

Proyecto INNOVA Gestión Calidad nº28: Formación del profesorado de la Facultad de Filología en la metodología Aprendizaje- Servicio y aplicaciones a la docencia

Coordinador: Vicedecano de Calidad e Innovación

33 Participantes entre profesores, PAS y estudiantes



Objetivos iniciales














- General: formación del profesorado de la Facultad de Filología en la metodología ApS para su posterior aplicación a la actividad docente y/o investigadora. CUMPLIDO
- Específicos
 - Plan de formación del profesorado participante en el proyecto en la metodología ApS. CUMPLIDO
 - Identificación de posibles aplicaciones de la metodología ApS a la enseñanza e investigación de la Facultad de Filología. CUMPLIDO
 - Desarrollo de propuestas de aplicación de la metodología ApS a la enseñanza e investigación de la Facultad de Filología. CUMPLIDO
 - Aplicación, en la medida de lo posible, de los productos resultantes del trabajo previamente realizado (no prioritario). CUMPLIDO PARCIALMENTE

Actividades desarrolladas: Lluvia de ideas para perfilar líneas de trabajo

- 1. Herramientas TIC o Bases de datos. En el marco de la asignatura de máster de español "TIC para la enseñanza de español" el alumnado aprende a utilizar herramientas digitales para la docencia. Se puede prestar apoyo o asesoramiento al profesorado del Centro Complutense de Español introduciendo las herramientas digitales que aprenden en la asignatura
- 2. Idiomas (incluyendo redacción en ELE) y cultura (incluyendo competencia intercultural) para colectivos específicos: Erasmus, refugiados UCM y de fuera (niños, adolescentes...) y otros de fuera de la universidad. Incluyendo el formato café y tertulia.
- 3. Sesiones de conversación tipo tándem presencial y remota, incluyendo visitas guiadas (presenciales y remotas) a ciudades y sus museos, etc..
- 4. Fomentar el respeto a la diversidad lingüística o dialectal a través de la lingüística documental: Los alumnos (especialmente de asignaturas de fonética, fonología, sociolingüística o variación), obtienen grabaciones de informantes que hablen otras variedades de español (p. ej. inmigrantes) o lenguas minoritarias y les muestran su reconocimiento por su riqueza lingüística y cultural. Podría plasmarse en una actividad de difusión a través de redes sociales (p. ej. vídeo en YouTube) para concienciar a más personas.

Actividades desarrolladas: espacio compartido de trabajo

Mi unidad > INNOVA 2021-2022 ▾

Nombre ↑	Propietario
 Evaluaciones fichas	yo
 Asistentes ApS y notas.docx	yo
 award-certificate-template.docx	yo
 Borrador solicitud 2021-2022.docx	yo
 Certificado Concesión Proyecto 28.pdf	yo
 Diagnostico social 2020 Realizado por el A...	yo
 ESQUEMA-DE-DISENO-DE-UN-PROYEC... 	yo
 Líneas de trabajo ApS 	yo
 memoria INNOVA gestión calidad 28.docx	yo
 Rúbrica ApS.docx 	yo

Actividades desarrolladas: ficha descriptiva



Esquema de diseño de un proyecto ApS

Éste es sólo **un esquema posible**, que nos permite repasar los aspectos clave del diseño de un proyecto de aprendizaje-servicio.

No es un itinerario imprescindible de seguir al pie de la letra, porque depende de la cultura organizativa de cada centro educativo o entidad social que promueve el proyecto.

Adaptado a partir de la ficha de www.aprendizajeservicio.net




Ficha técnica	
Nombre del proyecto	
Centro o entidad responsable	
Estudiantes participantes	
Materias o ámbitos del proyecto	
Entidades colaboradoras	
Personas destinatarias	

Aspecto a definir	Preguntas orientativas	Rellena esta columna con tu propio proyecto



Actividades desarrolladas: espacio para subida de fichas descriptivas completadas

Mi unidad > INNOVA 2021-2022 > Evaluaciones fichas ▾ 👤

Nombre ↓	Propietario	Última modificación
 Propuesta 6 (Pragmática y sociolingüística)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 5 (Conversación tipo tándem)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 4 (Documentación de lenguas)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 3 (idiomas y cultura)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 2 (Formación del profesorado)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 1 (Documentación de variedades)	yo	26 may 2022 yo

Actividades desarrolladas: rúbrica de evaluación de propuesta ApS

Actividad evaluada: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (déjese el número que corresponda).

	3	2	1
Se describe los agentes implicados	Sí, de forma clara	Sí, pero me queda alguna duda	No queda claro
Se aborda un problema social y/o se presta un servicio a la sociedad	Sin duda	Parece que sí	No queda claro
Se satisfacen necesidades formativas específicas de nuestros estudiantes	Claramente	A medias	No parece
Los objetivos educativos y las competencias están claramente definidos	Sí, ambos	Sí, pero no de forma clara	No
Se describen las actividades y su cronología	Sí, ambas	Sí, pero no queda claro cómo se desarrollarán	No
Se promueve el protagonismo de los estudiantes	Sí, sin duda	Parece que sí, pero no está claro cómo	No
Tal como se describe en la ficha, la propuesta parece factible	Totalmente factible	Me queda alguna duda	No, no lo creo

Opinión de tu experiencia evaluadora:

Esta rúbrica y/o la ficha me han resultado útiles para evaluar la propuesta	Ambas	Sólo la ficha	Sólo la rúbrica	Ninguna de las dos
--	-------	---------------	-----------------	--------------------

Comentarios adicionales:



Actividades desarrolladas: Espacio para subida de rúbricas completadas

Mi unidad > INNOVA 2021-2022 > Evaluaciones fichas 

Nombre 	Propietario	Última modificación
 Propuesta 1 (Documentación de variedades)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 2 (Formación del profesorado)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 3 (idiomas y cultura)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 4 (Documentación de lenguas)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 5 (Conversación tipo tándem)	yo	26 may 2022 yo
 Propuesta 6 (Pragmática y sociolingüística)	yo	26 may 2022 yo



Actividades desarrolladas: Celebración final

- Considerado requisito de todo proyecto ApS
- Realizada en los jardines de la Cafetería de nuestra Facultad
- Contó con la presencia de la recién elegida Decana de la Facultad y del Decano saliente



Resultados más relevantes

- Aplicación de algunas de las propuestas
 - E.g. Idiomas y Cultura
 - En la Semana de las Letras



Coordinan:
Mila SEVILLA MUÑOZ, Saúl JARILLA BRAVO y Rafael NEGRETE-PORTILLO

Organizan:
Departamento de Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción
Grupo de Investigación UCM sobre Francología y paronimia (FAREFRAS)

Intervienen:
Yuanxin Ji, Cristina MARTÍN-SANZ y Rafael NEGRETE-PORTILLO

Los escondrijos del *Quijote*

REFRANES Y EXPRESIONES por el Barrio de las Letras

Recorrido en el que los refranes y las expresiones de *El Quijote* servirán de hilo conductor para descubrir la magia que se esconde en las palabras de Cervantes, mientras se visitan algunos de los lugares claves del Barrio de las Letras.

Miércoles, 20/4/2022, 18:00h
Participación libre hasta 20 asistentes
previa inscripción en mgretea@ucm.es

Resultados más relevantes

- Aplicación de algunas de las propuestas
 - E.g. Idiomas y Cultura
 - En la Semana de las Letras



Resultados más relevantes

- Solicitud de dos proyectos ApS en la convocatoria ApS-UCM 2022 por parte de miembros del equipo de trabajo de este proyecto.

Resultados más relevantes

- Solicitud de dos proyectos ApS en la convocatoria ApS-UCM 2022 por parte de miembros del equipo de trabajo de este proyecto.

¡Suerte!

Proyecto INNOVA Gestión Calidad nº28:
Formación del profesorado de la Facultad
de Filología en la metodología Aprendizaje-
Servicio y aplicaciones a la docencia

¡Gracias por vuestra atención!

Seguimos con la continuación del proyecto: INNOVA Gestión Calidad nº 100:
*Profundización en la aplicación de la metodología Aprendizaje-Servicio a la
docencia en la Facultad de Filología*

