

Creación del Laboratorio vivo de  
Lingüística Aplicada a la  
enseñanza de Lenguas (Lab-LAEL)  
(Proyecto Innova-Docencia 326:  
2022/23)



# Equipo

## Especialistas en enseñanza de lenguas

**José Joaquín Caerols Pérez**, profesor de Filología Clásica  
**Antonio López Fonseca**, profesor de Filología Clásica  
**Javier Muñoz Garrido**, profesor de Educación Secundaria  
**María del Mar García Moreno**, profesora de Educación Secundaria  
**Elena del Olmo Suárez**, profesora de Educación Secundaria  
**Oscar Patón Cordero**, profesor de Educación Secundaria  
**Antonio Retuerto Espinosa**, profesor de Educación Secundaria  
**María Teresa Zapata Claveria**, profesora de Educación Secundaria  
**Antonia López Pérez**, profesora de Educación Secundaria  
**María Encarnación Marín Menéndez**, profesora de Educación Secundaria  
**Nuria Rodríguez Flores**, profesora de Educación Secundaria  
**Miriam Gómez González**, estudiante del Máster en Letras Digitales  
**María Nora López Moreno**, profesora de Educación Primaria  
**María Estela López Moreno**, profesora de Educación Primaria  
**Yolanda Martín Martín** profesora de Educación Secundaria  
**María Mazo Muñoz**, profesora de Educación Secundaria  
**Engracia María Rubio Perea**, profesora de Lengua (Universidad de Málaga)  
**José Manuel Ruiz Vila**, profesor de Filología Clásica  
**Manuel Márquez Cruz**, profesor de Lingüística General (coordinador)

## Especialistas en tecnologías educativas

**José Luis Sierra Rodríguez**, profesor de la Facultad de Informática  
**Antonio Sarasa Cabezuelo**, profesor de la Facultad de Informática

## Especialista en enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales

**Lara Alonso**, profesora de Lingüística General  
**Ana Fernández-Pampillón Cesteros**, profesora de Lingüística General  
**Eduardo Gonzalo de Ágreda Coso**, profesor de Lingüística General

## Especialistas en metodología de la investigación y el análisis de datos

**Doaa Samy Khalil Shaver**, profesora de Lingüística General  
**Alfonso Carlos Ardoiz Galaz**, estudiante del Grado de Lingüística y Lenguas Aplicadas  
**Jorge Mañana Rodríguez**, profesor de Estadística

## Especialista en metodología didáctica

**José Miguel Vicente Espinosa**, profesor de Educación Secundaria

## Especialistas en lexicografía

**Iván López Martín**, becario predoctoral (Filología Clásica)  
**Cristina Tur Altarriba**, colaboradora honorífica (Filología Clásica)

## Apoyo en tecnologías educativas

**María Baglietto Montoya**, estudiante del Grado en Lingüística  
**Álvaro García Mosquera**, estudiante del Grado en Lingüística  
**Pía Novo**, estudiante del Grado en Lingüística  
**Francisco Rivas Jiménez**, estudiante del Grado en Lingüística  
**Lorena Sancho Sánchez**, estudiante del Grado en Lingüística

## Especialista en usabilidad y accesibilidad

**Lourdes Moreno López**, profesora de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad Carlos III.



# Objetivo del PID 326:2022/2023

- Crear un laboratorio vivo de lingüística que habilite la co-formación del profesorado de lenguas en la aplicación de una metodología desarrollada en la UCM para facilitar el aprendizaje de lenguas modernas y antiguas.

# Método

- **PRIMERA FASE** (junio 2022 – septiembre 2022).
  - Formación del Equipo Directivo
  - Montaje del laboratorio
- **SEGUNDA FASE** (septiembre 2022-septiembre 2023)
  - Co-formación del profesorado (septiembre 2022 - noviembre 2022)
  - Primera implementación de las técnicas de aprendizaje (noviembre 2022 - abril 2023)
  - Aplicación y evaluación de las técnicas de aprendizaje mejoradas (abril 2023 - septiembre 2023)
  - Creación de un kit de aprendizaje y ampliación de la red docente (abril 2023 - junio 2023)
  - Difusión de los resultados (enero 2022-junio 2023)

# Puesta en marcha

## PRIMERA FASE

- Formación del Equipo Directivo en el enfoque design thinking.
- Formación del Equipo Directivo en estrategias de aprendizaje cooperativo y colaborativo
- Diseño y confección del espacio web del laboratorio (Lab-LAEL)
- Diseño y confección de los espacios virtuales de aprendizaje

# Puesta en marcha

## SEGUNDA FASE.

### Subfase 1

- Co-formación del profesorado.
  - Formación cooperativa del profesorado sobre la metodología de aprendizaje por áreas lingüísticas.
  - Formación cooperativa en el diseño y desarrollo de materiales didácticos.
- Diseño y desarrollo cooperativo de materiales didácticos para cada área lingüística.
- Diseño de los diccionarios de inglés y español.

# Puesta en marcha

## SEGUNDA FASE.

### Subfase 2

- Puesta en marcha de las técnicas de aprendizaje por equipos y áreas.
- Análisis y evaluación de los datos recabados tras la aplicación metodológica.
- Diseño de acciones de mejora.
- Actualización de los diccionarios de latín y de alemán.

# Puesta en marcha

## SEGUNDA FASE.

### Subfase 3

- Análisis de los resultados.
- Conclusiones y perspectivas de futuro

# Puesta en marcha

## SEGUNDA FASE.

### Subfase 4

- Diseño y desarrollo de un kit de aprendizaje para cada área lingüística.
- Presentación de la metodología y del espacio autoformativo virtual en los centros educativos interesados en forma parte de la red.
- Ampliación de la red de centros educativos y profesores que utilicen la metodología y el espacio virtual de aprendizaje.
- Posible elaboración de acuerdos de colaboración con el centro o centros educativos de implantación.

# Puesta en marcha

## SEGUNDA FASE.

### Subfase 5

#### - Difusión de los resultados

- II Jornadas de Diccionarios, celebradas en la Universidad de Málaga (octubre de 2022)
- J.M. Vicente – M<sup>a</sup>. M. García Moreno – M. Márquez, “Un Proyecto de Innovación Docente para el aprendizaje del latín en un ecosistema m-learning: la metodología del rompecabezas y el diccionario didáctico digital de latín”, en F. Muñoz Hernández (ed.), Congreso de innovación docente en clásicas en la Comunidad de Madrid, Enseñanza Secundaria y Universidad. Los retos de la enseñanza online, (en prensa).
- Firma de nuevos acuerdos entre la UCM y centros docentes (Colegio Nobelis, IES La Cabrera, IES Isaac Peral)

# Futuro...

## Líneas de trabajo futuro

- Enriquecer el Lab-LAEL con nuevos desarrollos y secciones
- Incrementar la red de centros docentes que aplican la metodología.
- Formar a los profesores y a los alumnos que se van incorporando a la red de centros docentes mediante talleres y seminarios (es uno de los objetivos del Proyecto Innova 311: 2023-2024 – concedido-)



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

# Laboratorio vivo de Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Lenguas (Lab-LAEL)

Proyectos de Innovación

Recursos

Entidades participantes

Publicaciones

Historial del  
Proyecto

Participantes



# MUCHAS GRACIAS



FACULTAD DE  
FILOLOGIA