



Resumen de la Facultad de Filología en el Informe DOCENTIA-UCM 2019-2020

La Facultad de Filología ha participado activamente en el programa DOCENTIA-UCM, reflejando su compromiso con la evaluación y mejora de la calidad docente. Según los datos del informe, la participación del profesorado en los procesos de evaluación ha sido significativa, con un 95,28% de inscritos que han sido evaluados en el modelo DOCENTIA-UCM.

En el Plan Anual de Encuestas (PAE), un 38,65% del total del profesorado completó la evaluación, lo que indica un nivel de implicación importante en el seguimiento de la calidad docente. Sin embargo, se observa que un 3,1% del profesorado de la facultad no tenía encuestas válidas, lo que sugiere margen de mejora en la participación del alumnado en estos procesos.

En términos de resultados de evaluación, el 9,9% de los profesores de Filología obtuvo una calificación de "Excelente", el 37,6% recibió una evaluación "Muy Positiva" y el 43,6% una evaluación "Positiva". Un 5% recibió una calificación "No Positiva", mientras que un 10,9% obtuvo una evaluación "Negativa".

Estos datos reflejan una facultad comprometida con la evaluación de la docencia y con el desarrollo de estrategias de mejora continua. No obstante, se recomienda seguir promoviendo la participación del profesorado en la evaluación trienal y en el Plan Anual de Encuestas, además de incentivar la implicación del alumnado en estos procesos para mejorar la validez de los resultados.

Resumen del Informe DOCENTIA-UCM 2020-2021: Facultad de Filología

La Facultad de Filología de la Universidad Complutense de Madrid ha participado activamente en el programa de evaluación DOCENTIA-UCM, que tiene como objetivo mejorar la calidad de la enseñanza y la actividad docente del profesorado. Durante el periodo 2020-2021, se han analizado diversos aspectos relacionados

con la evaluación del desempeño docente, la participación del profesorado y la implementación de mejoras en la calidad educativa.

Participación y Evaluación

La Facultad de Filología participó en el programa DOCENTIA-UCM, con una inscripción del 87,89% de su profesorado en el proceso de evaluación docente. En términos de desglose:

- 20,36% del profesorado solicitó la evaluación trienal.
- 67,53% participó en el Plan Anual de Encuestas.
- 341 docentes fueron evaluados dentro del sistema DOCENTIA-UCM.

El porcentaje de profesores evaluados que obtuvieron una calificación "excelente" en la Facultad es significativo, reflejando un alto nivel de compromiso con la mejora continua. Sin embargo, se ha identificado la necesidad de fomentar aún más la participación del profesorado en procesos de autoevaluación y formación docente para fortalecer la calidad académica.

Resultados y Plan de Mejora

Los resultados de la evaluación destacan fortalezas en la planificación, organización y desarrollo de la docencia en la Facultad de Filología. No obstante, se han señalado áreas de mejora, como la necesidad de reforzar la formación en metodologías innovadoras y la integración de nuevas tecnologías en la enseñanza.

Se ha detectado que el porcentaje de profesores sin encuestas válidas es del 3,19%, un dato relativamente bajo en comparación con otras facultades, pero que aún requiere atención para garantizar que la totalidad del profesorado pueda ser evaluado adecuadamente.

En cuanto a la satisfacción de los distintos agentes implicados, los estudiantes han valorado positivamente la accesibilidad de las encuestas y la importancia del programa DOCENTIA-UCM. El profesorado, por su parte, ha destacado la utilidad del modelo de evaluación, aunque ha expresado la necesidad de una mayor claridad en algunos procedimientos.

Conclusiones

La Facultad de Filología se mantiene como un referente en términos de participación y compromiso con la mejora de la calidad docente. Sin embargo, se recomienda seguir impulsando estrategias que refuercen la participación del profesorado en procesos de formación y autoevaluación, así como garantizar la equidad en la aplicación del modelo de evaluación.

Se continuará trabajando en la optimización de la metodología de evaluación, en la adaptación de los procedimientos a las necesidades específicas de la Facultad y en el seguimiento de las acciones de mejora propuestas en el informe DOCENTIA-UCM para el próximo periodo.

Estos datos reflejan un alto grado de implicación del profesorado de la Facultad de Filología en los procesos de mejora y evaluación de la calidad docente. Además, los resultados obtenidos permitirán seguir desarrollando estrategias de optimización de la enseñanza y garantizar la excelencia académica dentro de la facultad.