

Creación del Laboratorio vivo de
Lingüística Aplicada a la
enseñanza de Lenguas (Lab-LAEL)
(Proyecto Innova-Docencia 326:
2022/23)



Equipo

Especialistas en enseñanza de lenguas

José Joaquín Caerols Pérez, profesor de Filología Clásica
Antonio López Fonseca, profesor de Filología Clásica
Javier Muñoz Garrido, profesor de Educación Secundaria
María del Mar García Moreno, profesora de Educación Secundaria
Elena del Olmo Suárez, profesora de Educación Secundaria
Oscar Patón Cordero, profesor de Educación Secundaria
Antonio Retuerto Espinosa, profesor de Educación Secundaria
María Teresa Zapata Claveria, profesora de Educación Secundaria
Antonia López Pérez, profesora de Educación Secundaria
María Encarnación Marín Menéndez, profesora de Educación Secundaria
Nuria Rodríguez Flores, profesora de Educación Secundaria
Miriam Gómez González, estudiante del Máster en Letras Digitales
María Nora López Moreno, profesora de Educación Primaria
María Estela López Moreno, profesora de Educación Primaria
Yolanda Martín Martín profesora de Educación Secundaria
María Mazo Muñoz, profesora de Educación Secundaria
Engracia María Rubio Perea, profesora de Lengua (Universidad de Málaga)
José Manuel Ruiz Vila, profesor de Filología Clásica
Manuel Márquez Cruz, profesor de Lingüística General (coordinador)

Especialistas en tecnologías educativas

José Luis Sierra Rodríguez, profesor de la Facultad de Informática
Antonio Sarasa Cabezuelo, profesor de la Facultad de Informática

Especialista en enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales

Lara Alonso, profesora de Lingüística General
Ana Fernández-Pampillón Cesteros, profesora de Lingüística General
Eduardo Gonzalo de Ágreda Coso, profesor de Lingüística General

Especialistas en metodología de la investigación y el análisis de datos

Doaa Samy Khalil Shaver, profesora de Lingüística General
Alfonso Carlos Ardoiz Galaz, estudiante del Grado de Lingüística y Lenguas Aplicadas
Jorge Mañana Rodríguez, profesor de Estadística

Especialista en metodología didáctica

José Miguel Vicente Espinosa, profesor de Educación Secundaria

Especialistas en lexicografía

Iván López Martín, becario predoctoral (Filología Clásica)
Cristina Tur Altarriba, colaboradora honorífica (Filología Clásica)

Apoyo en tecnologías educativas

María Baglietto Montoya, estudiante del Grado en Lingüística
Álvaro García Mosquera, estudiante del Grado en Lingüística
Pía Novo, estudiante del Grado en Lingüística
Francisco Rivas Jiménez, estudiante del Grado en Lingüística
Lorena Sancho Sánchez, estudiante del Grado en Lingüística

Especialista en usabilidad y accesibilidad

Lourdes Moreno López, profesora de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Carlos III.



Objetivo del PID 326:2022/2023

- Crear un laboratorio vivo de lingüística que habilite la co-formación del profesorado de lenguas en la aplicación de una metodología desarrollada en la UCM para facilitar el aprendizaje de lenguas modernas y antiguas.

Método

- **PRIMERA FASE** (junio 2022 – septiembre 2022).
 - Formación del Equipo Directivo
 - Montaje del laboratorio
- **SEGUNDA FASE** (septiembre 2022-septiembre 2023)
 - Co-formación del profesorado (septiembre 2022 - noviembre 2022)
 - Primera implementación de las técnicas de aprendizaje (noviembre 2022 - abril 2023)
 - Aplicación y evaluación de las técnicas de aprendizaje mejoradas (abril 2023 - septiembre 2023)
 - Creación de un kit de aprendizaje y ampliación de la red docente (abril 2023 - junio 2023)
 - Difusión de los resultados (enero 2022-junio 2023)

Puesta en marcha

PRIMERA FASE

- Formación del Equipo Directivo en el enfoque design thinking.
- Formación del Equipo Directivo en estrategias de aprendizaje cooperativo y colaborativo
- Diseño y confección del espacio web del laboratorio (Lab-LAEL)
- Diseño y confección de los espacios virtuales de aprendizaje

Puesta en marcha

SEGUNDA FASE.

Subfase 1

- Co-formación del profesorado.
 - Formación cooperativa del profesorado sobre la metodología de aprendizaje por áreas lingüísticas.
 - Formación cooperativa en el diseño y desarrollo de materiales didácticos.
- Diseño y desarrollo cooperativo de materiales didácticos para cada área lingüística.
- Diseño de los diccionarios de inglés y español.

Puesta en marcha

SEGUNDA FASE.

Subfase 2

- Puesta en marcha de las técnicas de aprendizaje por equipos y áreas.
- Análisis y evaluación de los datos recabados tras la aplicación metodológica.
- Diseño de acciones de mejora.
- Actualización de los diccionarios de latín y de alemán.

Puesta en marcha

SEGUNDA FASE.

Subfase 3

- Análisis de los resultados.
- Conclusiones y perspectivas de futuro

Puesta en marcha

SEGUNDA FASE.

Subfase 4

- Diseño y desarrollo de un kit de aprendizaje para cada área lingüística.
- Presentación de la metodología y del espacio autoformativo virtual en los centros educativos interesados en forma parte de la red.
- Ampliación de la red de centros educativos y profesores que utilicen la metodología y el espacio virtual de aprendizaje.
- Posible elaboración de acuerdos de colaboración con el centro o centros educativos de implantación.

Puesta en marcha

SEGUNDA FASE.

Subfase 5

- Difusión de los resultados

- II Jornadas de Diccionarios, celebradas en la Universidad de Málaga (octubre de 2022)
- J.M. Vicente – M^a. M. García Moreno – M. Márquez, “Un Proyecto de Innovación Docente para el aprendizaje del latín en un ecosistema m-learning: la metodología del rompecabezas y el diccionario didáctico digital de latín”, en F. Muñoz Hernández (ed.), Congreso de innovación docente en clásicas en la Comunidad de Madrid, Enseñanza Secundaria y Universidad. Los retos de la enseñanza online, (en prensa).
- Firma de nuevos acuerdos entre la UCM y centros docentes (Colegio Nobelis, IES La Cabrera, IES Isaac Peral)

Futuro...

Líneas de trabajo futuro

- Enriquecer el Lab-LAEL con nuevos desarrollos y secciones
- Incrementar la red de centros docentes que aplican la metodología.
- Formar a los profesores y a los alumnos que se van incorporando a la red de centros docentes mediante talleres y seminarios (es uno de los objetivos del Proyecto Innova 311: 2023-2024 – concedido-)



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Laboratorio vivo de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas (Lab-LAEL)

Proyectos de Innovación

Recursos

Entidades participantes

Publicaciones

Historial del
Proyecto

Participantes



MUCHAS GRACIAS



FACULTAD DE
FILOLOGIA