

## SEMANA DE LAS TICS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

17 AL 23 DE ENERO 2025

LABORATORIO DE FILOLOGÍAS DIGITALES

(Planta baja, Edificio A)

Inscripciones en

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevCcVtBqybhsR0fwDfJlM3qDMcgVB4XtPh91m-u4FG8i2Bpw/viewform?usp=header>

Viernes 17 de enero 9,30h-10,30h: Grupo1 10,30h -11,30h: Grupo 2 15h-16h: Grupo 3 16h-17h: Grupo 4	<b>Taller: Laboratorio de Lenguas con OPTIMAS</b> (en Laboratorio 011) Amelia Sanz
Lunes 20 de enero 9h-12h  12,30-14h30	<b>Taller Psychopy</b> José María Lahoz  <b>Taller Pavlovia</b> Miguel Jiménez-Bravo
Martes 21 de enero	<b>Todo lo que siempre quisiste saber sobre Moodle y nunca te atreviste a preguntar</b> Fabrizio Ruggeri
Miércoles 22 de enero 10h-11,30h  12h-13h	<b>Estrategias para la mejora de las habilidades lectoras en estudiantes universitarios con dislexia.</b> Miguel Lázaro López-Villaseñor  <b>Accesibilidad a los materiales del Campus Virtual</b> Leticia Álvaro Llorente
Jueves 23 de enero 10h-11h  12, 30-13,30	<b>Introducción al reconocimiento (semi)automático de caracteres</b> Amelia Sanz  <b>Taller práctico (en línea) con TRANSKRIBUS</b> Andrés Echavarría Peláez

### Taller: Laboratorio de Lenguas con OPTIMAS (en Laboratorio 011)

[Amelia Sanz](#)

De manera personalizada y práctica, en grupos de 3 o 4 profesores, se mostrarán las principales funcionalidades de los laboratorios de lenguas con el programa OPTIMAS para la enseñanza/aprendizaje de la expresión y comprensión oral, especialmente la fonética de las lenguas.

NOTA: Se ruega que los profesores interesados se inscriban a una u otra hora en el formulario de inscripción.

## **Taller Psychopy**

[José María Lahoz](#)

PsychoPy es un programa que permite diseñar y distribuir experimentos psicolingüísticos en distintos ámbitos del lenguaje: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica, léxico... Permite presentar estímulos en forma escrita o por medios audiovisuales (sonidos, imágenes, vídeos...), así como recabar las respuestas de los participantes mediante pulsaciones en el teclado, pinchando con el ratón en determinados botones de la pantalla, o por medio de grabaciones de voz, entre otras opciones. También mide los tiempos de reacción con gran precisión.

## **Taller Pavlovia**

[Miguel Jiménez-Bravo](#)

Pavlovia es una plataforma web que permite distribuir online los experimentos diseñados en PsychoPy, lo que permite alcanzar un mayor número de participantes, especialmente si se buscan hablantes de alguna lengua con menor presencia local. Es aconsejable haber asistido al taller de PsychoPy.

## ***Todo lo que quisiste saber sobre Moodle y nunca te atreviste a preguntar***

[Fabrizio Ruggeri](#)

Se repasarán los aspectos más novedosos de Moodle y, sobre todo, se responderá a las cuestiones planteadas por los profesores

NOTA: Se ruega que los profesores interesados propongan sus preguntas en el formulario de inscripción

## **Estrategias para la mejora de las habilidades lectoras en estudiantes universitarios con dislexia**

[Miguel Lázaro López-Villaseñor](#)

Los estudiantes universitarios con dislexia muestran dificultades persistentes en la lectura. Aunque la asistencia a sesiones de intervención clínica durante la infancia

puede aliviar significativamente el nivel con el que se presenta esta dificultad, la realidad es que en la Universidad contamos cada vez con un mayor número de estudiantes con diagnósticos de dislexia. La evidencia científica no es todavía sólida a la hora de mostrar cómo pueden adaptarse los textos para facilitar la comprensión lectora en estos estudiantes, aunque sí existe información relevante que debe conocer el profesorado universitario.

### ***Accesibilidad a los materiales del Campus Virtual***

[Leticia Álvaro Llorente](#)

Los estudiantes universitarios con discapacidad representan al menos un 1-2% del total, porcentaje al que habría que añadir un número sensiblemente mayor de estudiantes con diferentes tipos de dificultades funcionales y necesidades educativas especiales que, si bien no se clasifican como discapacidad, implican desafíos en el acceso y el uso de los materiales del campus virtual. La presentación integrará las informaciones relevantes y actualizadas para mejorar la accesibilidad de estos materiales.

### ***Introducción al reconocimiento (semi)automático de caracteres***

[Amelia Sanz](#)

Repasaremos las técnicas y funcionalidades de diferentes instrumentos para el reconocimiento (semi)automático de caracteres impresos y manuscritos, para después presentar brevemente TRANKRIBUS.

### ***Taller práctico (en línea) con TRANSKRIBUS***

[Andrés Echavarría Peláez](#)

El profesor resolverá en línea las dudas que se le planteen y acompañará así a los participantes en el taller.