



## **1- Introducción a Optimas (Laboratorios 011 y 05)**

Facultad de Filología, UCM, Junio 2025  
Salud Jarilla (smjarilla@ucm.es),  
Amelia Sanz (amsanz@ucm.es)



## 1.1. **Cómo abrimos OPTIMAS y algunas configuraciones rápidas.**

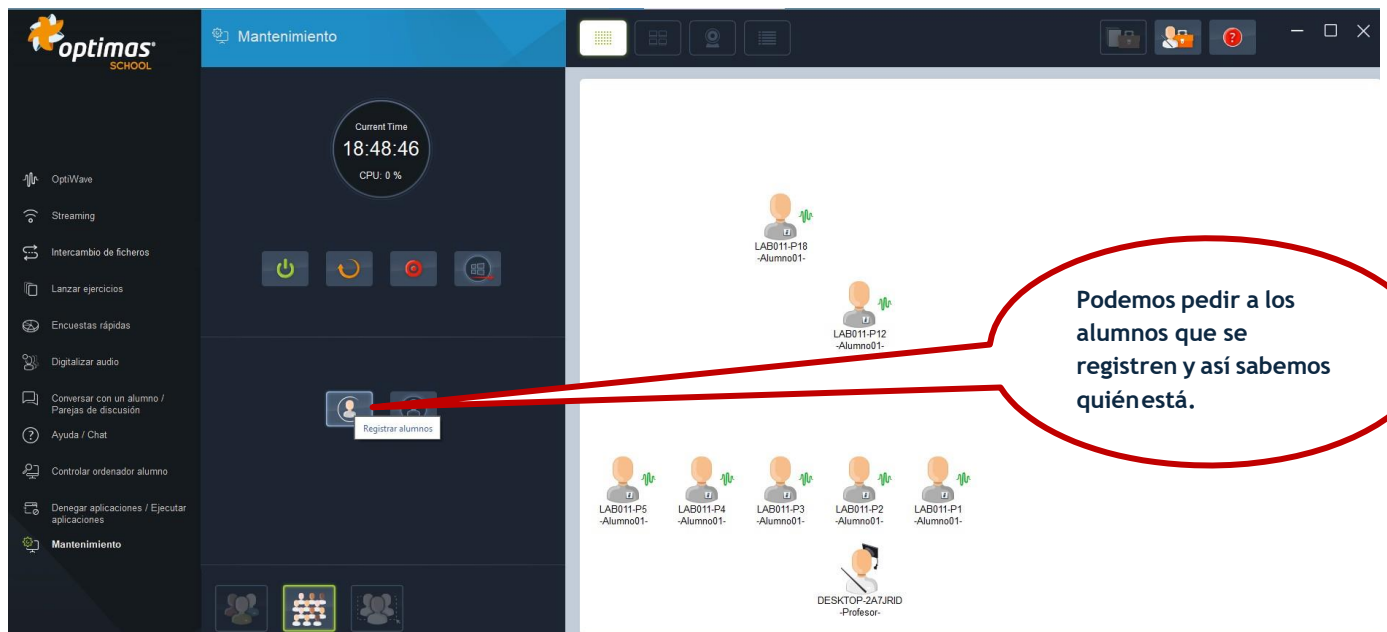
Localicen el icono de Optimas en el ordenador del profesor y accedan.



Los alumnos deben tener activo el icono de OPTIMAS en sus ordenadores o no podrán conectarse a la sesión.

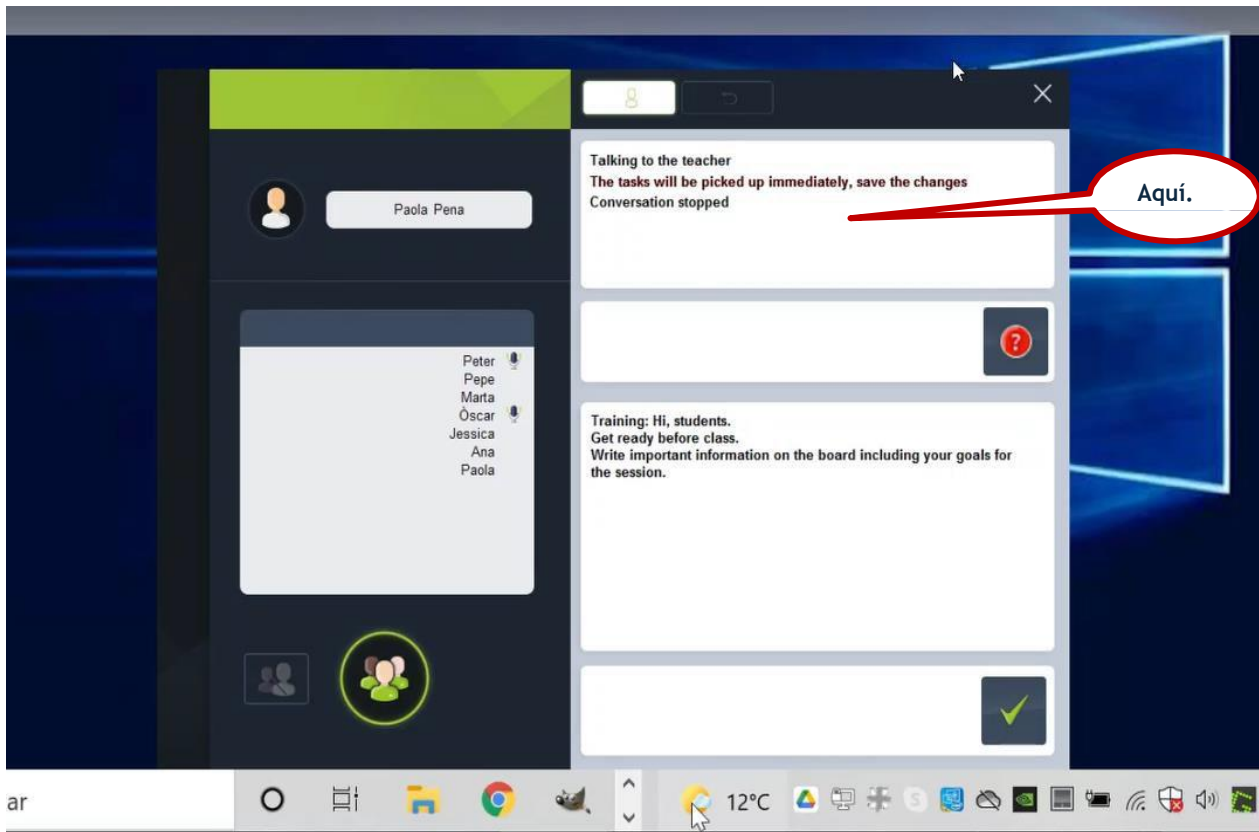
El icono en el ordenador del alumno se encuentra en parte inferior derecha de la pantalla y no es un acceso directo: está en la barra de tareas. Si no se mueve y está de color gris, quiere decir que no se está conectando. En ese caso se aconseja reiniciar el equipo. Si tras reiniciar el equipo sigue en color gris, pasados unos minutos, se deberá presentar avisar al servicio de Medios Audiovisuales (91 3 93 53 51; [mediosav@ucm.es](mailto:mediosav@ucm.es) )

## 1.2. **Configuración de sesión: cómo se registran los alumnos.**



Los alumnos acceden a una pantalla donde pueden escribir su nombre. Se les abre, además, un cuadro de diálogo de ayuda donde pueden escribir directamente al profesor. En este cuadro del alumno, aparecerá además el alumno con el que se emparejan en las actividades.

Si el alumno se ha equivocado al poner su nombre, no lo puede cambiar, el profesor deberá pulsar la tecla de registro de alumnos de nuevo y se volverá a resetear el nombre para todos.

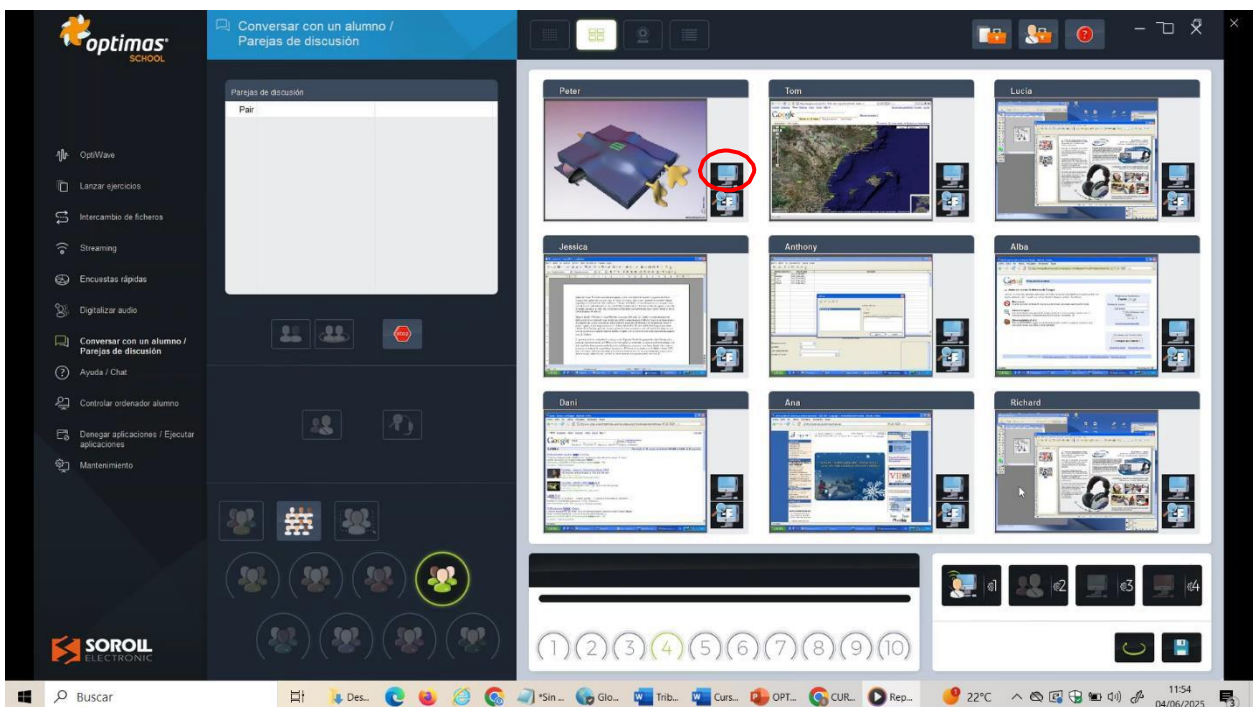


### 1.3. Algunos iconos útiles antes de entrar en las funciones.

- Icono para visualizar lo que están haciendo los alumnos en sus monitores.

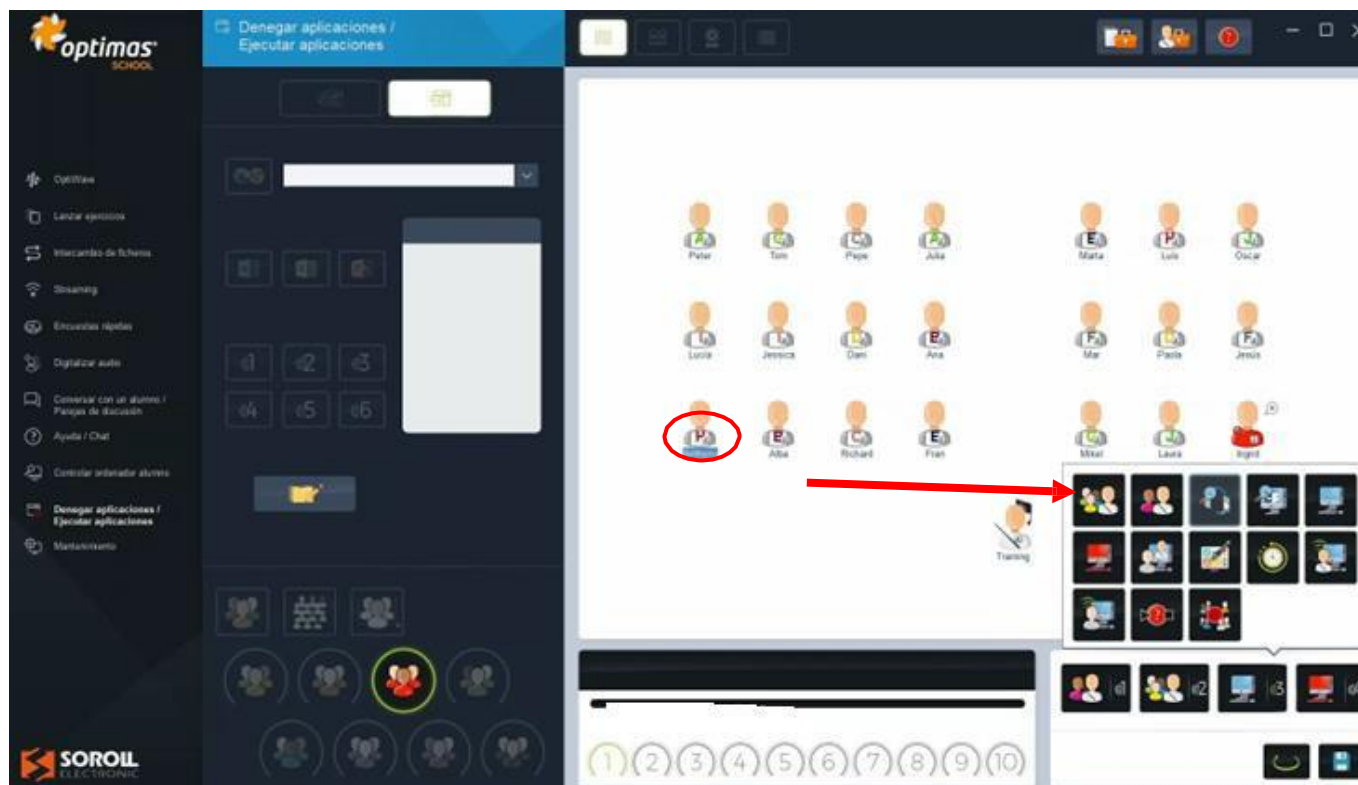


Se puede ampliar uno de ellos, pinchando en el icono del monitor.



- **Botones de acceso directo.**

En la parte inferior derecha se pueden configurar hasta 4 accesos directos rápidos. Para desplegar las opciones disponibles hay que tener seleccionado un alumno.



Aquí encontramos algunas funciones del menú de la izquierda, como **conversar con alumno o control del ordenador del alumno**, a las que podemos acceder de forma directa en esta sección derecha de la pantalla.

Si en cada icono marcamos una y pulsamos la imagen del disco, guardamos nuestras preferencias y dejamos las que más utilicemos.

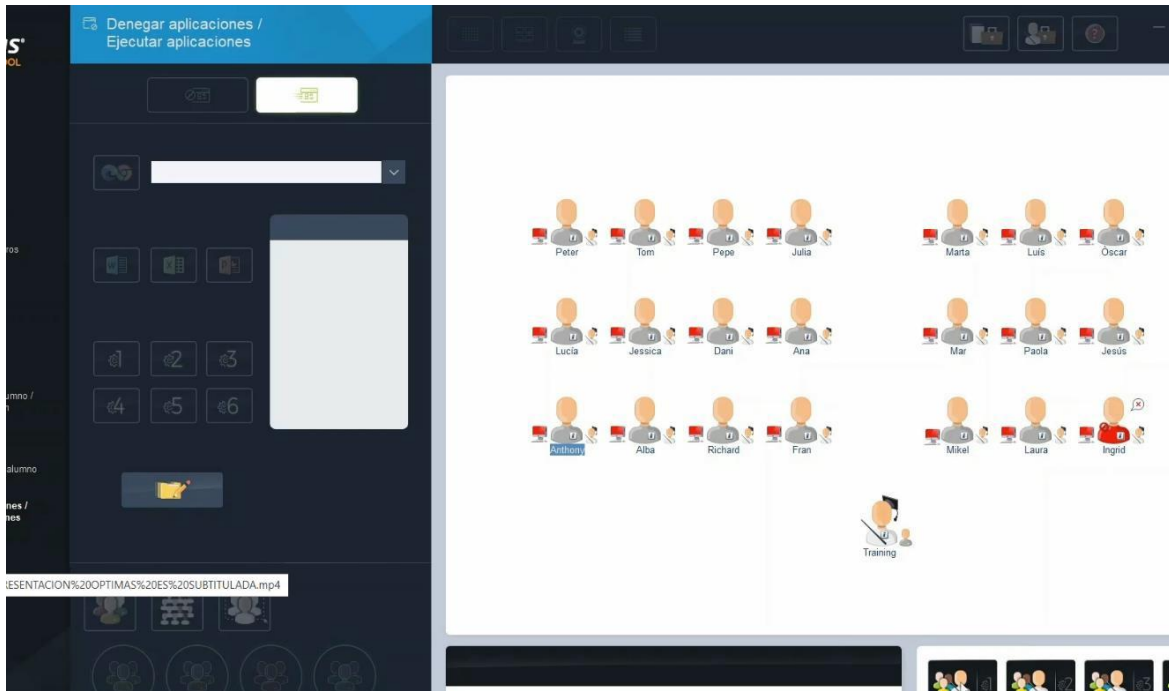
- **Llamada general**

Botón de acceso directo desde el menú colocado en la parte inferior derecha de la pantalla. Se desactiva pulsando de nuevo el mismo botón.



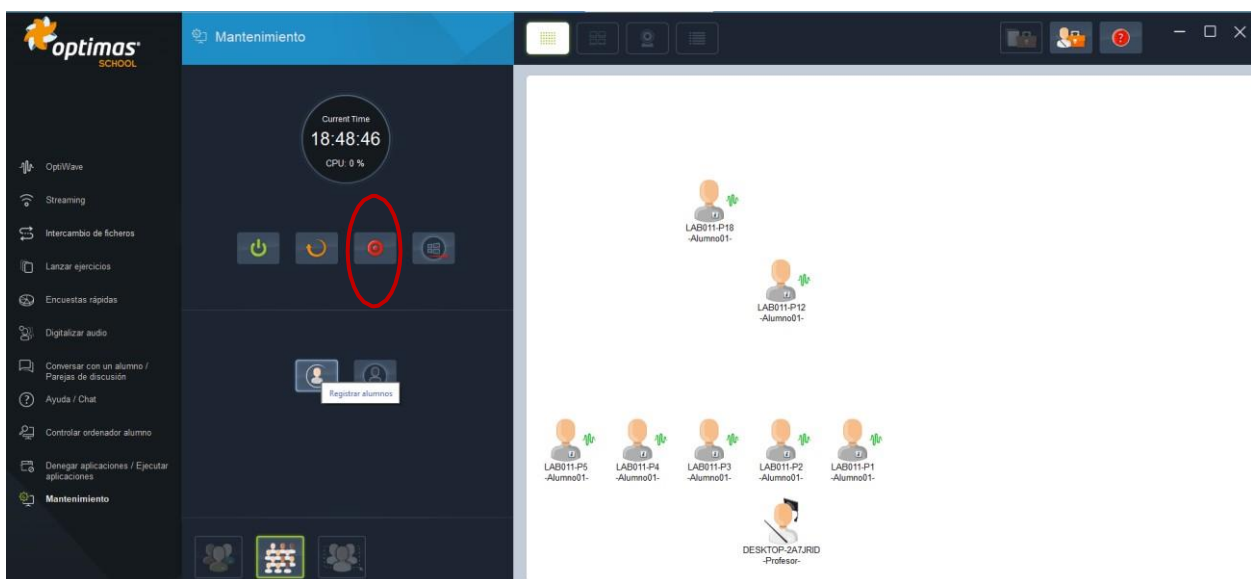
Llamamos la atención del alumno bloqueando todas las pantallas.

Está activo cuando aparece el icono de una pantalla de color rojo junto al icono de los alumnos.



- Al finalizar la clase **apagado de ordenadores de alumnos:**

Si pulsamos el botón de apagado para que se desconecten los ordenadores de los alumnos, se eliminan los datos de los alumnos para la próxima sesión. De esta forma, si entre un profesor después de nuestra clase, no se va a encontrar datos de registro de alumnos que no son los suyos.

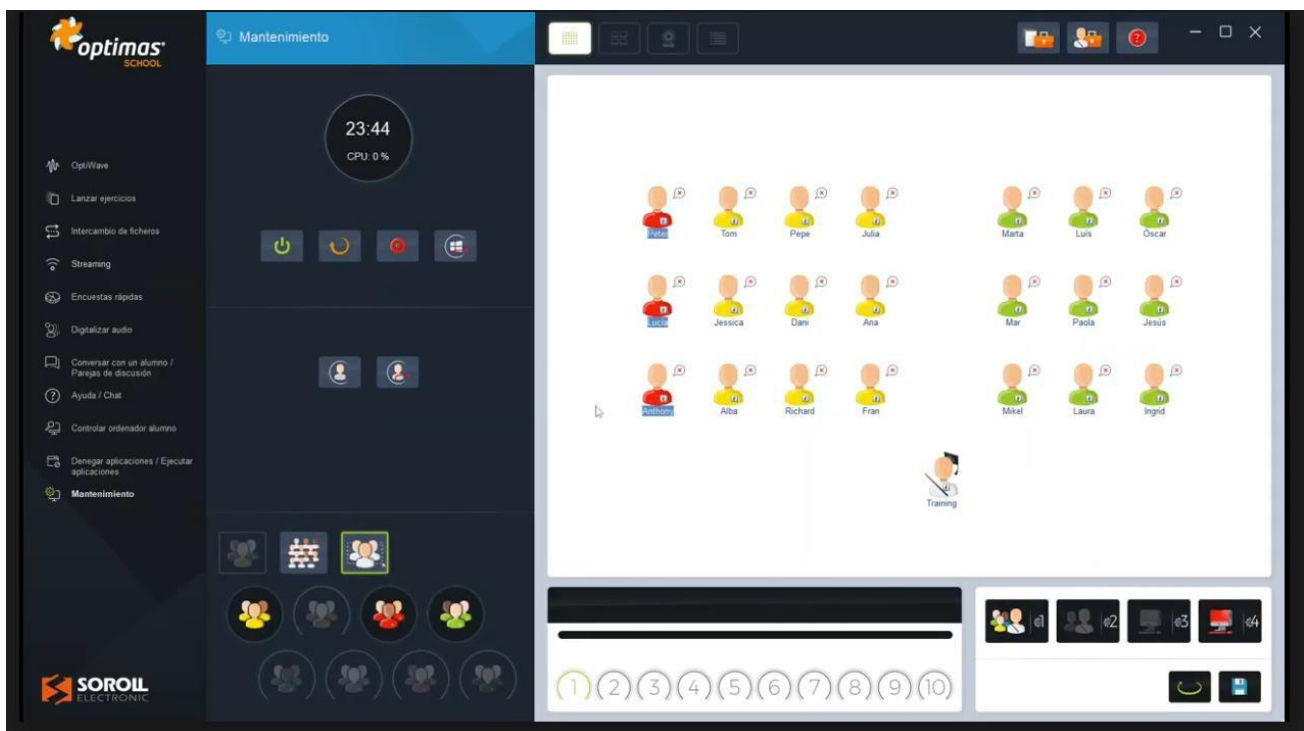


## 2- Creación de grupos y asignación de canales:

### 2.1. Cómo crear grupos:

La asignación de grupos se encuentra situada en la parte inferior izquierda de la interfaz del programa OPTIMAS. Hay un total de 8 grupos diferenciados en colores.

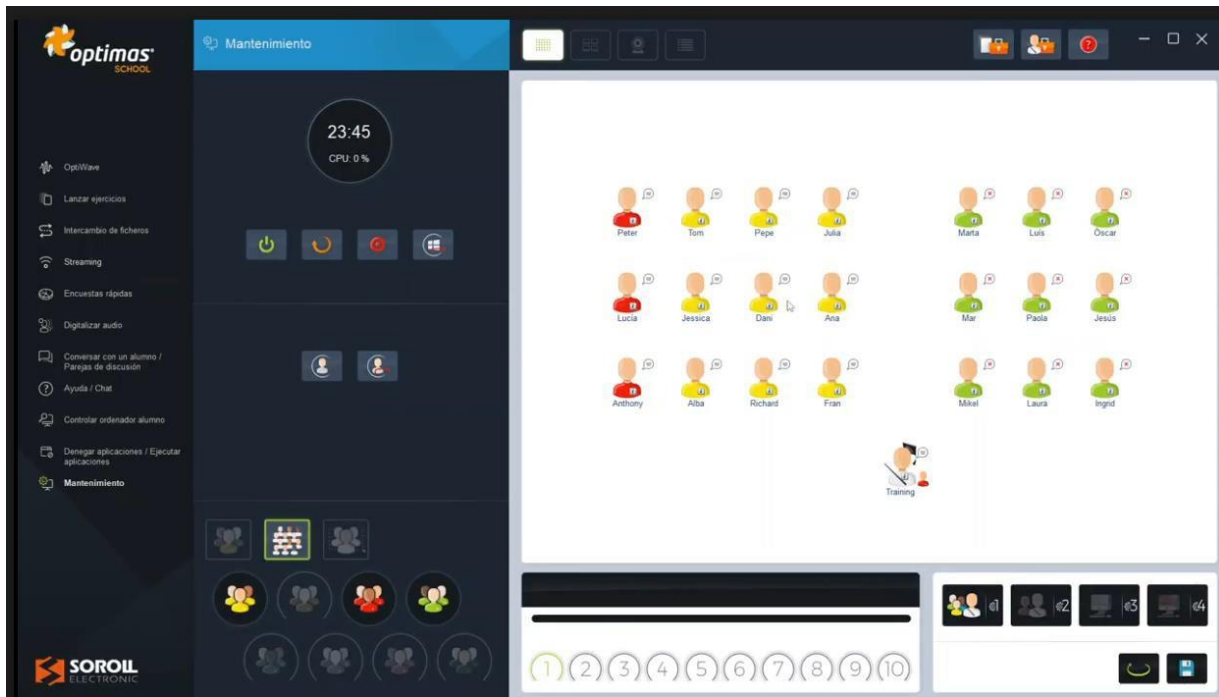
Para asignar grupos basta con seleccionar el grupo de alumnos y soltarlos dentro del grupo. A continuación, los alumnos aparecerán con el color del grupo y se les activa la opción de hablar a través del micro.



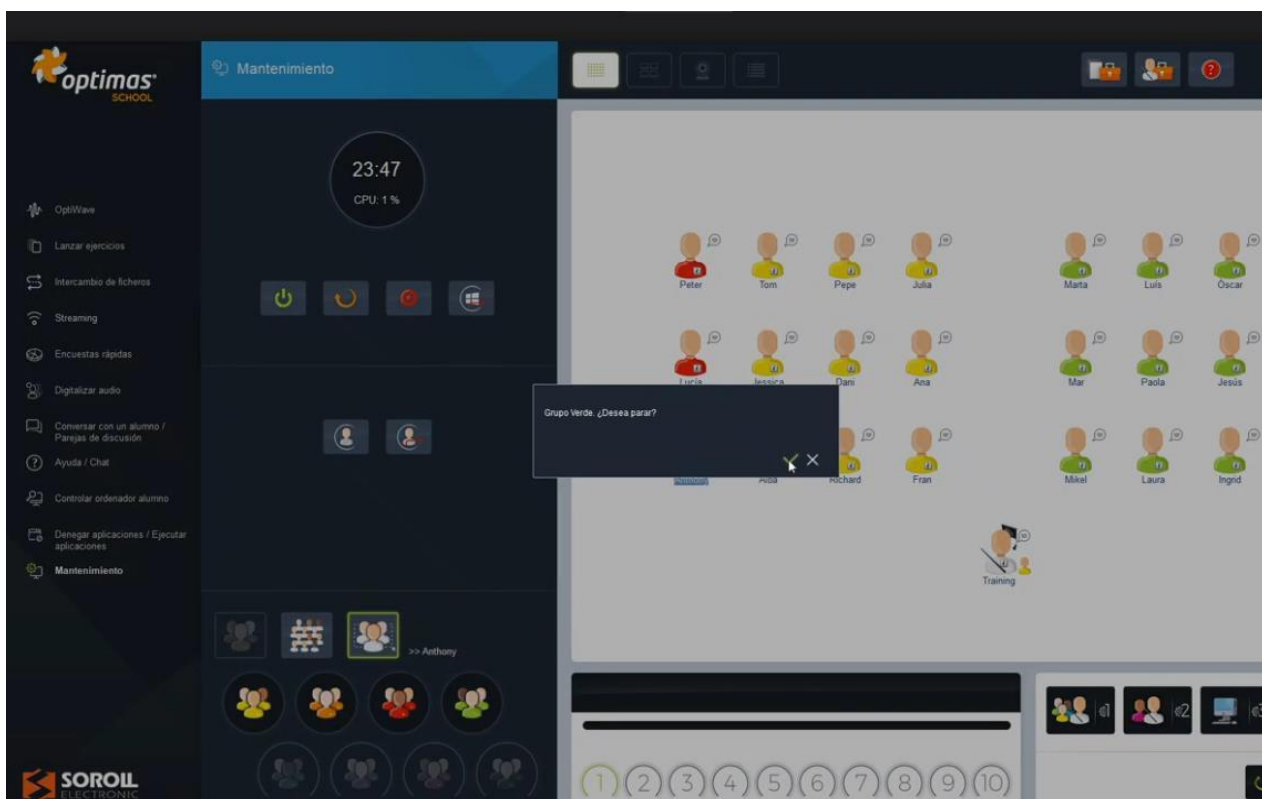
La función de micro aparece con X hasta que el profesor la active. Se activa pulsando sobre la X. Puede abrir un micro solo pulsando X o varios a la vez seleccionando todos los alumnos y pinchando en una X.

Los alumnos que se encuentran en un grupo pueden hablar entre ellos y, si el profesor quiere escucharlos, bastaría con seleccionar el icono del profesor y soltarlo en el grupo.

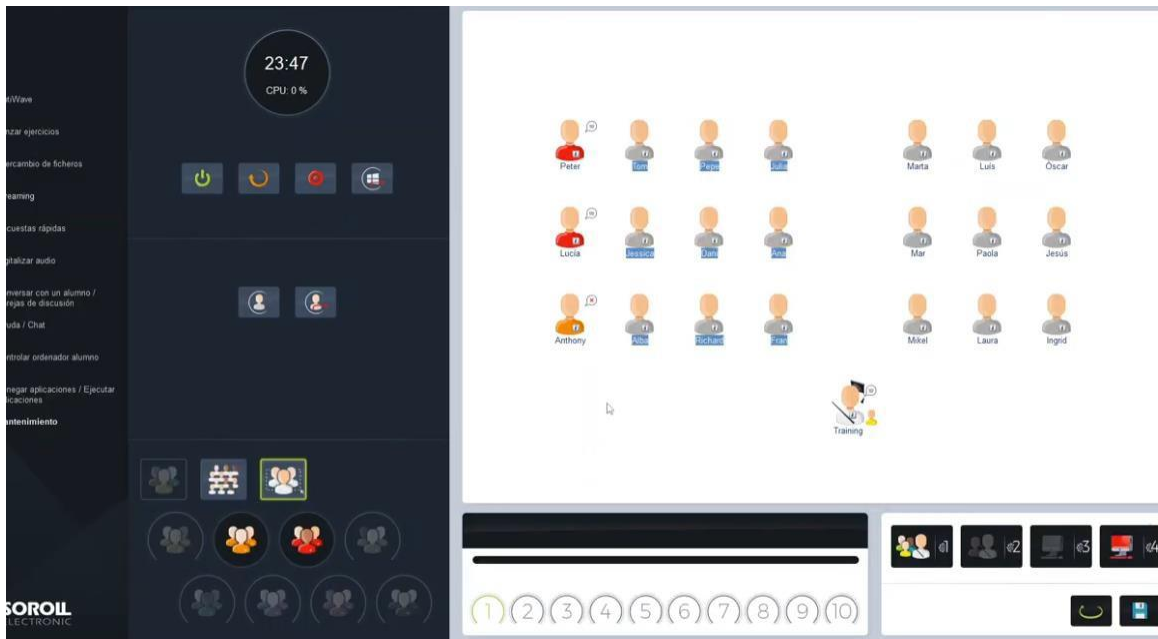
En la siguiente imagen se ve cómo el profesor está activo para interactuar con el grupo rojo.



Para sacar a los alumnos de los grupos hay que pulsar con el botón derecho sobre el grupo en la parte inferior derecha:

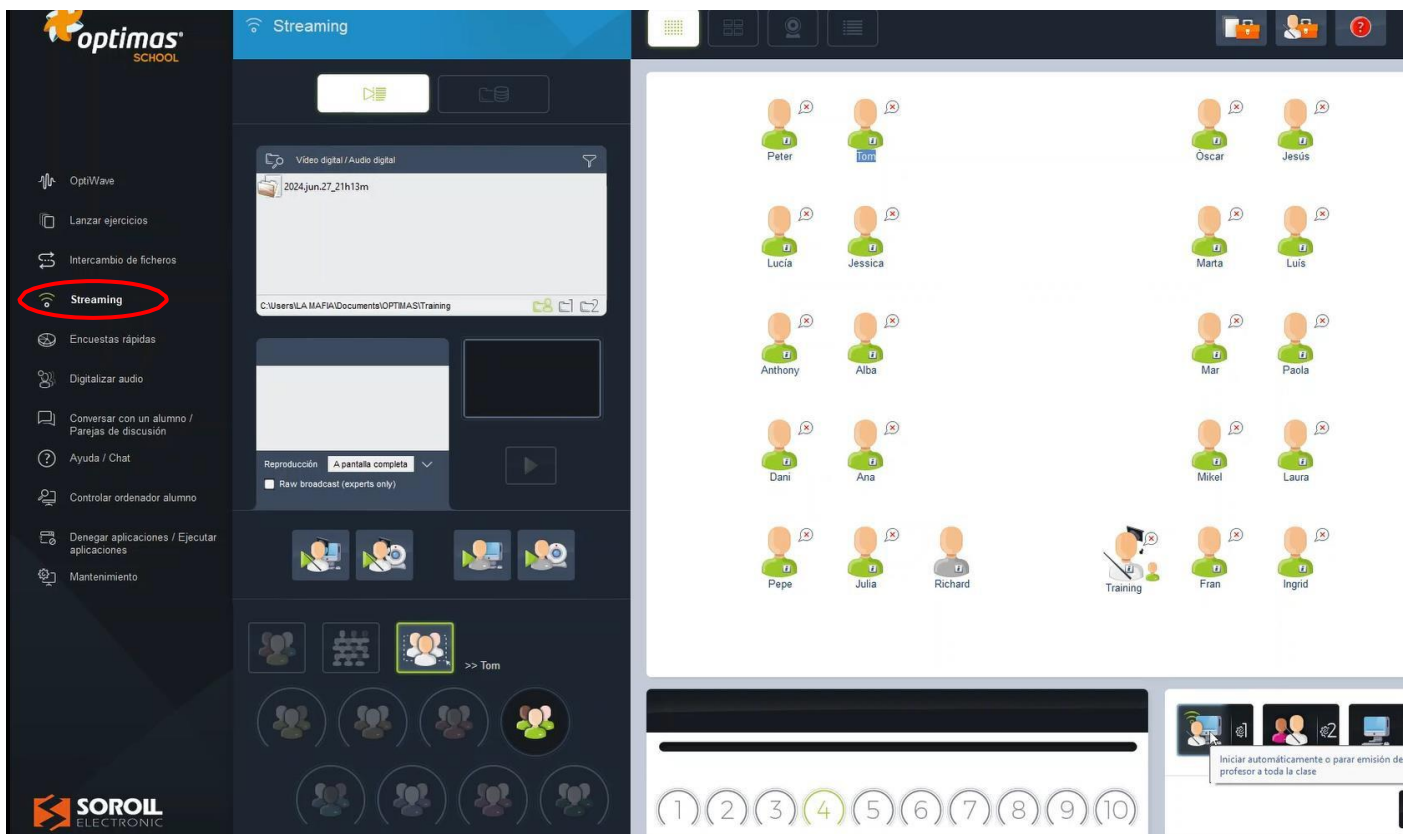


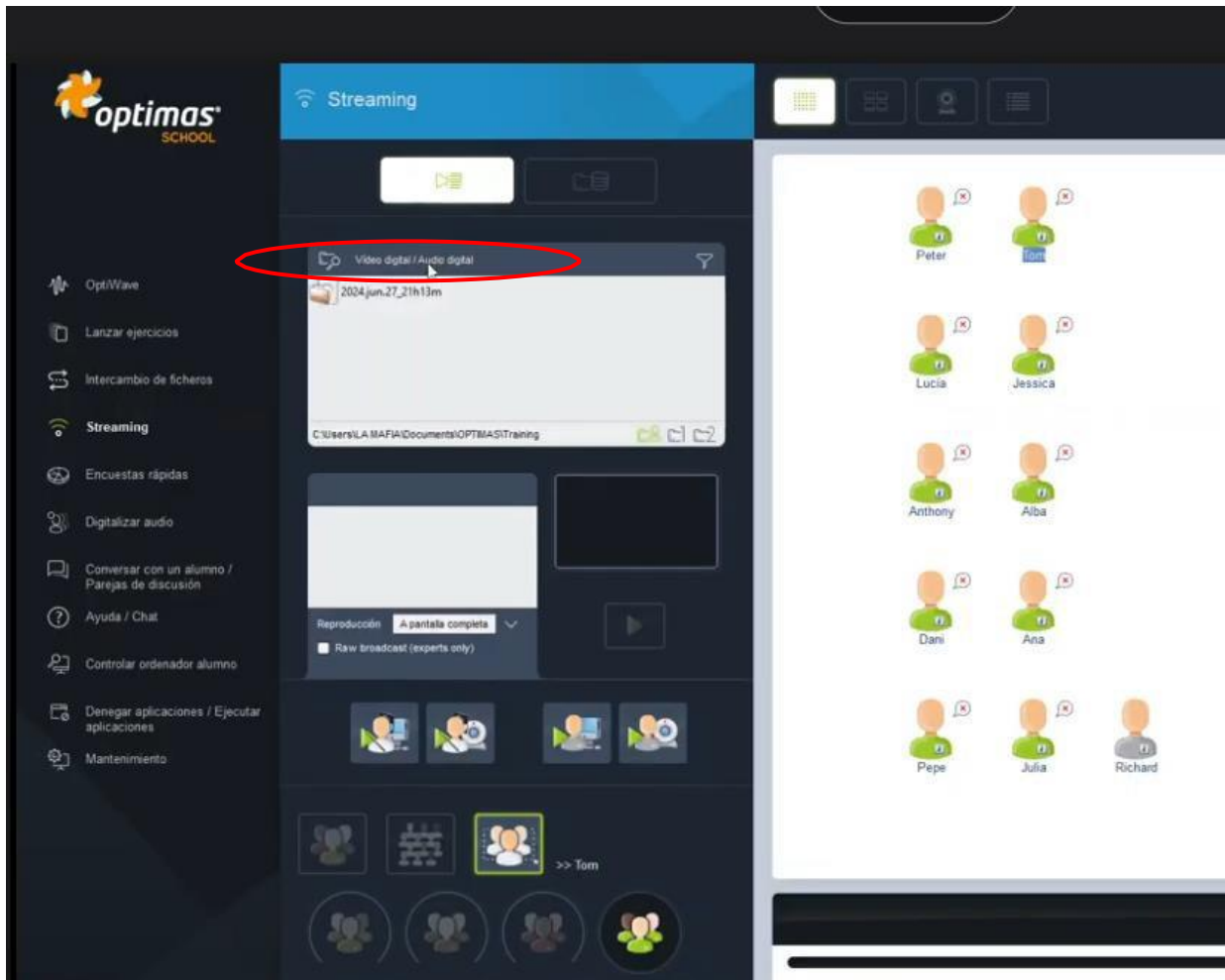
Otra forma para sacar a los alumnos del grupo es seleccionando a los alumnos y soltarlos sobre el mismo grupo, de esta manera los alumnos seleccionados vuelven a color gris, que quiere decir que no pertenecen a ningún grupo. En la parte inferior izquierda dejarían de estar seleccionado el grupo.



## 2.2. Uso de los grupos con la función **Streaming** y el uso de los canales.

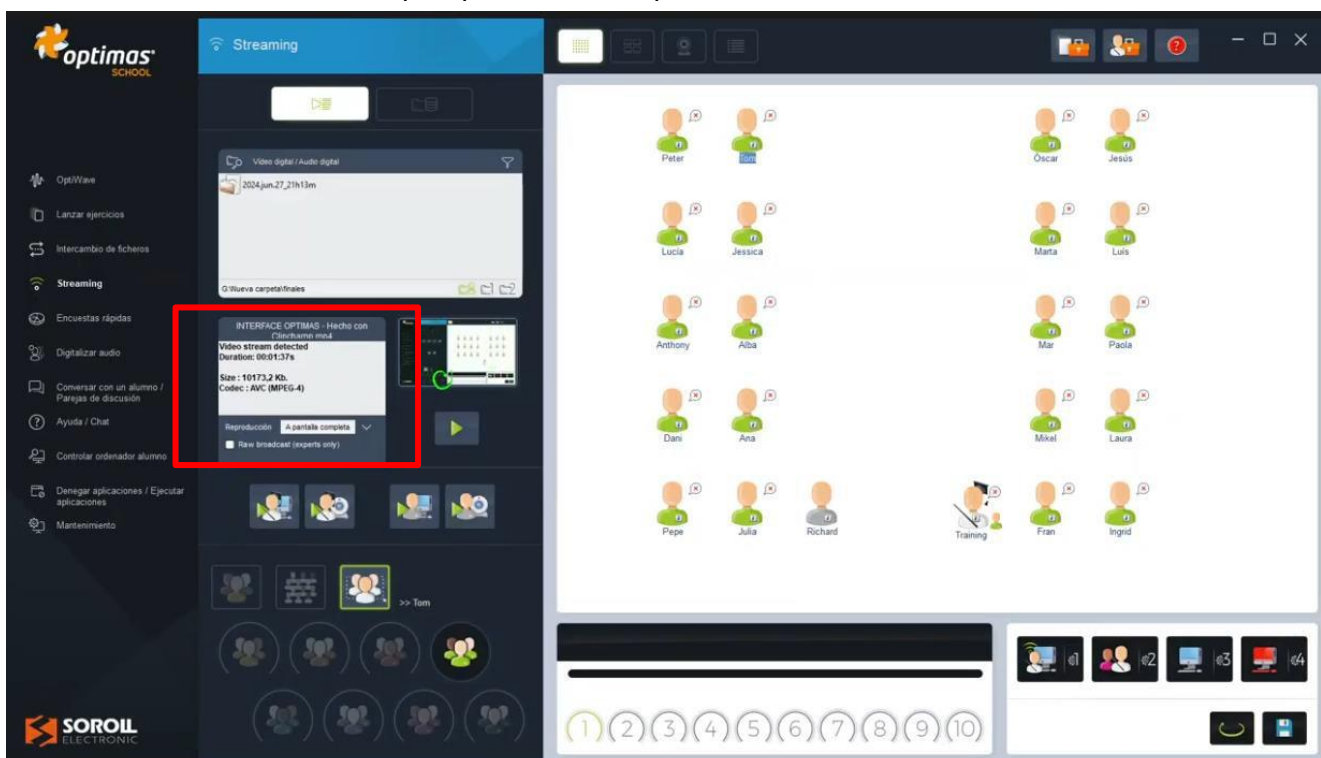
Seleccionamos el menú Streaming de la parte izquierda de la interfaz del programa.





Localizo el archivo de audio que quiero mandar a través del canal. Puede estar en una carpeta del ordenador o en un pendrive. En la parte superior de la pantalla se abre el explorador de Windows.

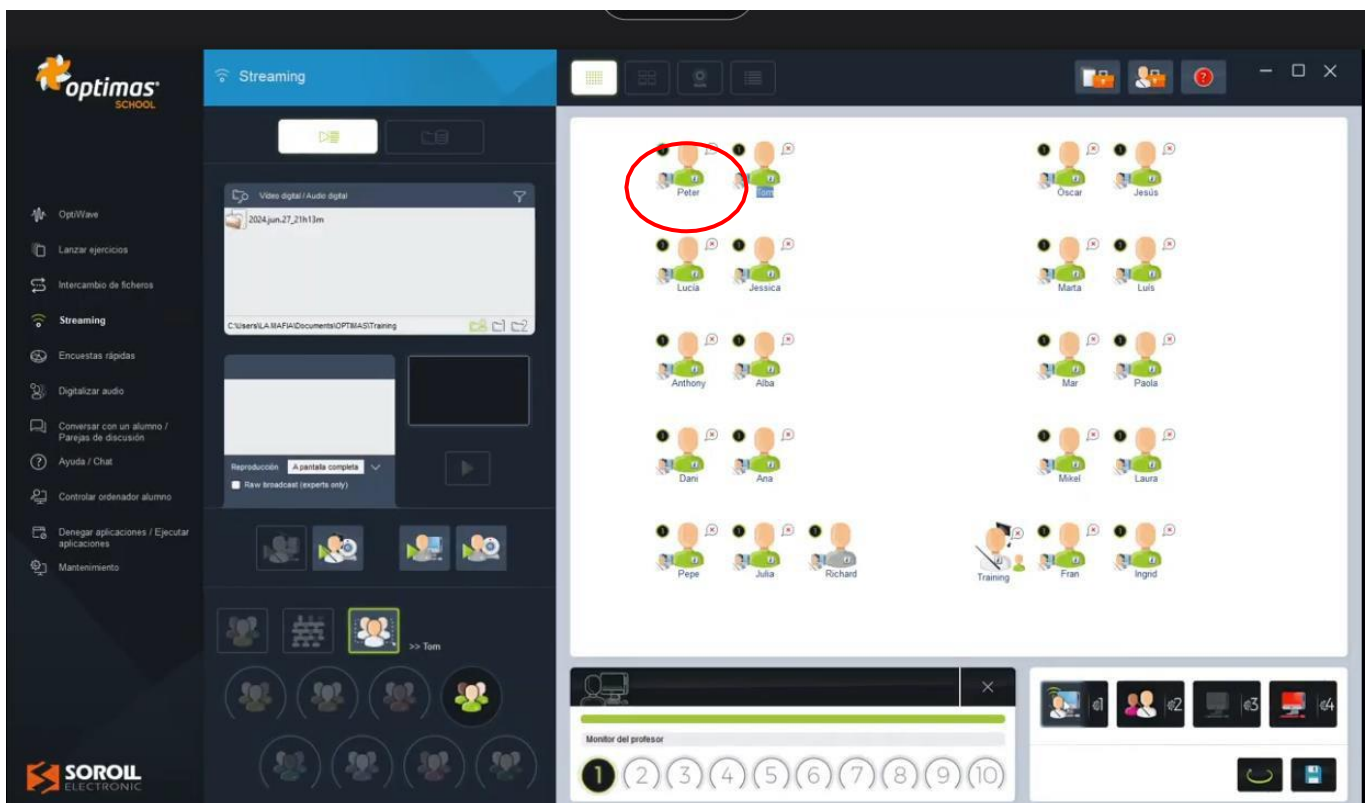
Una vez seleccionado el vídeo o audio se activa la información en la pantalla inferior y podemos verificar si se trata del vídeo que queremos compartir.



Es importante saber que, para trabajar con la función Streaming, los alumnos deben estar asignados a un grupo. De esta forma se vincula un canal al grupo y así tendrían el contenido preparado en el canal.

Al alumno se le activará una pantalla pequeña en su escritorio con el vídeo o audio que se esté enviando a través del canal. Por ahora esta función es más efectiva con archivos de audio.

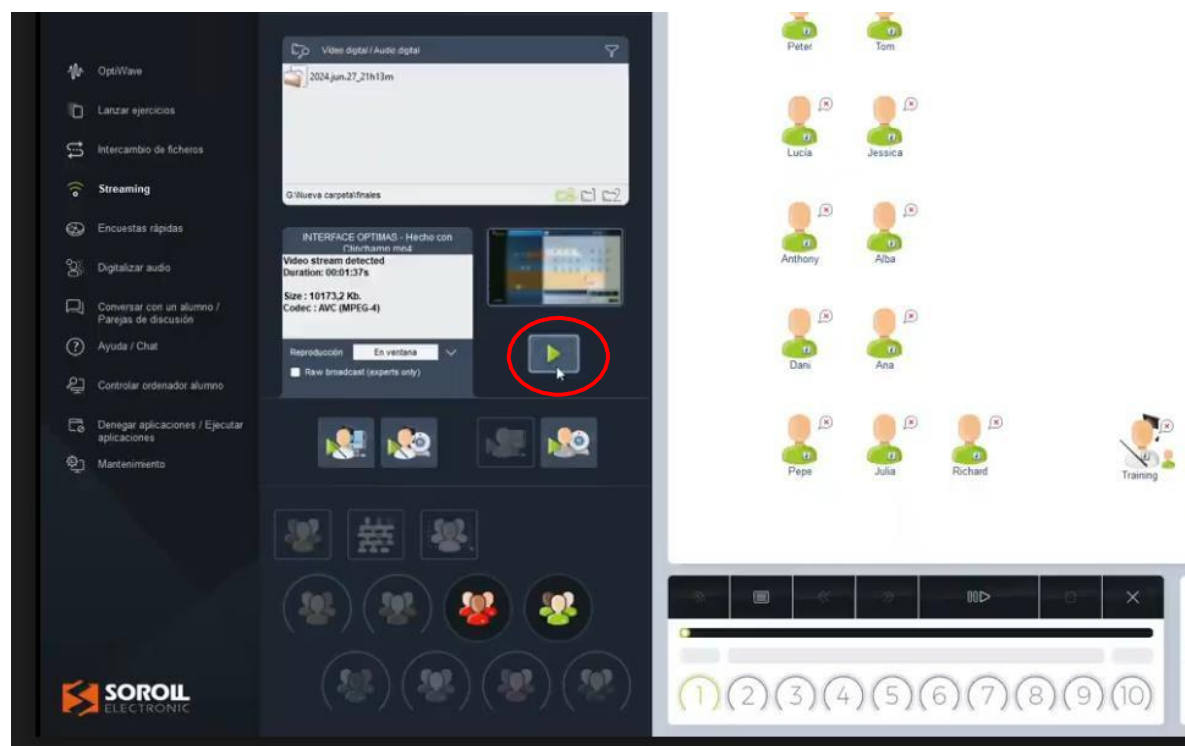
- Se colocan los alumnos en un grupo.
- Se selecciona un canal de trabajo y se activa el número del canal de trabajo en el icono del alumno.



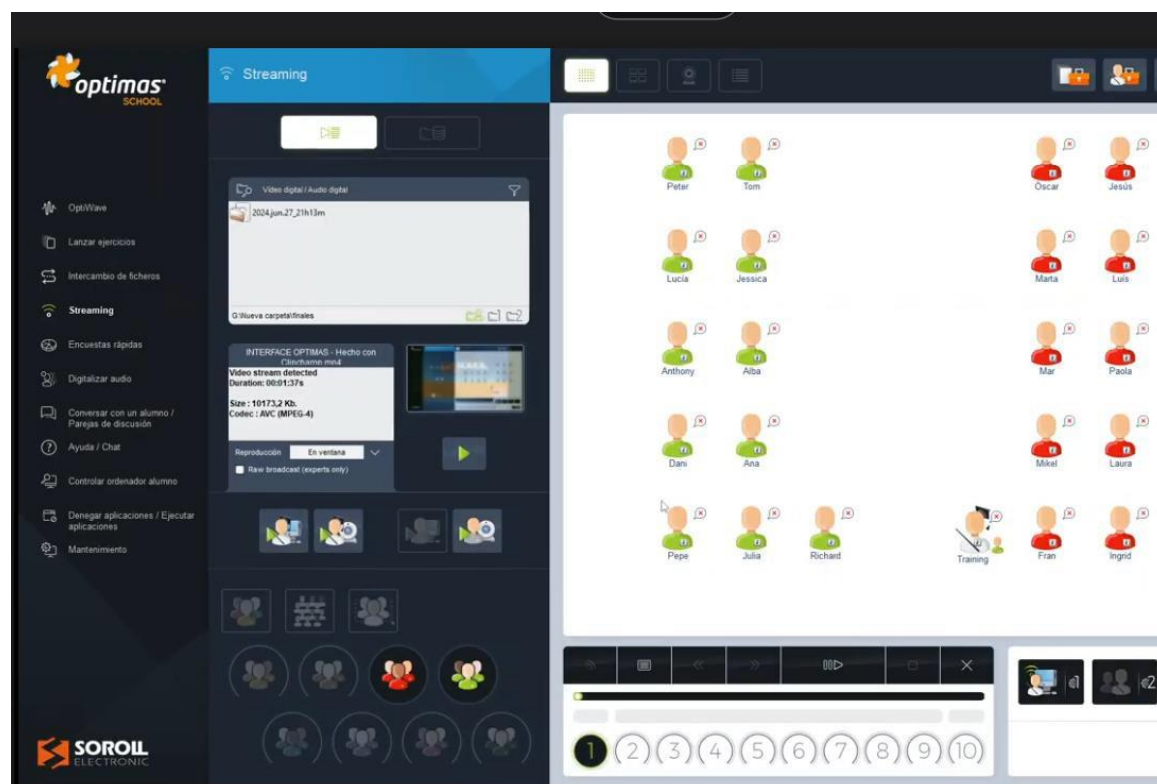
En la pantalla de información de recurso elegimos cómo queremos que lo visualice el alumno:

- Pantalla completa: ocupa toda la pantalla del alumno y bloquea todas las demás funciones.
- Ventana escalable que se puede redimensionar.
- Transformar el vídeo en audio.

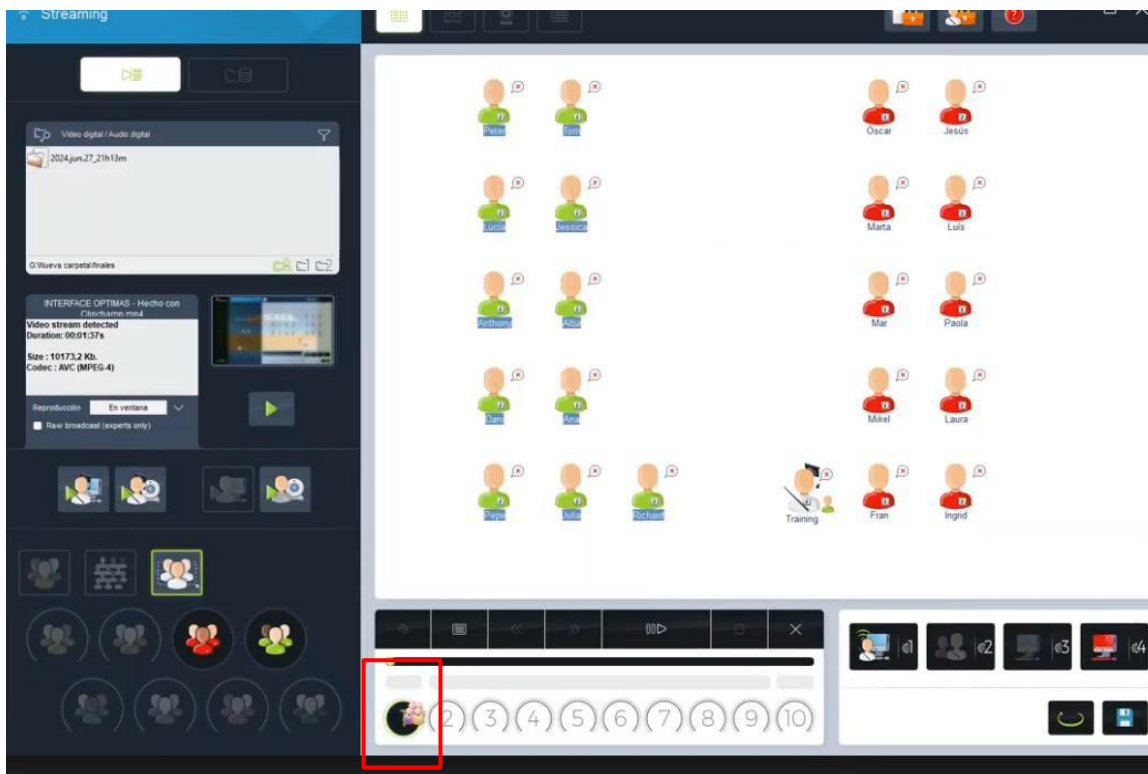
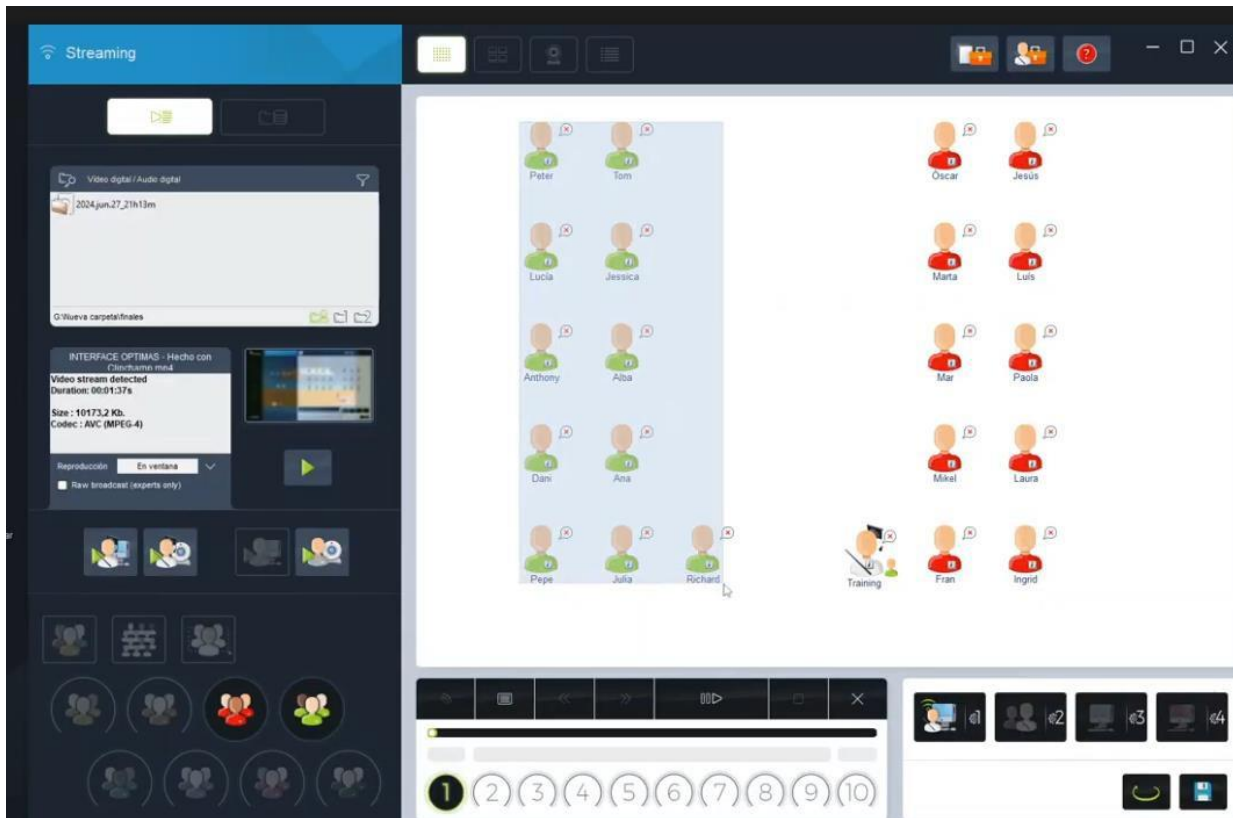
Cuando hemos seleccionado la forma de visualizar el contenido del video, pinchamos en enviar (tecla *play* verde) y se activa el canal que previamente está marcado con un círculo verde claro, en este caso el canal 1.



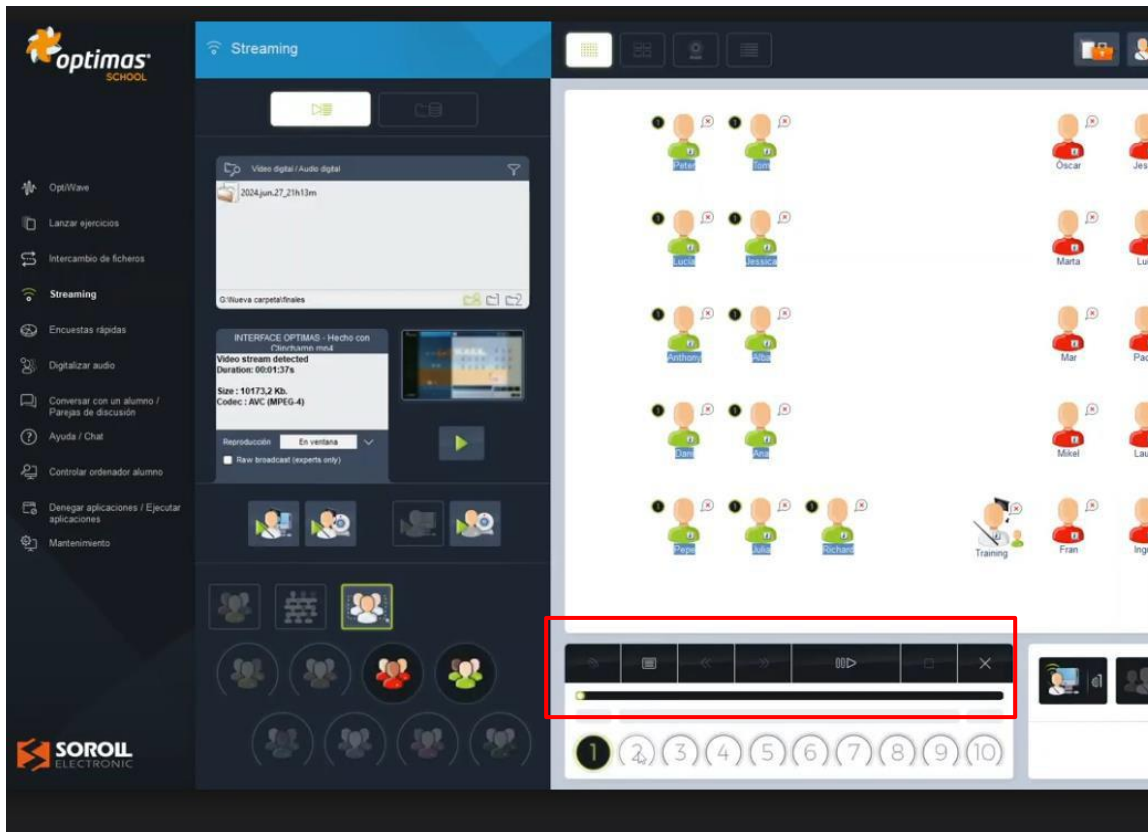
Tras el envío, el canal se pone de color negro.



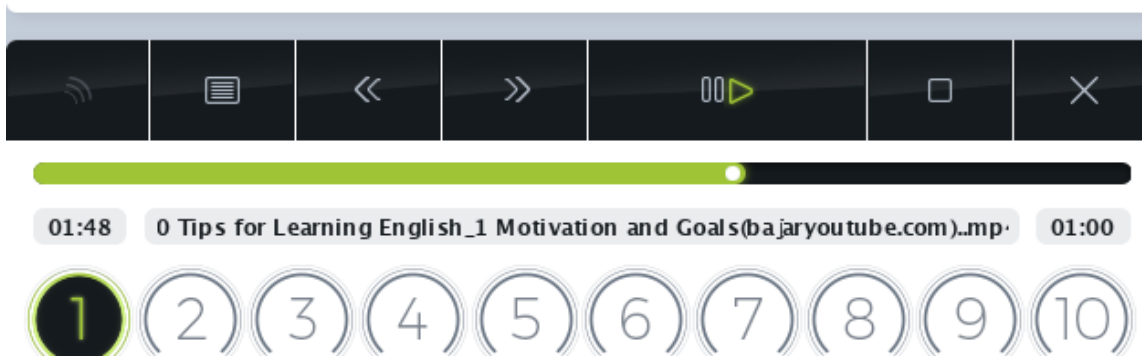
Ahora hay que seleccionar el grupo de alumnos que queremos que se conecte al canal. Se seleccionan los alumnos de la pantalla principal y se sueltan dentro del canal activo.



Cuando los alumnos tienen un icono con el número 1 están ya escuchando el canal.



Si durante el proceso el audio lleva un tiempo funcionando, podemos volver a ponerlo desde el principio con los controles que hay sobre los números de los canales.



Para sacar a los alumnos del canal, se seleccionan y se vuelven a soltar dentro del canal.

Si ha ido bien, los alumnos ya no tienen el icono pequeño de color negro con el número del canal.

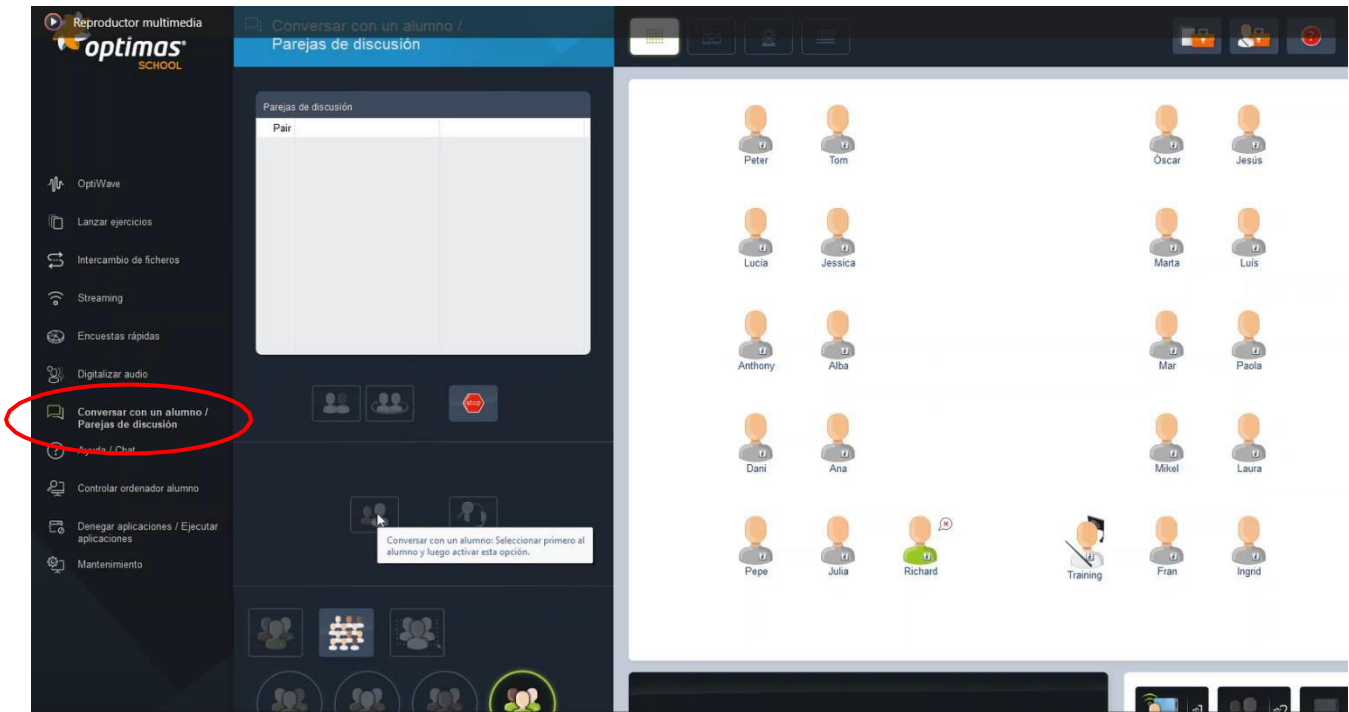
- Problemas **para lanzar un vídeo: la solución YouTube.**

Se puede lanzar a través de la opción Streaming, se selecciona la pantalla del profesor y se puede poner en un canal determinado.

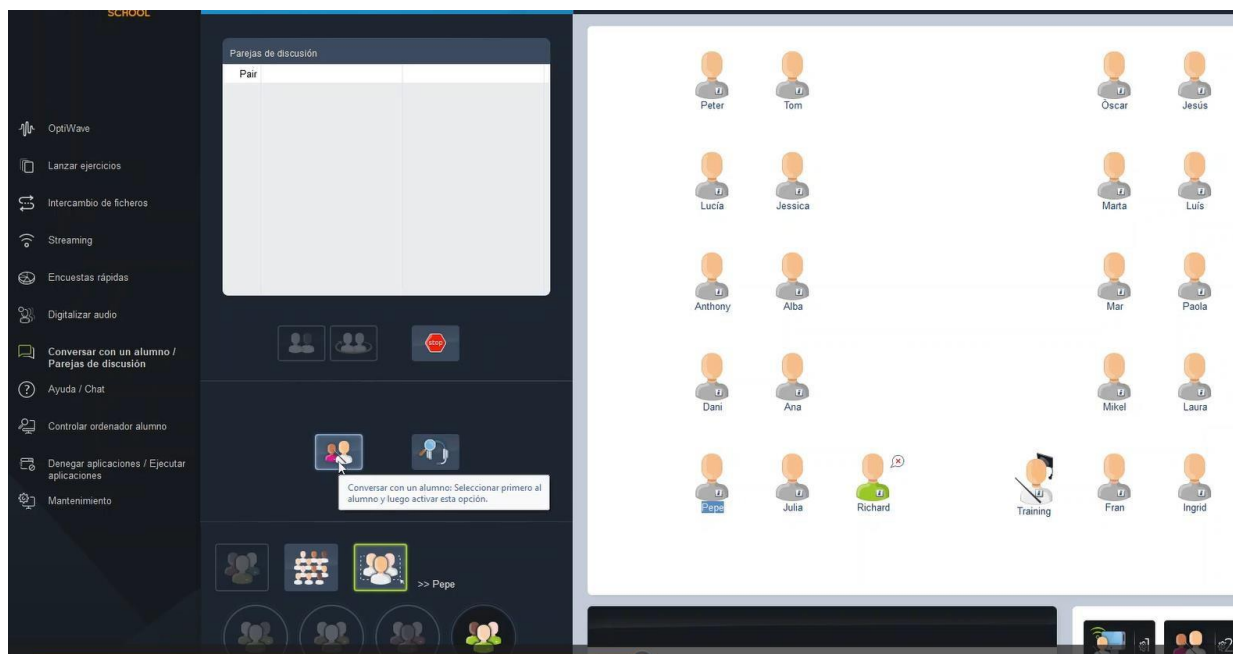
## 2.3 Cómo conversar con el alumno y actividades por parejas.

### - Conversar con un alumno.

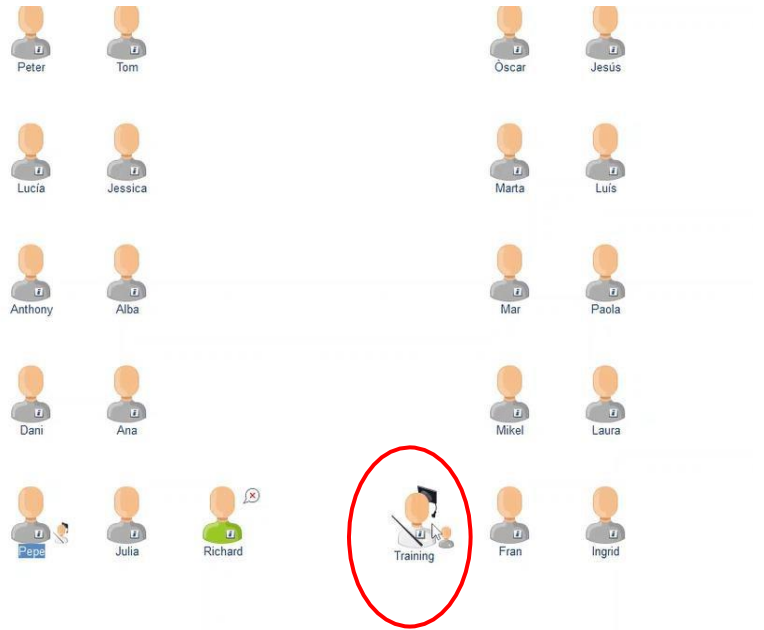
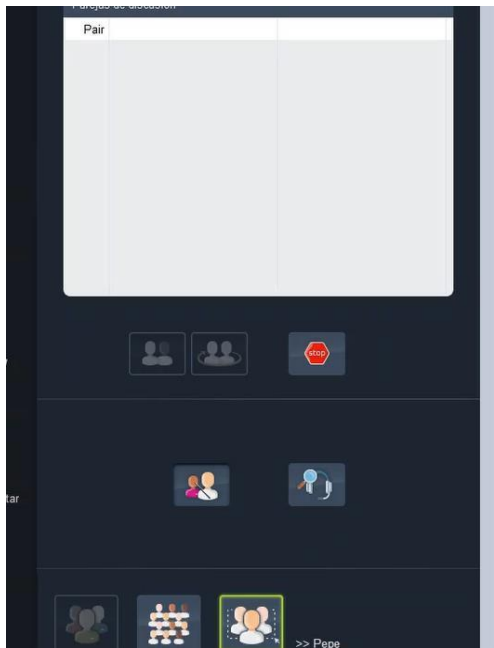
En el menú de la izquierda marcamos la opción **Conversar con un alumno/ parejas de discusión**.



Pinchamos sobre el alumno y se activan las funciones que está disponibles:



Conversar con el alumno



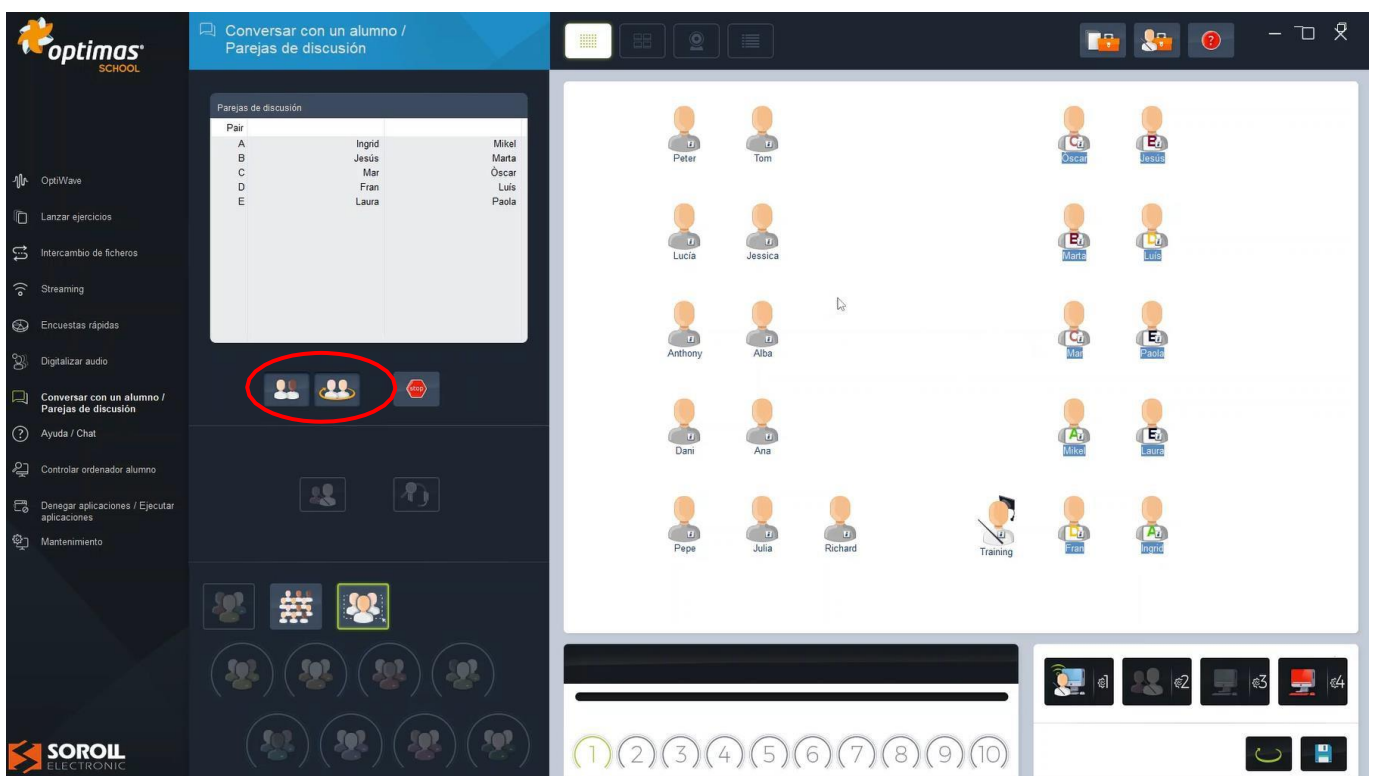
Para asegurarnos que está activo, el profesor debe aparecer con un pequeño alumno en su icono.



Espiar al alumno: escuchamos lo que está diciendo.

## 2.4. Actividades por parejas.

Para trabajar en parejas hay que seleccionar un número de alumnos par. Si se selecciona un número impar, no se activan los botones de emparejar.





Crear parejas consecutivas o cercanas, según entienda el programa.



Genera parejas de forma aleatoria. Cada vez que se pulsa el botón vuelve a crear parejas nuevas de forma aleatoria.

Si nos queda un alumno suelto. Podemos crear un grupo de trabajo de tres y compaginarlo con las parejas.

### 3. Digitalizar audio. Grabar audios de las sesiones de trabajo. Exámenes orales.

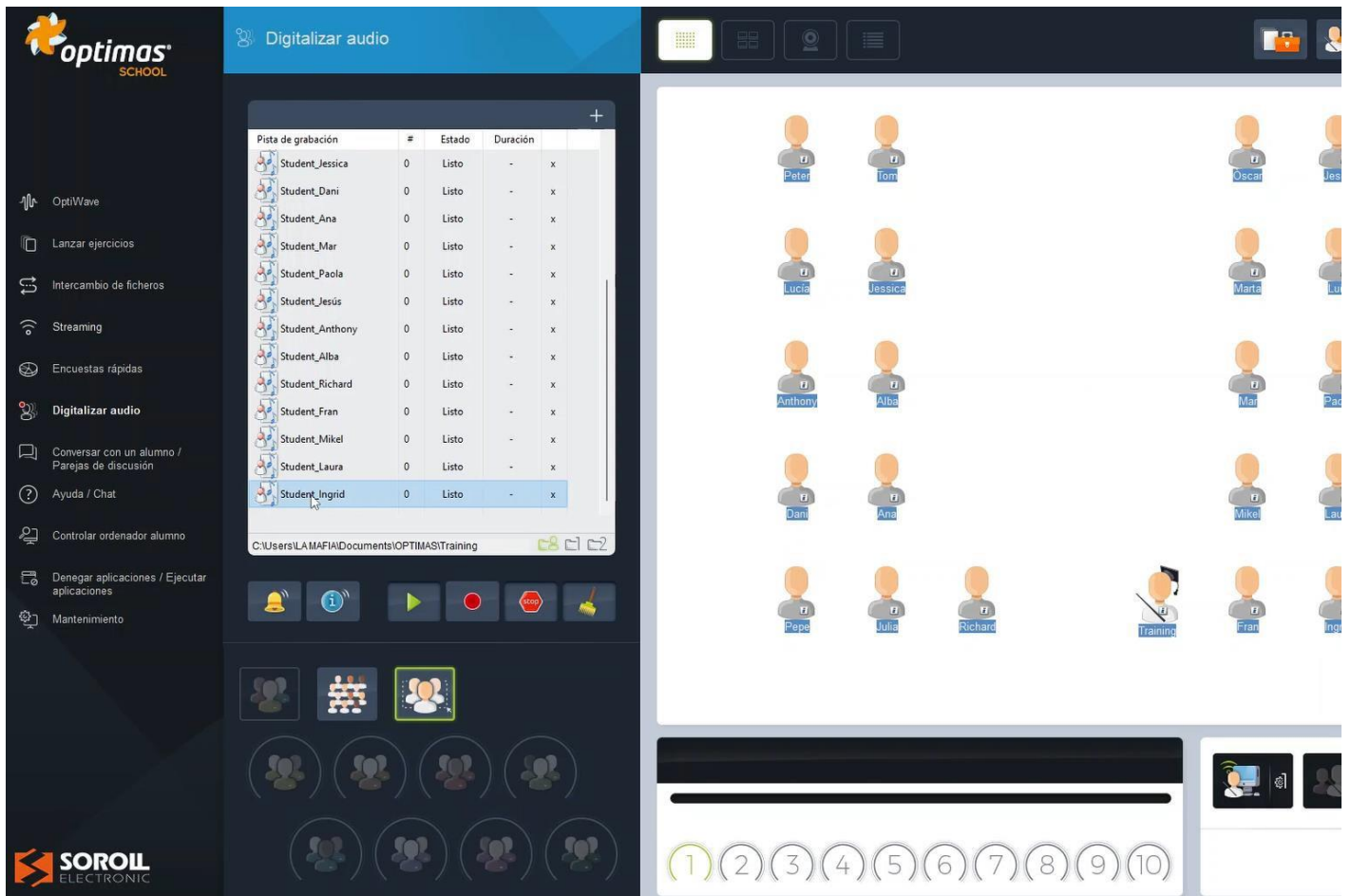
Se pueden grabar actividades de audio directamente desde la opción **digitalización de audio**.

Este menú nos permite seleccionar a uno o varios alumnos o a toda la clase a la vez.

Los audios se graban y se almacenan automáticamente cuando el profesor pincha en stop y se guardan en la carpeta del escritorio OPTIMAS> -GUEST>

Se colocan en una carpeta con fecha y hora y cada alumno está con su nombre.

The screenshot displays the Optimas School software interface. On the left, a sidebar menu lists various functions, with 'Digitalizar audio' highlighted by a red circle. The main window is titled 'Digitalizar audio' and features a table with columns for 'Pista de grabación', '#', 'Estado', and 'Duración'. Below the table is a file path: 'C:\Users\LA MAFIA\Documents\OPTIMAS\Training'. The right side of the interface shows a grid of student icons with names: Peter, Tom, Oscar, Jesus, Lucia, Jessica, Marta, Luis, Anthony, Alba, Mar, Paola, Dani, Ana, Mikel, Laura, Pepe, Julia, Richard, Training, Fran, and Ingrid. At the bottom, there is a control panel with icons for recording, play, stop, and other functions, along with a row of numbered buttons (1-10) and a refresh icon.

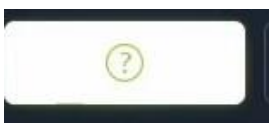


## OTRAS FUNCIONES:

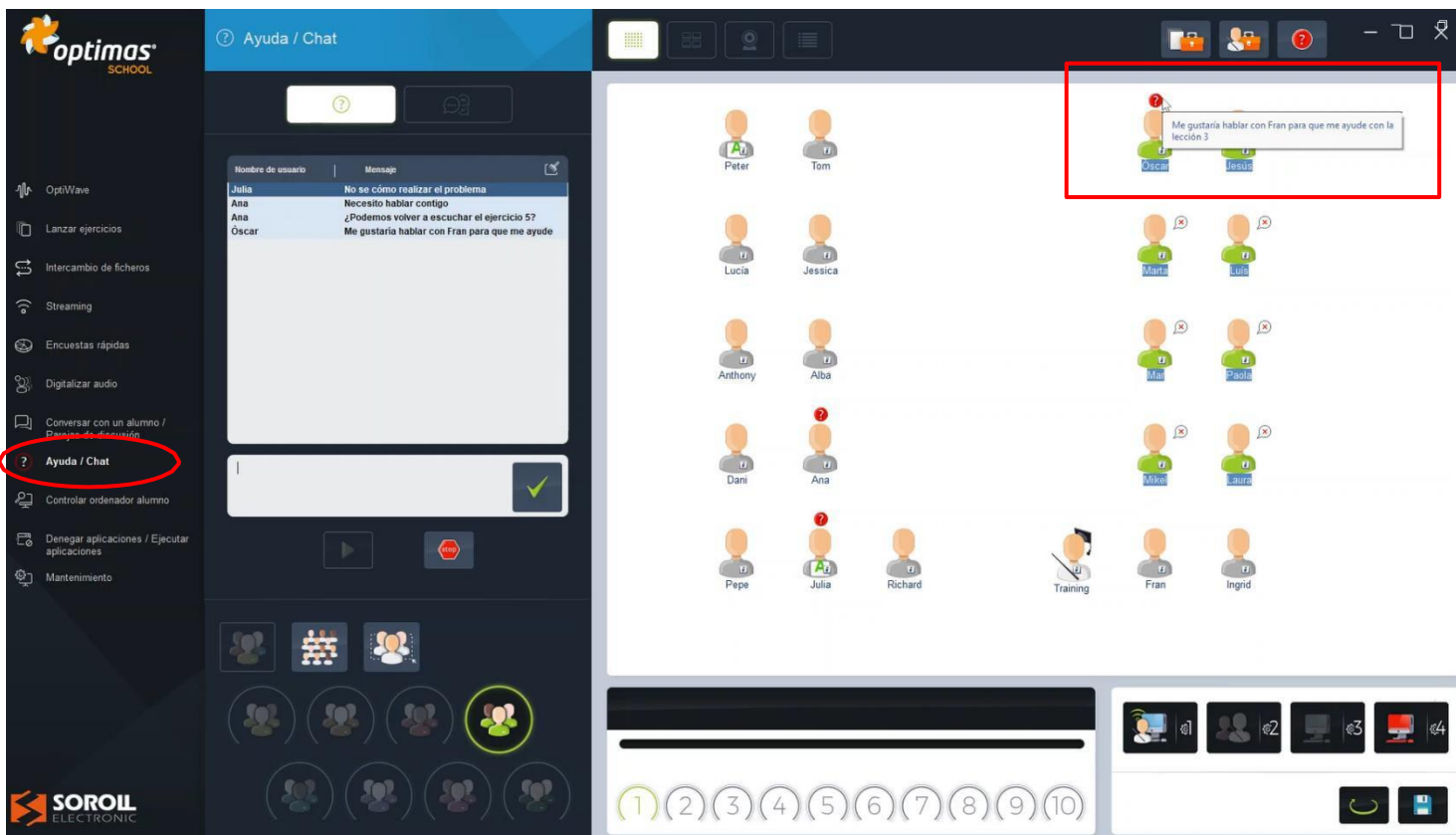
### - Ayuda/Chat.

Se pueden activar canales de ayuda y canales de Chat.

En menú de la izquierda **Ayuda/Chat**, nos permite interactuar de forma escrita con los alumnos mediante mensajes. Se recomienda crear grupo para que la opción esté disponible. Aunque también se puede chatear de forma individual.

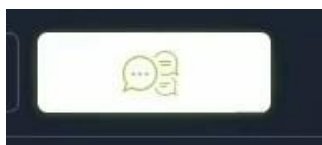


Botón de canal de ayuda.



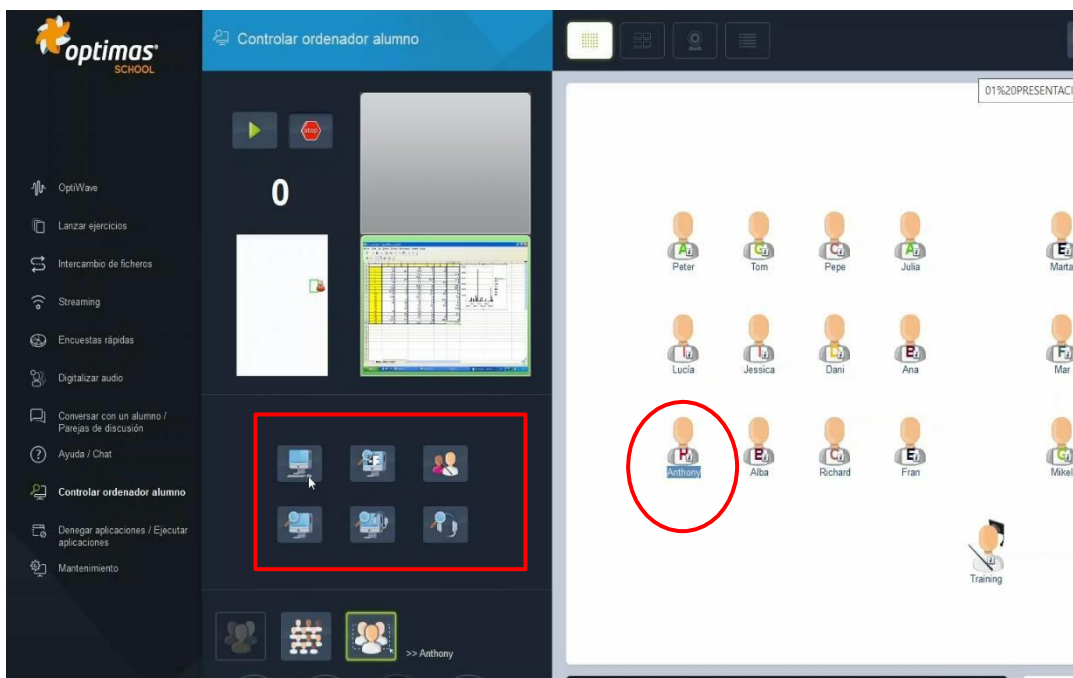
También se puede ver la pregunta que ha formulado el alumno colocando el cursor sobre el símbolo rojo de interrogación que aparece en el icono del alumno que ha escrito en el chat.

Cuando se pulsa sobre STOP, la función de chat se detiene y ya el alumno no puede enviar más comentarios.



Botón de chat.

- **Control del ordenador del alumno.**



Para que se activen las funciones debemos tener seleccionado al alumno.

Visualizar su monitor.

Visualizar y escuchar

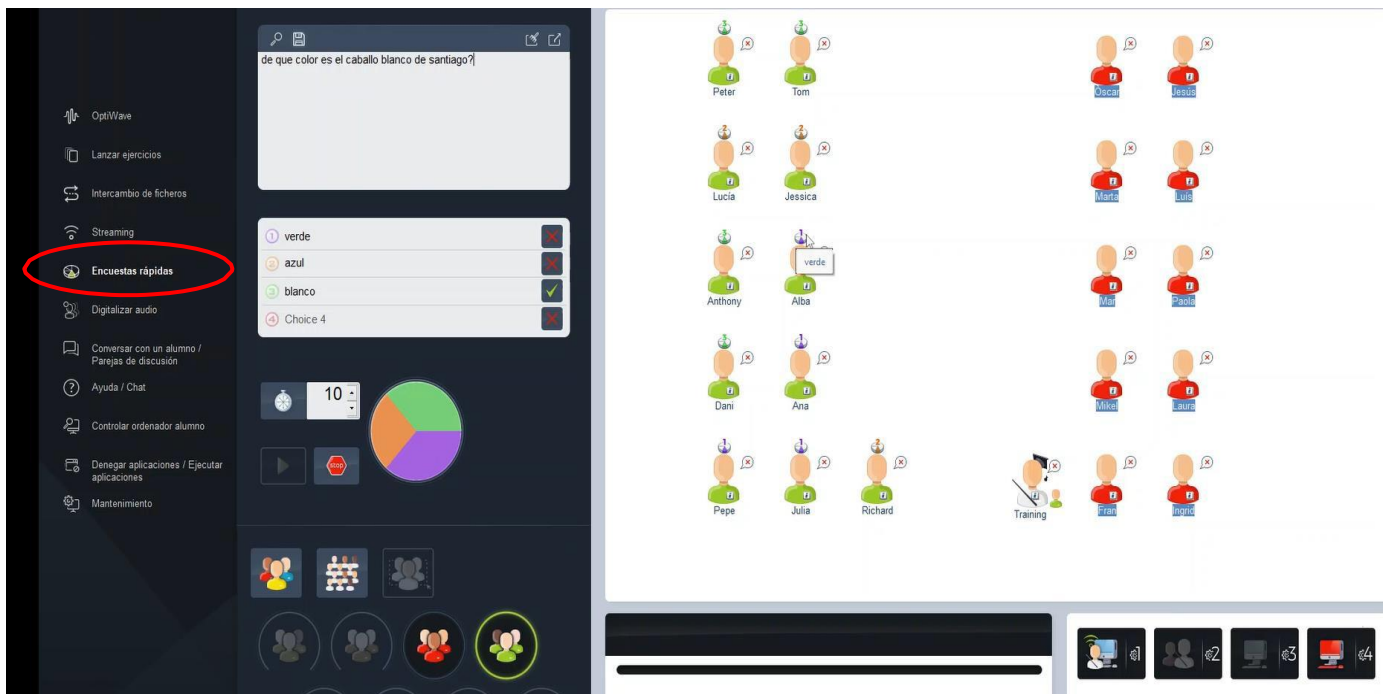
Conversar con el alumno

Espiar conversación.

- **Encuestas rápidas.**

Se pueden hacer preguntas rápidas y medir el grado de atención o comprensión del alumno.

Obtenemos la respuesta en el momento y vemos lo que cada alumno ha respondido.



**Para cualquier aclaración**

Facultad de Filología, UCM

Salud Jarilla ([smjarilla@ucm.es](mailto:smjarilla@ucm.es)) • Amelia Sanz  
([amsanz@ucm.es](mailto:amsanz@ucm.es))



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID