma Moderno
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	24	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Si	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
Si	No	
NIVEL 3: Lengua Ay B: Alemán III /Alemán IV / Discurso académico español / Gramática de Español Avanzado / Lengua Francesa I / Lengua Francesa II / Lengua Italiana I / Lengua Italiana II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	24	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
12	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Si	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
Si	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Lengua A Alemán III y Lengua A Alemán IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundización en el estudio de los aspectos fonológicos, morfosintácticos y discursivos de la lengua extranjera, atendiendo tanto a la adquisición de una formación teórica en el ámbito de la lingüística de dicha lengua como al desarrollo de las competencias comunicativas hasta alcanzar un nivel suficiente para el adecuado uso de dicha lengua en los ámbitos profesionales para los que capacita el título. - Reflexión explícita sobre las estructuras gramaticales - Dominio de la terminología gramatical. <p>Lengua A: Discurso académico del español</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento real y efectivo de las necesidades comunicativas del lenguaje académico y capacidad de aplicarlo en la propia elaboración, redacción, composición, y en la expresión oral de textos académicos. 		

- Conocimiento de recursos comunicativos que le permitan desenvolverse en el ámbito de la escritura académica
- Desarrollo de la capacidad de análisis crítico del alumno de modo que le permita reconocer, valorar y, posteriormente, analizar de forma autónoma los recursos necesarios para lograr un texto académico adecuadamente fundamentado.
- Desarrollo de la competencia comunicativa y de la capacidad de análisis y comprensión del componente sociocultural, con lo que se consigue un comportamiento discursivo adecuado dentro del ámbito académico

Lengua A: Gramática avanzada del español

- Adquisición de un conocimiento adecuado de los problemas gramaticales del español que han suscitado el interés de los principales modelos explicativos.
- Adquisición de capacidad crítica sobre dichos modelos teóricos.
- Aplicación de los conocimientos teóricos en la resolución de los problemas prácticos planteados (análisis de textos de diversa tipología y procedencia).

Lengua B Francés I y Lengua B Francés II

- Adquisición de habilidades lingüísticas tanto en la comprensión y expresión y de mensajes orales, como en la lectura y redacción de textos con una estructura sintáctica simple, especial atención a la lectura de los textos indicados en la bibliografía.
- Adquisición de estructuras gramaticales preferentemente orientada al uso del lenguaje.
- Adquisición de los lexemas franceses de más alta frecuencia, organizados en unidades temáticas.

Lengua B Italiano I: La Comunicación Cotidiana (I) y

Lengua B Italiano II: La Comunicación Cotidiana (II)

- Adquisición de un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permite abordar situaciones cotidianas de contenido predecible aunque generalmente tiene que adaptar el mensaje y buscar palabras.
- Utilización de estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes.
- Adquisición de conocimientos gramaticales no sólo carácter instrumental sino que constituirán el principio de un conocimiento sistemático y explícito sobre el idioma.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Lengua A Alemán III

- Sintagma nominal:
- Genitivo (I)
 - Comparativos y superlativos II.
 - Declinación del adjetivo.
 - Adverbios pronominales.
- Sintagma verbal:
- Verbos reflexivos y recíprocos
 - Verbos preposicionales I

Lengua A Alemán IV

- Sintagma verbal:
- Präteritum.
 - Konjunktiv II
 - Perfecto con verbos modales y con lassen, hören, sehen...
- Sintagma nominal:
- Attributives Adjektiv im Komparativ und Superlativ

Lengua B Francés I y

Lengua B Francés II

Contenidos temáticos para ambas asignaturas (Lenguas BI y BII):

- La frase simple: El sintagma nominal. El sintagma verbal
La construcción enunciativa afirmativa, negativa. La construcción interrogativa.
Morfología: - El grupo nominal: el sustantivo y el adjetivo calificativo
- Determinantes: el artículo definido, indefinido, partitivo y contracto el adjetivo numeral, demostrativo, posesivo, interrogativo exclamativo e iniciación al indefinido.
- Situar en el tiempo y el espacio
- Pronombres: personal átono y tónico (sin dobles pronombres e iniciación de en e y), posesivo, interrogativo (simples) indefinido (on, personne, rien, quelqu'un, quelque chose y relativo.(qui, que, où)
- Comparativos y superlativos
- El verbo: el modo indicativo (presente, imperfecto, futuro pretérito perfecto, pluscuamperfecto, futuro perfecto (concordancia del participio pasado: iniciación) Determinados usos del modo condicional (je voudrais...). Modo infinitivo. Modo imperativo. El participio pasado. Tiempos progresivos.
Vocabulario. El básico para la comunicación, agrupado en los distintos campos semánticos más usuales y en continua ampliación del conocimiento léxico a través sobre todo de los textos y lecturas que se trabajarán en el curso

Lengua B Italiano I: La Comunicación Cotidiana (I)

1. Introducción a la fonética y la fonología italiana y su representación gráfica
2. Los artículos determinados e indeterminados: formas y funciones básicas.
3. El sustantivo y el adjetivo: género, número y concordancia.
4. Pronombres personales sujeto y reflexivos.
5. Posesivos, demostrativos, numerales, cuantificadores e interrogativos: nociones básicas.
6. El verbo.
- 6.1. Modo indicativo: formas regulares e irregulares del presente; introducción al pretérito perfecto.
- 6.2. Usos corteses del condicional.
- 6.3. Imperativo
- 6.4. Verbos modales
7. Uso de los adverbios más frecuentes.
8. Preposiciones simples y articuladas: usos básicos.
9. Las conjunciones e, ma, o

Lengua B Italiano II: La Comunicación Cotidiana (II)

1. Profundización en la fonética y la fonología italiana y su representación gráfica
2. Nuevas funciones de los artículos determinados e indeterminados. Introducción al artículo partitivo
3. Alguna irregularidades en la formación del género y el número de sustantivos y adjetivos.
4. Los grados del adjetivo.
5. Pronombres personales objeto (directo e indirecto): formas tónicas y átonas. Posición enclítica con el infinitivo y el imperativo. El pronombre relativo *che*.
6. Introducción a los pronombres adverbiales *ci* y *ne*.
7. Los indefinidos
7. El verbo.
- 7.1. Pretérito perfecto: elección del auxiliar, concordancia del participio con el sujeto y el objeto directo pronominal.
- 7.2. Usos básicos del imperfecto.
- 7.3. Usos básicos del futuro simple: formas regulares e irregulares.
8. Ampliación del repertorio de adverbios y locuciones adverbiales más frecuentes. Posición del adverbio con el pretérito perfecto.
9. Profundización en el uso de las preposiciones de lugar, tiempo, causa y materia. Locuciones preposicionales más frecuentes.
10. Las conjunciones adversativas y disyuntivas (simples y correlativas). Conjunciones causales y consecutivas básicas.

Gramática avanzada del español

Esta asignatura permite llevar a cabo una revisión crítica de los distintos modelos que se han aplicado al análisis de los problemas gramaticales del español. La tarea de explicar las categorías y los esquemas constructivos de nuestro idioma, así como su integración en los diversos tipos de textos y discursos -orales y escritos- del español, será más fecunda en la medida en que la confrontación de perspectivas teóricas y metodológicas ponga de manifiesto la necesidad de superar las limitaciones de algunas de ellas y de aprovechar las aportaciones más relevantes de todas. En consecuencia, la descripción -indisligable del punto de vista histórico- no debe encuadrarse (lo que no debe confundirse con un cómodo eclecticismo) exclusivamente en una sola corriente o escuela.

Bloques temáticos

- 1) Introducción a los modelos de explicación gramatical de la lengua española.
- 2) Las unidades gramaticales.
- 3) El sujeto.
- 4) El predicado

Discurso académico del español

1. Pautas formales del discurso académico en España.
 - 1.1. Propiedades del texto y del lenguaje académico.
 - 1.2. Reglas y dificultades ortográficas: dígrafos, acentuación, etc.
 - 1.3. Las categorías y las funciones morfo-sintácticas, la oración en el lenguaje técnico- científico y en el académico.
 - 1.4. Normativa sintáctica. Corrección de vulgarismos sintácticos. Puntuación y sintaxis.
 - 1.5. Procedimientos y mecanismos para conseguir la adecuación, la coherencia, la cohesión y la corrección de dichos textos.
 - 1.6 Pautas metodológicas de la elaboración de trabajos académicos.
 - 1.7. Cuestiones sobre Bibliografía. Selección de la misma.
 - 1.8. Léxico y vocabulario específico aplicado a las materias. Gramática y léxico. Categorías léxicas y clases de palabras. El léxico científico. Normativa referida al léxico. Precisión y variedad léxicas. Léxico y fórmulas correspondientes a cada código lingüístico. Procedimientos de formación de palabras para el incremento del léxico.
 - 1.9. Las acepciones del diccionario y su elección adecuada de acuerdo con la situación comunicativa. La precisión y la selección de la acepción correcta en términos polisémicos.
1. Técnicas de expresión escrita:
 - 2.1. Estrategias de comunicación escrita y para la presentación y redacción de escritos en español.
 - 2.2. Estrategias para dotar al texto académico de las propiedades de coherencia, cohesión, adecuación y corrección; y para el uso pertinente de las macrofunciones de narración, descripción, argumentación, exposición, formas dialógicas.
 - 2.3. Procedimientos y recursos para la corrección de errores ortográficos y expresivos y para conseguir la adecuación de la lengua a los cometidos académicos y la corrección gramatical, la coherencia y la cohesión del texto.
 - 2.4. Análisis y selección de la información de fuentes documentales, bibliográficas, lexicográficas, impresas y electrónicas. La técnica del resumen.
 - 2.5. Uso oportuno y adecuado de recursos bibliográficos y lexicográficos para la corrección y reelaboración de las producciones orales y escritas.
 - 2.6. Redacción de informes, estudios, resúmenes y comentarios: *Inventio*, *dispositio* y *elocutio* en los tipos textuales básicos de la narración, la descripción, la argumentación, la exposición y el diálogo.
3. Los géneros académicos:
 - 3.1. Géneros expositivos escritos: El resumen. El *abstract*.
 - 3.2. Géneros expositivo-argumentativos: El informe de investigación. El artículo. Los trabajos de investigación tutelados: Fin de Grado, Fin de Máster. Tesis doctoral.
 - 3.3. Géneros académicos orales: La clase magistral. La Presentación. La comunicación, la ponencia, la conferencia y los pósteres en congresos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En la **Lengua A** los estudiantes de lengua materna española tendrán que cursar las asignaturas *Lengua Alemana III* y *Lengua Alemana IV*. Los estudiantes de lengua materna alemana cursarán las de *Discurso Académico Español* y *Gramática Avanzada del Español*.
En la **Lengua B** los estudiantes podrán optar por cursar la *Lengua Francesa I* y *Lengua Francesa II* o *Lengua Italiana I* y *Lengua Italiana II*.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.		
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).		
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Prácticas en laboratorio		
Seminarios		
Presentaciones orales		
Tutorías individuales		
Asistencia a conferencias y seminarios		

Campus virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
valoración de las prácticas en laboratorio	15.0	15.0
NIVEL 2: Lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción Teórica a los Estudios Lingüísticos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los instrumentos conceptuales y metodológicos adecuados para analizar las estructuras y las funciones morfosintácticas, semánticas y discursivas de la lengua estudiada.</p> <p>Conocimiento de los principios básicos del lenguaje y de los modelos para el análisis de las lenguas. Aplicaciones interdisciplinares en Lingüística</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>1 - Introducción. 2 - El lenguaje 1. La facultad del lenguaje (referencia, simbolismo) 2. La adquisición de una lengua. 3 - Diversidad de las lenguas 1.-Variación y cambio en las lenguas 2.- Las lenguas del mundo 4 Comunicación y discurso 1.- Los mecanismos interactivos (actos, interacciones) 2.- Los mecanismos interpretativos 5 Análisis de la lengua: modelos y niveles 1.- El texto 2.- La oración 3.- La palabra 4.- El sonido 6 Lingüística e interdisciplinariedad</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50

Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Análisis de lecturas		
Visionado material audio visual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Participación en seminarios	15.0	15.0
NIVEL 2: Literatura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Artes y Humanidades	Literatura
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción Teórica a los Estudios Literarios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento y dominio de aquellos elementos esenciales e instrumentales que definen los estudios teóricos sobre la Literatura, así como de los principios básicos de la crítica literaria		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los Estudios Literarios: Teoría, Crítica, Historia de la Literatura y Literatura Comparada. 2. Paradigmas de la Teoría de la Literatura. 3. El Texto Literario. 4. Teoría de los Géneros Literarios. 5. Hermenéutica Literaria. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE9 - Interpretar y valorar de manera crítica y argumentada textos y manifestaciones artísticas y culturales europeos.		

CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Asistencia a conferencias y seminarios		
Campus virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Asistencia a Jornadas, Seminarios, Conferencias	15.0	15.0
NIVEL 2: Historia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Artes y Humanidades	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NIVEL 3: Historia Moderna y Contemporánea de Europa y el Mediterraneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de los principales acontecimientos históricos en Europa y en el Mediterraneo desde la época de los imperios hasta nuestros días. Conocimiento de las raíces hitóricas de Europa, secuenciación histórica y manifestaciones externas como principios que han ordenado el devenir de la Humanidad. Implicaciones y relaciones socio-culturales de los países que conforman el espacio europeo y del Mediterraneo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La época de los Imperios: Sacro Imperio.- Monarquía Española.- Imperio Turco 2. Conflictos religiosos y minorías socioculturales en la Europa Moderna. 3. La Europa Barroca: Cortes, onflictos y reordenación de fronteras. 4. Ilustración y crisis del Antiguo Régimen: Racionalismo.- Secularización.- Nacimiento de la opinión pública. 5. De la Revolución Liberal a la época del Imperialismo.- La Sociedad Industrial en el siglo XIX. 6. La Europa del Siglo XX. El ciclo de las dos Guerras Mundiales.- De la "Guerra Fría" a la caída del Muro de Berlín.- La construcción Europea. 7. El Mediterráneo y I Mediterraneidad. El problema histórico de los Balcanes.- la Historia del Magreb. 8. Oriente Medio y Oriente Próximo: de los mandatos franco-británicos a la independencia.- Los conflictos entre árabes e israelíes. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de indole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE8 - Interrelacionar los distintos movimientos culturales europeos con el contexto histórico, social y antropológico.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	30	40
Trabajos individuales o en grupo.	18	10
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Asistencia a Jornadas, Seminarios, Conferencias	15.0	15.0
NIVEL 2: Derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fundamentos de Derecho		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de conocimientos jurídicos básicos, con capacidad para reunir e interpretar datos y emitir juicios reflexivos sobre temas relevantes, teniendo presentes los derechos fundamentales y los principios y valores democráticos. - Aproximación al sistema de fuentes y al reparto competencial entre Estado y CC.AA. - Nociones del Derecho Civil y de las instituciones básicas del Derecho de la Persona - Derecho de la persona física. - Derecho de las personas jurídicas. - Entender el derecho subjetivo y el negocio jurídico. - Análisis de las obligaciones y contratos, instrumentos legales del tráfico jurídico económico. - Nociones de Derecho de consumo como marco de relaciones jurídicas en las que se desarrollará su vida profesional 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>INTRODUCCIÓN AL DERECHO CIVIL. DERECHO DE LA PERSONA Y DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS. DERECHO DE CONSUMO.</p> <p>I. INTRODUCCIÓN. Derecho y Derecho civil</p> <p>II. DERECHO DE LA PERSONA. La persona física. La persona jurídica. La esfera jurídica de la persona. El poder jurídico de la persona</p> <p>III. DERECHO DE OBLIGACIONES Y CONTRATOS. Obligaciones en general, concepto y clases. Cumplimiento e incumplimiento. Teoría general del contrato. Diversos contratos en particular. Responsabilidad civil.</p> <p>IV. DERECHO DE CONSUMO. Concepto de consumidor y su protección. Su regulación en le U.E y en el O. Jurídico español.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.	
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.	
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.	
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.	
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.	
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.	
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.	
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.	
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.	
CT5 - Trabajar de forma autónoma.	
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).	
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.	
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas	
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.	

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Asistencia a Jornadas, Seminarios, Conferencias	15.0	15.0
NIVEL 2: Economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
BÁSICA	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la Economía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje de los principios fundamentales de la ciencia económica - Capacidad de enmarcar la actividad comercial en su entorno económico - Manejo de la información económica y aplicación al ámbito de la actividad comercial 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La actividad económica Demanda de bienes Producción y costes Mercados Comercio Internacional Las magnitudes macroeconómicas El nivel de renta de equilibrio La financiación de la economía La demanda y la oferta agregadas Inflación y desempleo La balanza de pagos y el mercado de divisas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		

CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).		
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
Campus virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
NIVEL 2: Filosofía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA

BÁSICA	Artes y Humanidades	Filosofía
ECTS NIVEL2	6	
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: El pensamiento alemán y su apropiación en España		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
BÁSICA	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1. Conocimiento de la historia intelectual de España como parte de la historia intelectual europea y, de forma más concreta, en diálogo con la historia intelectual alemana.</p> <p>2. Capacidad de argumentar sobre cuestiones intelectuales —no necesariamente filosóficas en sentido completamente teórico— centrales de la modernidad europea, con un castellano preciso, con un refinamiento argumental adecuado, y con un orden expositivo maduro.</p> <p>3. Capacidad de dismantelar la doxa transmitida mediante arquetipos populares o mediáticos acerca de nuestros países y aprender a mirar más allá de las superficies que muestran los medios de comunicación habituales.</p> <p>4. Capacidad discursiva, abordando cuestiones complejas, debatiendo diversos puntos de vista.</p> <p>5. Capacidad para preparar exposiciones suficientemente elaboradas, buscar materiales adicionales a los ofrecidos por el profesor.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE INTRODUCTORIO</p> <p>1. la historia española y sus relaciones con la historia alemana: época del emperador Carlos V, flujos de relaciones entre pensadores de la primera modernidad, cultura barroca compartida y relaciones hispano-alemanas en la época del siglo XVIII,</p> <p>2. historia compartida de resistencia al imperio napoleónico y la afinidad de pensadores españoles y alemanes respecto de la resistencia anti-imperial (Fichte y el nacionalismo alemán y los "patriotas españoles" del 2 de mayo,</p> <p>3. paralelismos del liberalismo alemán y español, y la cercanía de vocabulario político),</p> <p>4. la Revolución de 1848: F. W. J. Schelling y Donoso Cortés.</p> <p>PRIMER BLOQUE TEMÁTICO</p> <p>1. el movimiento del 98, y la situación española de la pérdida del imperio</p> <p>2. la apropiación de Schopenhauer por parte de la literatura española (Azorín),</p> <p>3. la influencia de Nietzsche en la literatura y la política (Valle y Baroja, y el problema de la Voluntad) y Ramiro de Maeztu (voluntad de poder).</p> <p>4. el simbolismo y su analogía entre Alemania y España</p> <p>SEGUNDO BLOQUE TEMÁTICO</p> <p>1. la generación del 14: Ortega, Ramiro de Maeztu y Luis Araquistáin</p>		

2. Ortega y el Neokantismo, de Goethe, de Simmel, de Husserl y de Heidegger
 3. Ramiro de Maeztu y Max Weber y Carl Schmitt,
 4. Luis Araquistáin: Berstein, Rosa Luxemburgo y los pensadores de la República de Weimar.
TERCER BLOQUE TEMÁTICO
 1. apropiación y recepción del pensamiento "ordoliberal" en los años 60,
 2. influencia del pensamiento de la República Federal en los intentos de crear una complejidad social española [recepción de Eucken, Müller-Armack, Röpke], que configura cierta oposición interna liberal al régimen de Franco,
 3. Eugenio Trias y el pensamiento alemán: el pensamiento de Thomas Mann y de Freud,
 4. recepción del pensamiento de Gadamer y de Habermas,
 5. influencia del pensamiento alemán en las ideas en España respecto de Alemania, imaginarios, identidades, comprensión recíproca y flujos de ideas entre nuestros dos países.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.

CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.

CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.

CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.

CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.

CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.

CT5 - Trabajar de forma autónoma.

CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.

CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.

CE8 - Interrelacionar los distintos movimientos culturales europeos con el contexto histórico, social y antropológico.

CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50

Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Primera Lengua Extranjera		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Primera Lengua Extranjera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	3	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Hablar y escribir en la lengua moderna extranjera elegida (alemán o español) con el suficiente nivel de destreza en las diversas situaciones de la vida profesional; Comprender e interpretar distintos tipos de textos y discursos en las lenguas modernas extranjeras; Adquirir conocimientos de la lengua elegida a nivel superior, a nivel hablado y escrito para el desempeño de tareas profesionales y académicas, Familiarizarse con los instrumentos conceptuales y metodológicos adecuados para analizar las estructuras y las funciones morfosintácticas, semánticas y discursivas de la lengua estudiada. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Profundización en el estudio de aspectos morfosintácticos y discursivos de la lengua extranjera, atendiendo al desarrollo de las competencias comunicativas a nivel oral y escrito hasta alcanzar el nivel adecuado para poder utilizar dicha lengua en los distintos ámbitos profesionales. Para ello se presentarán textos auténticos sobre gran variedad de temas de la actualidad, a partir de los cuales se estudiarán las principales estructuras discursivas, los conectores y los mecanismos de cohesión.
- En las asignaturas de traducción del módulo, se traducirán textos también auténticos y de distintos campos (periodísticos, jurídicos, informes de empresas, etc.) y se analizarán las estructuras sintácticas complejas, así como los problemas estilísticos y gramaticales de los mismos. Las traducciones serán directas e inversas: lengua materna – lengua extranjera y viceversa.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.

CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.

CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.

CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..

CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.

CT5 - Trabajar de forma autónoma.

CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.

CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).

CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.

CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.

CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.

CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas

CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50
Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Prácticas en laboratorio		
Seminarios		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Segunda Lengua Extranjera		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Segunda Lengua Extranjera		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

Si	No	No
ITALIANO		OTRAS
Si	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar y escribir en la lengua moderna elegida con el suficiente nivel de destreza en las diversas situaciones de la vida profesional; • Comprender e interpretar distintos tipos de textos y discursos en la lenguas moderna; • Adquirir conocimientos de la lengua elegida a nivel superior, a nivel hablado y escrito para el desempeño de tareas profesionales y académicas, • Familiarizarse con los instrumentos conceptuales y metodológicos adecuados para analizar las estructuras y las funciones morfosintácticas, semánticas y discursivas de la lengua estudiada. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Profundización en el estudio de los aspectos fonológicos, morfosintácticos y discursivos de la lengua extranjera, atendiendo tanto a la adquisición de una formación teórica en el ámbito de la lingüística de dicha lengua como al desarrollo de las competencias comunicativas hasta alcanzar un nivel suficiente para el adecuado uso de dicha lengua en los ámbitos profesionales para los que capacita el título		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.		
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).		

CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Prácticas en laboratorio		
Seminarios		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
Campus virtual		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Historia, Sociedad y Política en el Contexto Internacional		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Historia, Sociedad y Política en el Contexto Internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	30	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p># Ubicación de las culturas española y alemana en su contexto histórico, social y político.</p> <p># Capacitar al estudiante para analizar la UE, su organización, normas y funcionamiento, y su participación en la Sociedad Internacional</p> <p># Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de la Sociedad Internacional actual, sus actores y sus dinámicas.</p> <p># Proporcionar al alumno el conocimiento de los contextos históricos, sociales y artísticos que enmarcan las distintas manifestaciones culturales de la lengua A estudiada y la materna.</p> <p># A través una comprensión de la realidad pluricultural del mundo moderno y contemporáneo, completar la formación global del estudiante en el respeto de las distintas manifestaciones culturales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Estudio de los diversos espacios culturales que configuran el mundo moderno, con sus características en su identidad y en su diferencia. Teoría de las relaciones internacionales. La sociedad internacional: concepto y evolución. Actores y factores. Integración supranacional. La cooperación internacional El proceso de integración en Europa; orígenes y evolución histórica; instituciones y competencias; relaciones exteriores de la UE. Concepto y génesis de las relaciones internacionales. La sociedad internacional Principales corrientes teóricas de la sociedad internacional. Los actores de las relaciones internacionales. Interacciones básicas de la sociedad mundial y principales retos de la sociedad mundial global. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		

CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE8 - Interrelacionar los distintos movimientos culturales europeos con el contexto histórico, social y antropológico.		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE10 - Describir, explicar y analizar los procesos principales de la historia política y social europea de los siglos XX y XXI así como los factores fundamentales que intervienen en ellos.		
CE11 - Describir, explicar y analizar los fundamentos y la historia de las relaciones internacionales en los siglos XX y XXI, especialmente en lo referido a la construcción europea.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR	60	50
Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)	60	50
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50
Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		

Sesiones de discusión y debate		
Asistencia a conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Cultura y Civilización		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Cultura y Civilización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	26	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	10	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
7		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> · A través una comprensión de la realidad pluricultural del mundo moderno y contemporáneo, completar la formación global del estudiante en el respeto de las distintas manifestaciones culturales · Proporcionar a los estudiantes las herramientas teórico-metodológicas necesarias para el estudio de la Sociedad Internacional actual, sus actores y sus dinámicas. · Proporcionar al alumno el conocimiento de los contextos históricos, sociales y artísticos que enmarcan las distintas manifestaciones culturales de la lengua A estudiada y la materna. · 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> · Estudio de los diversos espacios culturales alemanes y españoles, con sus características en su identidad y en su diferencia . · Estudio de procesos de interrelación y mediación cultural en los países de lengua alemana y española · Análisis de la interculturalidad y de sus expresiones a través de la literatura y otras manifestaciones artísticas y mediáticas · Análisis del contacto cultural con el ámbito de habla hispana y la adquisición de competencia intercultural. · Manifestaciones del contacto cultural · Comunicación y competencia intercultural 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE11 - Describir, explicar y analizar los fundamentos y la historia de las relaciones internacionales en los siglos XX y XXI, especialmente en lo referido a la construcción europea.		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR	60	50

Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)	60	50
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50
Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
Asistencia a conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Participación en seminarios	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Alternativo I: Lingüística (profundización) / Literatura (profundización)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lingüística (profundización)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	26	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	7	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
10		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Materia de Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los instrumentos conceptuales y metodológicos adecuados para analizar las estructuras y las funciones morfosintácticas, semánticas y discursivas de la lengua estudiada. - Conocimiento de las particularidades fonéticas/fonológicas, morfosintácticas y semánticas de la lengua materna con la primera lengua extranjera. - Estudio y conocimiento desde el punto de vista contrastivo de aspectos relacionados con el Análisis de Errores y las estrategias pragmático-discursivas de las dos lenguas <p>Materia de Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión literaria de los textos estudiados. - Ubicación de los textos en su contexto histórico y social. - Relación de las formas dentro de los distintos movimientos literarios de las lenguas modernas. - Relación de las formas literarias con las formas artísticas. - Proyección de los estudios de las diversas literaturas en el ámbito social. - Proporcionar al alumno el conocimiento de los contextos históricos, sociales y artísticos que enmarcan las distintas manifestaciones literarias de la lengua A estudiada y la materna. - A través una comprensión de la realidad pluricultural del mundo moderno y contemporáneo, completar la formación global del estudiante en el respeto de las distintas manifestaciones culturales. - Facilitar a los estudiantes una visión comparatística de las literaturas española y alemana en los autores y obras más relevantes para la relación entre las mismas a lo largo de la historia. También se tendrán en cuenta las interrelaciones extraliterarias en la filosofía, el arte, la música, el cine, etc. - Adquisición por parte del estudiante de la "competencia intercultural" tanto mediante los temarios de las asignaturas como con su participación en el trabajo de grupos "mixtos" y de "tandems" de estudiantes alemanes y españoles.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Materia de Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los principales planteamientos teóricos del análisis contrastivo en la lingüística aplicada, de sus problemas y metodología. Desde una descripción formal de diversas áreas de las lenguas alemana y española, se analizan las diferencias y semejanzas de ambas lenguas con el objeto también de predecir los errores más recurrentes. - Profundización en el estudio de otras disciplinas del ámbito lingüístico tanto de carácter sincrónico - Análisis lingüístico de textos contemporáneos en la lengua extranjera. Material de estudio: textos de prensa, publicitarios, comerciales, técnicos o literarios
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).		
CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
CC1 - Analizar y explicar de manera contrastiva las propiedades gramaticales, pragmáticas y discursivas del español, el alemán y otra lengua europea (francés o italiano).		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR	60	50
Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)	60	50
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50
Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
NIVEL 2: Literatura (profundización)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	26	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6	7	3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
10		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Materia de Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión literaria de los textos estudiados. - Ubicación de los textos en su contexto histórico y social. - Relación de las formas dentro de los distintos movimientos literarios de las lenguas modernas. - Relación de las formas literarias con las formas artísticas. - Proyección de los estudios de las diversas literaturas en el ámbito social. - Proporcionar al alumno el conocimiento de los contextos históricos, sociales y artísticos que enmarcan las distintas manifestaciones literarias de la lengua A estudiada y la materna. - A través una comprensión de la realidad pluricultural del mundo moderno y contemporáneo, completar la formación global del estudiante en el respeto de las distintas manifestaciones culturales. - Facilitar a los estudiantes una visión comparatística de las literaturas española y alemana en los autores y obras más relevantes para la relación entre las mismas a lo largo de la historia. También se tendrán en cuenta las interrelaciones extraliterarias en la filosofía, el arte, la música, el cine, etc. - Adquisición por parte del estudiante de la "competencia intercultural" tanto mediante los temarios de las asignaturas como con su participación en el trabajo de grupos "mixtos" y de "tandems" de estudiantes alemanes y españoles. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		

CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE9 - Interpretar y valorar de manera crítica y argumentada textos y manifestaciones artísticas y culturales europeos.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
CC2 - Analizar y explicar las condiciones literarias, culturales u sociales de los textos literarios españoles y alemanes, así como las relaciones entre ambas historias literarias.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR	60	50
Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)	60	50
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50
Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Presentaciones orales		
Análisis de lecturas		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0

Realización de prácticas	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Alternativo II: Economía (profundización) / Derecho (profundización)		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Economía (profundización)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Materia de Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar al alumno conocimientos conceptos básicos de la teoría micro- y macroeconómica, de los modelos económicos - Estudiar los conceptos básicos de la organización y dirección de empresas y de las áreas funcionales de la empresa - Enseñar las herramientas básicas de análisis económico aplicado a la empresa. - Identificar los factores clave de la organización de la empresa. - Entender la naturaleza de la empresa y del empresario. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Materia de Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sin pretender en ningún momento competir con los respectivos estudios específicos de Economía, este módulo persigue completar la formación del estudiante en un campo que normalmente no tiene un estudiante con una formación más tradicional en el área de las humanidades. Aunque se requieran conocimientos básicos de la materia, los adquiridos en el Módulo Básico de este Grado, no es necesario tener una formación previa muy amplia, ya que lo que se pretende es dar una formación general y orientada a cubrir las necesidades del futuro profesional experto en las culturas, el mundo empresarial e institucional de Alemania, España y, en definitiva, del ámbito europeo. - En este módulo se estudiarán, entre otros temas, los fundamentos de la empresa: tipos de empresa, análisis económico, evolución del pensamiento administrativo, el entorno de la empresa y los objetivos empresariales. - En la parte de microeconomía se analizará el comportamiento de los agentes económicos (consumidores y empresas) y las diferentes estructuras de mercado - En la parte de macroeconomía se considerarán los principales agregados macroeconómicos de la contabilidad nacional, las interrelaciones entre los mercados de bienes y de dinero, las causas de las fluctuaciones económicas y la apertura de los mercados al exterior 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
CC3 - Identificar los conceptos básicos de la organización y dirección de empresas.		
CC4 - Aplicar conceptos básicos del análisis micro-y macro económico a la evaluación de empresas e instituciones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR	60	50
Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)	60	50
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50

Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Presentaciones orales		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
NIVEL 2: Derecho (profundización)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4	4	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Materia de Derecho		
- Adquisición de conocimientos jurídicos completos, con capacidad para reunir e interpretar datos y emitir juicios reflexivos sobre temas relevantes, teniendo presentes los derechos fundamentales y los principios y valores democráticos. - Aproximación al sistema de fuentes y al reparto competencial entre Estado y CC.AA.		
- Conocimiento del Derecho Civil y de las instituciones básicas del Derecho de la Persona		
- Derecho de la persona física.		
- Derecho de las personas jurídicas.		
- Entender el derecho subjetivo y el negocio jurídico.		
- Análisis de la familia como marco de relaciones jurídicas personales		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Materia de Derecho		
- Adquisición de conocimientos jurídicos completos, con capacidad para reunir e interpretar datos y emitir juicios reflexivos sobre temas relevantes, teniendo presentes los derechos fundamentales y los principios y valores democráticos. Identificador : 588249577 BORRADOR 50 / 134		
- Aproximación al sistema de fuentes y al reparto competencial entre Estado y CC.AA.		

- Conocimiento del Derecho Civil y de las instituciones básicas del Derecho de la Persona
- Derecho de la persona física.
- Derecho de las personas jurídicas. - Entender el derecho subjetivo y el negocio jurídico.
- Análisis de la familia como marco de relaciones jurídicas personales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.

CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.

CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.

CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.

CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.

CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.

CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.

CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.

CT5 - Trabajar de forma autónoma.

CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).

CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.

CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.

CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas

CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.

CC5 - Identificar conceptos básicos de los sistemas jurídicos español y alemán, en especial del derecho civil.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10

Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR	60	50
Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)	60	50
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50
Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Presentaciones orales		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Formación complementaria		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Formación complementaria		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	8	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Los de la/s materia/s en las que realicen la formación complementaria
5.5.1.3 CONTENIDOS
Los de la/s materia/s en las que realicen la formación complementaria
5.5.1.4 OBSERVACIONES
En la UR los estudiantes pueden profundizar en alguna/s de la/s materia/s que ellos elijan. Para ellos disponen de 8 ECTS.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.
CT5 - Trabajar de forma autónoma.
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).

CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE8 - Interrelacionar los distintos movimientos culturales europeos con el contexto histórico, social y antropológico.		
CE9 - Interpretar y valorar de manera crítica y argumentada textos y manifestaciones artísticas y culturales europeos.		
CE10 - Describir, explicar y analizar los procesos principales de la historia política y social europea de los siglos XX y XXI así como los factores fundamentales que intervienen en ellos.		
CE11 - Describir, explicar y analizar los fundamentos y la historia de las relaciones internacionales en los siglos XX y XXI, especialmente en lo referido a la construcción europea.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
CC1 - Analizar y explicar de manera contrastiva las propiedades gramaticales, pragmáticas y discursivas del español, el alemán y otra lengua europea (francés o italiano).		
CC2 - Analizar y explicar las condiciones literarias, culturales u sociales de los textos literarios españoles y alemanes, así como las relaciones entre ambas historias literarias.		
CC3 - Identificar los conceptos básicos de la organización y dirección de empresas.		
CC4 - Aplicar conceptos básicos del análisis micro-y macro económico a la evaluación de empresas e instituciones.		
CC5 - Identificar conceptos básicos de los sistemas jurídicos español y alemán, en especial del derecho civil.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Todas	00	00
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Todas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	20	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
20		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades en organismos públicos, instituciones públicas y privadas, empresas, asociaciones, etc. que permitan al estudiante desarrollar las competencias y poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Los estudiantes. La duración de las prácticas será de un mínimo de cuatro meses (= 16 semanas), de los cuales un mínimo de dos será en un país de lengua española y otros dos en uno de lengua alemana. El número de horas totales será de 560 (=35 horas semanales), pudiéndose hacer las prácticas a tiempo total o a tiempo parcial, según lo desee el estudiante. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los contenidos de cada práctica podrán variar en función del organismo, institución, empresa, etc. donde el estudiante vaya a desempeñarla.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<ul style="list-style-type: none"> La duración de las prácticas será de un mínimo de cuatro meses (= 16 semanas), de los cuales un mínimo de dos será en un país de lengua española y otros dos en uno de lengua alemana. El número de horas totales será de 560 (=35 horas semanales), pudiéndose hacer las prácticas a tiempo total o a tiempo parcial, según lo desee el estudiante. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		

CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar y explicar los mecanismos y estructuras de la lengua materna y dos lenguas extranjeras en los niveles oracional y discursivo.		
CE2 - Analizar y explicar las variedades de las lenguas materna y extranjeras para fines específicos (política, sociología, economía, empresa, mundo jurídico).		
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
CC1 - Analizar y explicar de manera contrastiva las propiedades gramaticales, pragmáticas y discursivas del español, el alemán y otra lengua europea (francés o italiano).		
CC2 - Analizar y explicar las condiciones literarias, culturales u sociales de los textos literarios españoles y alemanes, así como las relaciones entre ambas historias literarias.		
CC3 - Identificar los conceptos básicos de la organización y dirección de empresas.		
CC4 - Aplicar conceptos básicos del análisis micro-y macro económico a la evaluación de empresas e instituciones.		
CC5 - Identificar conceptos básicos de los sistemas jurídicos español y alemán, en especial del derecho civil.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas externas	560	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Seleccione un valor		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización de prácticas	70.0	70.0
Valoración de la memoria de las prácticas externas	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo Fín de Grado		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fín de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE GRADO	
ECTS NIVEL 2	10	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	10	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> El módulo es la culminación de la formación del estudiante y la verificación fehaciente de que se ha cumplido con los objetivos propuestos y se han alcanzado las competencias generales descritas para el Grado en Estudios Hispano-Alemanes. El objetivo del módulo es que el estudiante aplique los conocimientos e instrumentos conceptuales y metodológicos a la elaboración del trabajo de investigación personal. El estudiante deberá demostrar que ha adquirido todas las competencias del grado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los contenidos de este módulo dependerán del tema elegido por el alumno bajo la supervisión de su tutor o tutora. El alumno podrá redactar su memoria de grado centrándose en cualquiera de las materias previstas en los módulos del plan de estudios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG2 - Elaborar textos e informes de carácter académico institucional y administrativo.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG8 - Utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionados con las lenguas y las culturas estudiadas..		
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		
CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Elaborar y redactar documentos e informes de carácter académico, institucional y administrativo en lengua materna y en la primera y segunda lenguas extranjeras.		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE8 - Interrelacionar los distintos movimientos culturales europeos con el contexto histórico, social y antropológico.		
CE9 - Interpretar y valorar de manera crítica y argumentada textos y manifestaciones artísticas y culturales europeos.		
CE10 - Describir, explicar y analizar los procesos principales de la historia política y social europea de los siglos XX y XXI así como los factores fundamentales que intervienen en ellos.		
CE11 - Describir, explicar y analizar los fundamentos y la historia de las relaciones internacionales en los siglos XX y XXI, especialmente en lo referido a la construcción europea.		
CE12 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el amplio campo de aplicación de las lenguas y culturas estudiadas		
CE13 - Gestionar información de calidad, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet en el ámbito de las lenguas y las culturas estudiadas.		
CE14 - Explotar profesional y académicamente los recursos derivados de la información bibliográfica.		
CC1 - Analizar y explicar de manera contrastiva las propiedades gramaticales, pragmáticas y discursivas del español, el alemán y otra lengua europea (francés o italiano).		
CC2 - Analizar y explicar las condiciones literarias, culturales u sociales de los textos literarios españoles y alemanes, así como las relaciones entre ambas historias literarias.		
CC3 - Identificar los conceptos básicos de la organización y dirección de empresas.		
CC4 - Aplicar conceptos básicos del análisis micro-y macro económico a la evaluación de empresas e instituciones.		
CC5 - Identificar conceptos básicos de los sistemas jurídicos español y alemán, en especial del derecho civil.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías y actividades de evaluación	18	00
Trabajos individuales o en grupo.	132	00
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Presentaciones orales		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Valoración del TFG	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Comunicación Intercultural		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Comunicación Intercultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	8	4
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Si	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los métodos y de las perspectivas de la Comunicación intercultural, referidos especialmente a las culturas alemana y española. - Conocimiento de las principales teorías acerca de la Comunicación intercultural, - Conocimiento de los métodos para la resolución de los problemas de comunicación entre diversas culturas - Capacidad para el análisis y para la resolución de casos prácticos de conflictos en la comunicación intercultural. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de las herramientas para llevar a cabo una descripción sistemática y una categorización de las diferencias culturales - Análisis cuestiones problemáticas de la comunicación intercultural; adquisición de la competencia intercultural focalizada en España y Alemania. - Sensibilización ante los problemas interculturales y situaciones conflictivas motivados por las diferencias culturales 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
CG1 - Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna y en al menos dos lenguas extranjeras para poder desenvolverse en la vida profesional.		
CG3 - Describir y explicar rigurosamente los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico en Humanidades y CC. Sociales de modo que permitan su aplicación en el ámbito educativo, docente y profesional.		
CG4 - Valorar y profundizar en la diversidad lingüística, literaria y sociocultural relacionándola con otras áreas de conocimiento.		
CG5 - Utilizar los conocimientos adquiridos en distintas disciplinas del ámbito de las ciencias humanas y sociales para afrontar cuestiones complejas y emitir juicios que incluyan consideraciones acerca de la responsabilidad social y ética, del respeto y comprensión de la diversidad intercultural.		
CG6 - Realizar análisis críticos, evaluaciones y síntesis de ideas nuevas y complejas.		
CG7 - Desarrollar la capacidad de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.		
CG9 - Adquirir la formación necesaria para proseguir la investigación en los campos de las lenguas, las culturas, así como en otras áreas de Ciencias Sociales y Humanidades.		
CG10 - Favorecer el respeto de las distintas manifestaciones culturales, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.		
CT2 - Desarrollar la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.		
CT3 - Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.		
CT4 - Capacitar el razonamiento crítico y autocrítico.		

CT5 - Trabajar de forma autónoma.		
CT6 - Trabajar en equipo y en contextos internacionales.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Desempeñar tareas de asesoramiento, gestión y traducción en el ámbito de los medios de comunicación escrita y audiovisual así como en empresas e instituciones nacionales e internacionales.		
CE5 - Desempeñar actividades de gestión y asesoramiento en cuestiones de índole intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE6 - Desempeñar actividades profesionales en el ámbito de la traducción y de la mediación lingüística e intercultural en el ámbito empresarial e institucional a nivel nacional e internacional.		
CE7 - Analizar y explicar, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, cuestiones lingüísticas, culturales, políticas y sociales de la sociedad europea contemporánea.		
CE10 - Describir, explicar y analizar los procesos principales de la historia política y social europea de los siglos XX y XXI así como los factores fundamentales que intervienen en ellos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales o teóricas	60	50
Seminarios y clases prácticas	48	40
Tutorías y actividades de evaluación	12	10
Überblicksvorlesungen (Clases magistrales generales) UR	60	50
Vorlesungen (Clases magistrales especializadas) (UR)	60	50
Proseminar y Hauptseminar (Seminarios de ciclo inicial y superior) (UR)	60	50
Übungen (Clases Prácticas) (UR)	48	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Evaluación continua		
Clases teóricas participativas		
Seminarios		
Visionado material audio visual		
Presentaciones orales		
Trabajos teóricos y aplicados		
Tutorías individuales		
Sesiones de discusión y debate		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	50.0	50.0
Trabajos individuales o en grupo	20.0	20.0
Realización de prácticas	15.0	15.0
Evaluación continuada de la participación	15.0	15.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Complutense de Madrid	Catedrático de Universidad	10.26	100.0	3.74
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Titular	13.0	100.0	4.68
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
70	20	80
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Graduación	70
2	Abandono	20
3	Eficiencia	80
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>El seguimiento del progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes tendrá en cuenta los siguientes indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultados de las evaluaciones específicas de cada una de las materias del plan de estudios. - Resultados de los trabajos de Fin de Grado. - Resultados de las Prácticas Externas. - Resultados de exámenes externos: pruebas de exámenes oficiales de instituciones y centros nacionales y extranjeros. - Éxito de los egresados en convocatorias competitivas de becas, ayudas, lectorados, premios, etc. - Satisfacción de los agentes implicados (alumnos, profesores, empleadores). 		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.ucm.es/calidad
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2012
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
NO PROCEDE	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01234567L	Dámaso	López	Gracia

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Filología - UCM. C/ Ciudad Universitaria s/n	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
fildecan@filol.ucm.es	616372315	913945340	Deacano de la Facultad de Filología
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
07216804W	Silvia	Iglesias	Recuero
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio de Alumnos. Avda. Complutense, s/n	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ees_grados@rect.ucm.es	913947260	913947252	Vicerrectorado de Estudios de Grado
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
07216804W	Silvia	Iglesias	Recuero
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio de Alumnos. Avda. Complutense, s/n	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vregr@rect.ucm.es	913947260	913947252	Vicerrectora de Estudios de Grado

ANEXOS : APARTADO 1

Nombre : CONVENIO.pdf

HASH SHA1 : zDnAK0Ot8v1XYieADoJhdx9ADs=

Código CSV : 70045288904229807016406

CONVENIO.pdf

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : JUSTIFICACIÓN.pdf

HASH SHA1 : yuifqbAPk8nF3U3aedADhxBNcDk=

Código CSV : 74759008468155908706267

JUSTIFICACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA.pdf

HASH SHA1 : tSYh4NQaEtKxgjYE0yr9mhWNEv8=

Código CSV : 70045318537737763898832

SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 : Edw1aT2E5DYUEOjtBSLG+XZw310=

Código CSV : 74759016951528638730196

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : PERSONAL ACADÉMICO.pdf

HASH SHA1 : 9DhBaP+HeOO6Qucbx5T22n8lu8o=

Código CSV : 74759021107540768334171

PERSONAL ACADÉMICO.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : waSHAipdwOgz+qdriBo6WeUVu0o=

Código CSV : 74759036605825919130820

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : Resultados Previstos1.pdf

HASH SHA1 : 0AaGL1gjcEY5wIcLxIPgQyqksYM=

Código CSV : 73607989165885658924679

Resultados Previstos1.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 : UzGXtHO8HRxDI9dGEcDw5KOqtK8=

Código CSV : 74759041177827879674178

CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : BOUC_DECRETO RECTORAL DELEGACIÓN DE FIRMAS.pdf

HASH SHA1 : urVF/wHxn8ZLqX+nQmixbn1oua0=

Código CSV : 70045407979931498839118

BOUC_DECRETO RECTORAL DELEGACIÓN DE FIRMAS.pdf

