



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Nuevas posibilidades de aprendizaje de la morfología latina a través de plataformas educativas

Jornada Innova 2024/25

Facultad de Filología

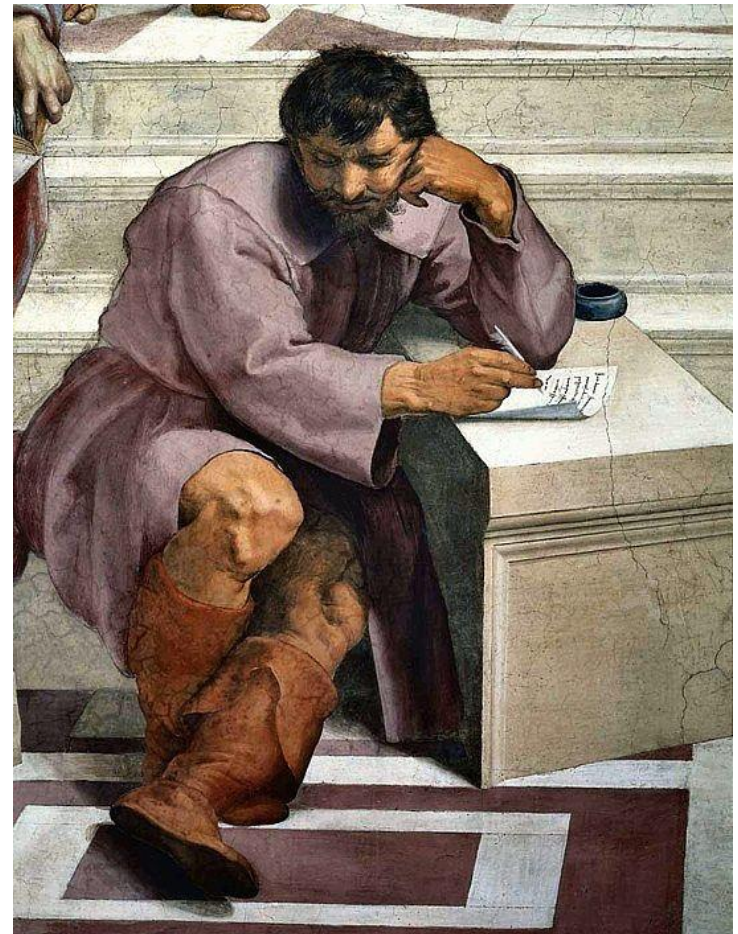
21 de noviembre 2025

Eduardo Fernández

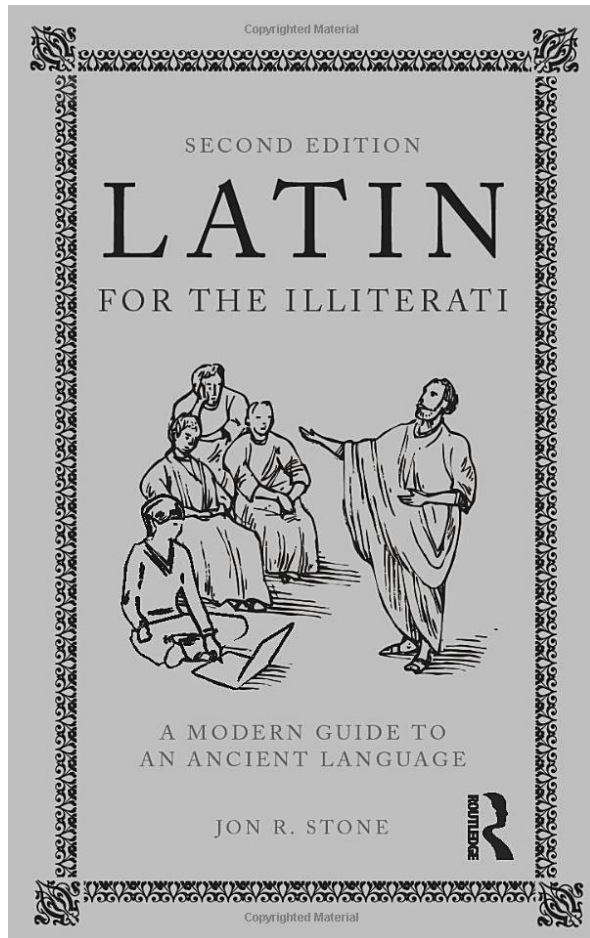
1. **Contexto educativo.** Rudimentos del latín
2. **Objetivos:** practicar la morfología latina
3. **Ventajas**
4. **Inconvenientes.** Las dos caras de la moneda
5. **Fases del trabajo.** Contenido y elaboración
6. **Resultados**

1. Contexto educativo

- Principiantes, tanto en la Universidad como en Bachillerato.
- Cualquier interesado en aprender latín: todas las especialidades.
- Cada vez es más difícil: *discitur tardissime, celeriter didiscitur*



1. Contexto educativo



- Rudimentos del latín
- Aprender de forma autodidacta
- Practicar
- Ser corregido

2. Objetivos

- Elaboración de recursos didácticos que faciliten el trabajo en entornos digitales.
- Son muy útiles los ejercicios y actividades que los estudiantes realizan en línea.



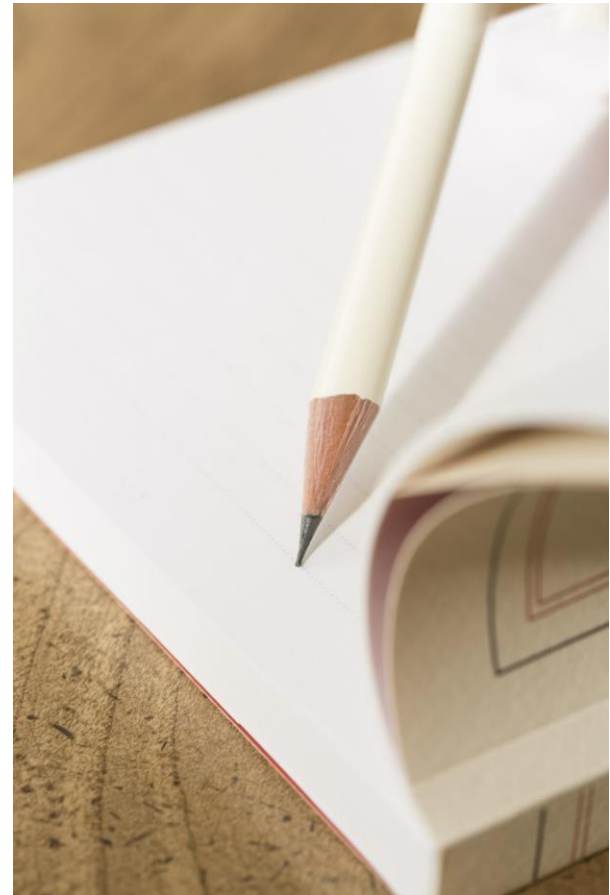
2. Objetivos



- La importancia de la morfología para la enseñanza del latín frente al latín hablado

2. Objetivos

➤ Los métodos tradicionales para la enseñanza de la morfología: lápiz y papel



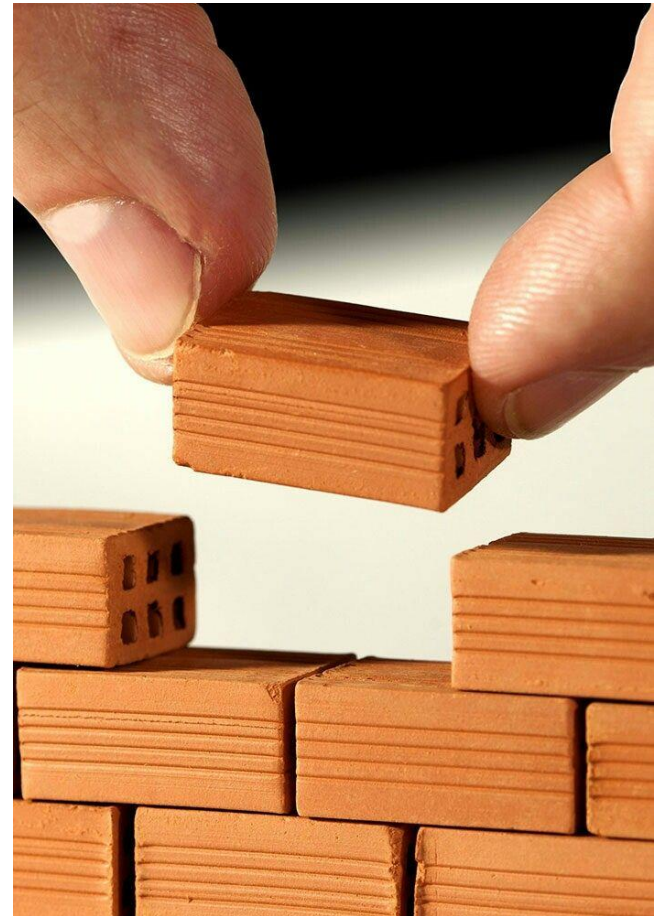
3. Ventajas



- Corrección y calificación
- Rapidez
- Almacenamiento para análisis posterior

4. Inconvenientes

- Preparación previa
- Problemas técnicos:
 - Dominio Moodle
 - Cuenta UCM



5. Fases del trabajo



- ¿Cómo se organizan los ejercicios en Moodle?
- De la teoría a la práctica
- Son los signos de los tiempos

5. Fases del trabajo

- Vocabulario Excel
- Recopilación de información:
declinación, género, significado

	B	C	D	E	F
	Término Latino	Traducción	Tipo de palabra	Género	Declinación
	cingula,-ae	cinturón, ceñidor.	sust.	(f)	1ª
	cithara,-ae	cítara, lira.	sust.	(f)	1ª
	clausula,-ae	término, fin.	sust.	(f)	1ª
	clava,-ae	clava, maza.	sust.	(f)	1ª
	clavicula,-ae	tijereta.	sust.	(f)	1ª
	clementia,-ae	clemencia.	sust.	(f)	1ª
	cleruchia,-ae	cleruquía. Especie de colonización	sust.	(f)	1ª
	cochlea,-ae	caracol.	sust.	(f)	1ª
	coena,-ae	vid. cena.	sust.	(f)	1ª
	collega,-ae	colega de magistratura.	sust.	(m)	1ª
	colonia,-ae	propiedad rural.	sust.	(f)	1ª
	columba,-ae	paloma.	sust.	(f)	1ª
4451	2.1.2.1.1	columella,-ae	sust.	(f)	1ª
4452	2.1.1.1.1	columna,-ae	sust.	(f)	1ª
4453	2.1.1.1.1	coma,-ae	sust.	(f)	1ª
4454	2.1.1.1.1	cometa,-ae	sust.	(f)	1ª
4455	2.1.2.3.2	cometes,-ae	sust.	(f)	1ª
4456	2.1.1.1.1	commissura,-ae	sust.	(f)	1ª
4457	2.1.1.1.1	comoedia,-ae	sust.	(f)	1ª
4458	2.1.1.1.1	concha,-ae	sust.	(f)	1ª
4459	2.1.1.1.1	concordia,-ae	sust.	(f)	1ª
4460	2.1.1.1.1	conscientia,-ae	sust.	(f)	1ª
4461	2.1.1.1.1	constantia,-ae	sust.	(f)	1ª
4462	2.1.1.1.1	controversia,-ae	sust.	(f)	1ª
4463	2.1.1.1.1	contumelia,-ae	sust.	(f)	1ª

Ref. Hoja1 **Diccionario** Lexico Sustantivos Expr. Sustantivos (2) +

5. Fases del trabajo

PACV

- ☰ **Declinación de sustantivos (0)**
Ejercicios de declinación de sustantivos
- ☰ **Primera declinación (100)**
- ☰ **Segunda declinación (0)**
 - ☰ **2ª Decl Mas (40)**
 - ☰ **2ª Decl Ntro (40)**
 - ☰ **2ª Decl Todos (40)**
- ☰ **Tercera declinación (0)**
 - ☰ **Grupo Cte (40)**
 - ☰ **Imparisílabos (270)**
 - ☰ **Parisílabos (260)**
- ☰ **Cuarta y quinta declinación (0)**
 - ☰ **Cuarta (40)**

- Banco de preguntas
 - Categorías:
determinar los
modelos de cada
declinación

5. Fases del trabajo

➤ Banco de preguntas: Hacer las preguntas, al menos 10-20

CVUCM-Moodle CVEX1 [Página Principal](#) [Área personal](#) [Mis cursos](#) [PACV](#)

Crear una nueva pregunta... Resetear columnas ¿Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas?

<input type="checkbox"/>		Pregunta	Acciones	Estado		Creado por
		Nombre de la pregunta / Número de ID			Versión	Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/>		Morfología Ltn Sustantivos 1a II.1	Editar	Listo	v1	EDUARDO JOSE FERNANDEZ FERNANDEZ 27 de diciembre de 2021, 21:55

Enunciado: inedia,-ae / Traducción: abstinencia, dieta / Caso que se pide: Ac. Pl. / Respuesta: _____

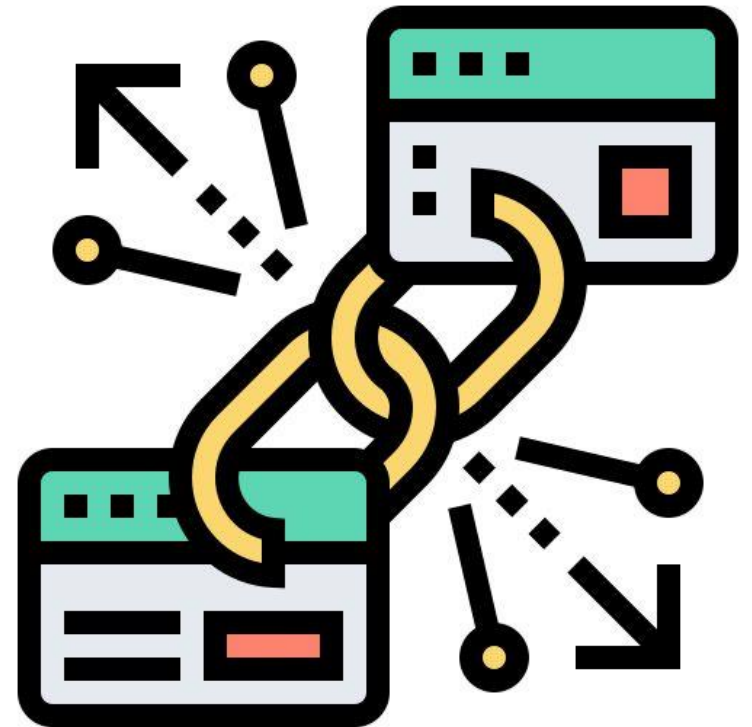
5. Fases del trabajo



- Elaboración de los cuestionarios.
- 10 preguntas aleatorias

5. Fases del trabajo

- Enlazar los cuestionarios:
 - Que solo se pueda hacer el siguiente si se ha superado con más de 8 el anterior



6. Resultados



- Más de 800 preguntas
- 5 declinaciones de sustantivos
- Autoevaluables

6. Resultados

- Difusión:
 - Acceso para estudiantes desde el campus virtual
 - Acceso desde CV premium
 - Acceso de mi web



6. Resultados



- Muy útil como recurso didáctico:
 - Para alumnos
 - Para profesores

6. Resultados

- El futuro ya está aquí:
 - No te quedes fuera: si se puede aplicar al latín...
 - Si sabes lo que quieres... Se puede hacer: Marco Campoy



Muchas Gracias

Dr. Eduardo Fernández
ejfernandez@ucm.es