

# RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS PARA NUEVOS ESTUDIANTES: CURSO MOOC SOBRE “ELABORACIÓN DE TEXTOS EN EL ÁMBITO ACADÉMICO”

García Aranda, M<sup>a</sup> Ángeles; Amenós Pons, José; Calero Hernández, Estela;  
Cazorla Vivas, María del Carmen; Chacón, Carmen; Fernández de Gobeo, Nerea;  
Gallar, Carmen; Gil Laforga, Irene; González Alcázar, Felipe; González Corrales, Leticia;  
González Rodríguez, Raquel; Herrero Ruiz de Loizaga, Francisco Javier;  
Martínez-Falero, Luis; Moruno López, Esther; Nuño Álvarez, María Pilar;  
Peña Arce, Jaime; Sáez Rivera, Daniel



# Presentación del proyecto

Antecedentes, origen y objetivos



# Antecedentes

- Anteriores proyectos
  - Uso del diccionario (2016-2017)
  - Escribir en la universidad: aplicación de nuevas tecnologías (2017-2018)
  - Escribir en la universidad: explotación de materiales multimedia (2018-2019)
- Curso 0



# Origen

- Dificultades del alumnado con los textos producidos en los entornos profesionales o académicos
- Web 2.0: nuevas estrategias de escritura
  - Ciento cuarenta caracteres de Twitter, los comentarios de Facebook, los mensajes de WhatsApp

# Objetivos

- 1) Conocimiento real y efectivo de las características del texto escrito
- 2) Ejercitarse en el manejo de
  - fuentes de documentación
  - procedimientos de cita
  - estrategias expositivas, explicativas y argumentativas
- 3) Curso ABIERTO (MOOC)

# Contenidos en Campus Virtual

Español académico











FACULTAD DE  
FILOLOGIA

# Bloques

- 1. ¿Qué es el español académico?
- 2. Requisitos del lenguaje académico
- 3. Signos de puntuación
- 4. Léxico en el texto académico
- 5. Propiedades del texto académico
- 6. Cohesión textual

# El español académico

## 1. El español académico

-  Presentación. Español académico (I)
-  Videolección. Español académico (I)
-  Presentación. Español académico (II)
-  Videolección. Español académico (II)
-  DLE=Diccionario de la lengua española
-  DPD=Diccionarios panhispánico de dudas
-  Ortografía de la lengua española
-  Nueva Gramática de la lengua española
-  Fundación de Español Urgente (Fundéu)
-  Cuestionario Tema 1



# El español académico

## El español académico

Proyecto de Innova-Docencia "Escribir en la Universidad: aplicación de nuevas tecnologías"

M.ª Ángeles García Aranda

Esther R. Moruno López

Departamento de Lengua española y Teoría de la Literatura








# El español académico

- Español académico I

- Construcción de un texto académico
- Norma o normas del español

- Español académico II


- Usos correctos y propios de la expresión culta de nivel formal
- Recursos

-  DLE=Diccionario de la lengua española
-  DPD=Diccionarios panhispánico de dudas
-  Ortografía de la lengua española
-  Nueva Gramática de la lengua española
-  Fundación de Español Urgente (Fundéu)



# Requisitos del lenguaje académico

## 2. Requisitos del lenguaje académico

-  Presentación Requisitos del lenguaje académico
-  Videolección: requisitos del lenguaje académico
-  Cuestionario del tema 2



# Requisitos del lenguaje académico

- Requisitos del estilo académico:
  - Verificabilidad
  - Universalidad
  - Objetividad
- Procedimientos para lograrlo + ejemplos



# Puntuación

## 3. Puntuación



Presentación. La puntuación I



Videolección. La puntuación I



Presentación. La puntuación II



Videolección. La puntuación II








Cuestionario. La puntuación



## Puntuación y sintaxis

-  Puntuación y sintaxis
-  Puntuación y sintaxis
-  Videopresentación: los usos del punto y coma
-  Presentación descargable sobre los Usos del punto y coma
-  Cuestionario sobre los Usos del punto y coma

## 3. Puntuación

-  Presentación. La puntuación I
-  Videolección. La puntuación I
-  Presentación. La puntuación II
-  Videolección. La puntuación II
-  Cuestionario. La puntuación

# Puntuación

- I. La coma
- II. La raya, los dos puntos y el punto y coma
  - A partir de la *Ortografía* académica
  - Importancia de la puntuación dentro de la sintaxis



# Léxico y vocabulario

## 4. Léxico y vocabulario



Videolección: el léxico en el lenguaje académico (I). Consideraciones generales



Videolección: el léxico en el lenguaje académico (II). La terminología



Cuestionario del tema 4



FACULTAD DE  
FILOLOGIA

# Léxico y vocabulario

- I. Consideraciones generales
  - Brevedad y sencillez
  - Precisión y rigor
- II. La terminología
  - Neónimos
  - Recursos para acuñar nuevos término



## Léxico y vocabulario

 Léxico y vocabulario

 Cuestionario

## 4. Léxico y vocabulario

 Videolección: el léxico en el lenguaje académico (I). Consideraciones generales

 Videolección: el léxico en el lenguaje académico (II). La terminología

 Cuestionario del tema 4



# Propiedades del texto académico

## 5. Propiedades del texto académico

-  Presentación descargable de las Propiedades del texto académico
-  Videolección: las propiedades del texto académico
-  Cuestionario del tema 5



# Propiedades del texto académico

- *Coherencia, adecuación, cohesión y corrección*
- Enlaces de interés:
  - citas
  - bibliografía
  - formato APA



# Procedimientos de cohesión

## 6. Procedimientos de cohesión



Presentación descargable: Mecanismos referenciales y mecanismos relacionales.

Los marcadores del discurso



Cuestionario del tema 6



FACULTAD DE  
FILOLOGIA

# Procedimientos de cohesión

- Mecanismos referenciales vs. mecanismos relacionales
- Los marcadores del discurso
  - concepto
  - clases gramaticales
  - funciones





# Gracias por su atención

Estela Calero Hernández y Leticia González Corrales

