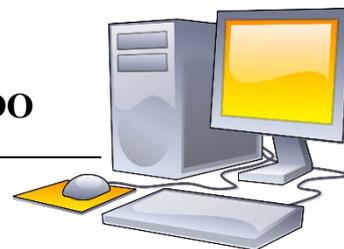


## CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

# SEMANA DE LAS TIC DE LA FACULTAD DE FILOLOGÍA



**ENERO 2022**

Los cursos de la semana de las TIC en Filología se dividen en dos categorías:

- **Presenciales.** Tienen lugar en la fecha y hora indicados en un aula de informática.
- **Autónomos.** Se componen de una serie de tutoriales en un espacio del campus virtual y están supervisados por un instructor que responde dudas en línea.

### ANIMATRON y SIMPESHOW

Curso presencial. 25 de enero, 10:00-12:00. Aula 007

Estas aplicaciones permiten crear una “película animada” a la que se puede sumar una explicación por voz. Los personajes incluidos en la animación serán los que transmitan el mensaje deseado por el profesor. Estas aplicaciones permiten elaborar tanto explicaciones dinámicas como animar a los estudiantes a elaborar animaciones basadas en conceptos y/o lecturas. Animatron es más informal, mientras que Simpleshow es más académica.

Impartido por Estefanía Avilés, Departamento de Estudios Ingleses

### PLAYPOSIT y VIALOGUES

Curso presencial. 25 de enero, 15:00-17:00. Aula 007

PlayPosit es una web interactiva que te permite trabajar con videos tanto desde una url, videos grabados, de youtube o de Vimeo y crear actividades interactivas de todo tipo, desde cloze, open question, debate, commentary, incrustar un enlace a una web externa, etc...

Por otro lado, Vialogues es una aplicación dentro de las ofrecidas por Gottesman Libraries que permite tanto crear videos como trabajar sobre aquellos que ofrece la propia aplicación. Se trata de un foro de discusión académica muy interesante en términos de investigación.

Impartido por Estefanía Avilés, Departamento de Estudios Ingleses

## **EDPUZZLE y EDUCAPLAY**

Curso presencial. 26 de enero, 11:00-13:00. Aula 007

Edpuzzle permite crear lecciones interactivas basadas en vídeos. Educaplay sirve para diseñar una gran cantidad de actividades sencillas, como crucigramas, juegos de memoria, acertijos, etc.

Impartido por Carmen Maíz, Departamento de Estudios Ingleses

## **MOODLE: H5P CONTENIDO INTERACTIVO**

Curso presencial. 27 de septiembre, 11:00-13:00. Aula 007

H5P es una herramienta integrada en Moodle que permite crear actividades para los estudiantes. En este curso veremos cómo se crean distintos tipos de actividades, cómo se crea un cuestionario y las diferencias con los cuestionarios habituales de Moodle.

Impartido por Juan Rafael Zamorano Mansilla, Coordinador del Campus Virtual, departamento de Estudios Ingleses

## **MOODLE: CUESTIONARIOS**

Curso autónomo. Disponible durante el segundo cuatrimestre.  
Estimación de tiempo requerido: 3 horas.

Los cuestionarios de Moodle pueden utilizarse para la evaluación continua de una asignatura. En este curso se verán todos los aspectos relacionados con la creación de un cuestionario, desde el diseño de las preguntas hasta la gestión de los resultados obtenidos por los estudiantes.

Supervisado por Juan Rafael Zamorano Mansilla, Coordinador del Campus Virtual, departamento de Estudios Ingleses

## MOODLE: CALIFICACIONES

Curso autónomo. Disponible durante el segundo cuatrimestre.  
Estimación de tiempo requerido: 3 horas.

Moodle contiene un libro de calificaciones que permite comunicar a los estudiantes sus notas de manera privada. En este curso veremos cómo configurar esta herramienta y las funciones principales.

Supervisado por Juan Rafael Zamorano Mansilla, Coordinador del Campus Virtual, departamento de Estudios Ingleses

## MOODLE: RASTREO DE FINALIZACIÓN

Curso autónomo. Disponible durante el segundo cuatrimestre.  
Estimación de tiempo requerido: 3 horas.

El rastreo de finalización es una función de Moodle que permite a los estudiantes marcar qué elementos de un curso ya han visto o completado. Este rastreo también puede usarse para definir las condiciones que definen cuándo un estudiante ha completado el curso y asignar insignias, lo cual puede constituir un elemento motivador.

Supervisado por Juan Rafael Zamorano Mansilla, Coordinador del Campus Virtual, departamento de Estudios Ingleses