



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
FACULTAD DE FILOLOGÍA

## CURSO DE INICIACIÓN A LA LENGUA ITALIANA

### Datos Generales

- **Plan de estudios:**
- **Carácter:** Curso de iniciación
- **ECTS:** 3.0
- **Período de impartición:** del 4 al 12 de septiembre de 2023 (de lunes a viernes)
- **Horario:** del 4 al 11 de septiembre: 9:30h-14:00h; 12 de septiembre: de 9:30h-12:30h

### SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

- Reconocer y analizar los mecanismos y estructuras de funcionamiento de una lengua moderna extranjera.
- Desarrollar la capacidad de comunicación básica oral y escrita en lengua extranjera.
- Valorar y profundizar la diversidad lingüística y cultural, relacionándola con otras áreas de conocimiento.
- Favorecer el respeto de las distintas culturas, así como la comprensión y el fomento de los procesos interculturales.

#### Transversales

- Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
- Trabajar de forma autónoma.
- Desarrollar motivación y progresiva profundización en el estudio.
- Trabajar en equipo y en contextos internacionales.
- Apreciar la diversidad cultural.

#### Específicas

- Desarrollar la capacidad de comprensión y expresión oral esenciales en italiano en el ámbito de las actividades de la vida cotidiana,
- Desarrollar la capacidad de expresión y comprensión escrita en italiano relativamente a breves textos.
- Realizar análisis lingüísticos relativamente a aspectos morfosintácticos básicos de la lengua italiana.
- Adquirir los fundamentos para la reflexión teórica sobre algunos aspectos fonológicos, morfosintácticos, léxicos y discursivos básicos de la lengua italiana.
- Conocer y utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el campo de aplicación del curso.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
FACULTAD DE FILOLOGÍA

## ACTIVIDADES DOCENTES

### Clases teóricas y prácticas:

- En las 30 horas de clases presenciales se presentarán los contenidos gramaticales y el léxico relativo a varios aspectos de la vida cotidiana necesarios para una interacción de nivel A1 con hablantes itálicos. Asimismo, se adquirirán nociones básicas sobre la cultura italiana y los conocimientos pragmático-culturales necesarios para la supervivencia lingüística en ámbito itálico.
- Las clases teóricas y prácticas estarán constantemente relacionadas. Se favorecerán un enfoque comunicativo y un aprendizaje inductivo, pero también habrá una reflexión teórica sobre los contenidos. El profesor aportará a los alumnos la metodología para la preparación de las prácticas, así como los materiales y bibliografía necesarios.
- Además se requiere práctica complementaria autónoma. Se prevén actividades no presenciales individuales, dedicadas a las siguientes tareas:
  - Trabajo preparatorio de las clases prácticas por parte del alumno, sobre los materiales aportados por el profesor.
  - Trabajo del alumno para la preparación de los contenidos teóricos y de los exámenes.
- El profesor estará disponible para tutorías en caso de necesidad de controlar el correcto desarrollo del aprendizaje y la correcta adquisición de las competencias mínimas.

### BREVE DESCRIPTOR

- Introducción a la lengua y cultura italiana.
- Iniciación al uso en contexto comunicativo de la gramática y el léxico de la lengua italiana.
- Iniciación a la producción, comprensión e interacción oral y escrita de nivel básico en italiano.

### REQUISITOS

Los generales de acceso al Grado.

### OBJETIVOS

Al término de este curso el estudiante:

- habrá adquirido contenidos gramaticales y léxicos en lengua italiana de nivel A1;
- habrá adquirido competencias comunicativas a nivel de producción, comprensión e interacción orales y escritas de nivel A1. Específicamente, será capaz de comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas, formulando frases muy sencillas dirigidas a la satisfacción de necesidades de carácter concreto para la supervivencia inmediata en contexto itálico y formulando y contestando a preguntas sobre su vida personal y sus hábitos. Podrá comunicarse de forma sencilla siempre que su interlocutor hable con claridad.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
FACULTAD DE FILOLOGÍA

## CONTENIDO

### **Gramática:**

El alfabeto, Los pronombres sujeto, Registro formal e informal, El género y el número, Los artículos definidos e indefinidos, Presente de los verbos *essere* y *avere*, Presente de los verbos de las tres conjugaciones (*-are*, *-ere* y *-ire*), Presente de los verbos irregulares más frecuentes, Los verbos modales, Los adjetivos calificativos, Los adjetivos y pronombres posesivos e interrogativos, Los pronombres y adjetivos demostrativos, Las interrogativos, Los pronombres objeto, Adverbios de tiempo y de lugar, Los verbos reflexivos, Preposiciones de tiempo y lugar, Frase afirmativa, negativa, interrogativa.

### **Léxico:**

Fórmulas de saludo y despedida, Números de 0 a 100, Números ordinales de 1 a 10, Léxico de la clase, Lugares de la ciudad, Datos anagráficos, Los colores, Las nacionalidades, Las profesiones, La familia, Nombres de objetos personales, Medios de transporte, Horarios, días de la semana y meses, Adverbios de frecuencia, Lugares y objetos del tiempo libre y de la vida cotidiana, Verbos para describir la rutina.

### **Funciones comunicativas:**

Saludar, Preguntar cómo está una persona, Presentarse, Presentar a alguien, Hacer una petición, Dar las gracias, Preguntar por el precio, Pedir la hora, Escribir mensajes sencillos y breves, Preguntar sobre acciones cotidianas y responder, Preguntar sobre los planes de alguien, Hacer una propuesta, aceptar/rechazar una invitación, Preguntar si a uno le gusta algo, Expresar aprobación y desaprobación, Pedir y dar información esencial en una tienda y en la calle.

## EVALUACIÓN

La nota final se compondrá como sigue:

25% participación, deberes y trabajo autonomo;

25% prueba intermedia;

50% examen final.

Para aprobar el curso es necesario conseguir una nota suficiente (mínimo 5/10) tanto en cada componente del examen final como en la nota final global (que incluye participación, prueba intermedia y examen final).

## BIBLIOGRAFÍA ESENCIAL

Material seleccionado por el profesor.

El profesor podrá ampliar la bibliografía en caso de considerarlo oportuno.

## BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL

Carrera Díaz, M. (1992): Curso de lengua italiana. Parte teórica. Nueva edición corregida y aumentada. Barcelona, Ariel.

Ruggeri F. (2018): Essere o avere? Come scegliere l'ausiliare giusto. ALMA Edizioni - Firenze

Nocchi, S. (2011): Nuova grammatica pratica della lingua italiana. ALMA Edizioni - Firenze.

Tam, L. (1997): Dizionario Spagnolo-Italiano. Dictionario Italiano-Espanol. Milano, Hoepli.